

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CCL	CCM

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a- Le petit prince (**obéir**) à ses parents.
- b- La petite fille (**se diriger**) vers la forêt.
- c- Chaque matin, le roi (**sortir**) pour chasser.
- d- Les villageois (**être**) heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur : a- explique

b- raconte

c- informe

(Choisis la bonne réponse)

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer, il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, forêt, village, fils, ...

Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, ...

Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, ...





Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°01

Réponses	Note							
	Partielle	Totale						
<u>I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)</u>								
1. Ce texte est : b- un conte.	(01.5pt)	(1.5pt)						
2. Le personnage principal de cette histoire est le Petit Chaperon rouge.	(01.5pt)	(1.5pt)						
3. Les habitants l'appelaient ainsi car elle portait toujours un bonnet rouge.	(01.5pt)	(1.5pt)						
4. Je réponds par « vrai » ou « faux » : a- faux b- vrai c- faux d- vrai	(0.5pt×4)	(2pts)						
5. Je relève dans le texte : a- la formule d'ouverture : Il était une fois b- le synonyme du verbe « mangea » = avala	(1pt×2)	(2pts)						
6. Je complète le tableau à partir du texte : <table border="1" data-bbox="71 922 1197 1003"> <tr> <td>CCT</td><td>CCL</td><td>CCM</td></tr> <tr> <td>Un jour,....</td><td>Sur son chemin, ...</td><td>Doucement</td></tr> </table>	CCT	CCL	CCM	Un jour,....	Sur son chemin, ...	Doucement	(0.5pt×3)	(1.5pt)
CCT	CCL	CCM						
Un jour,....	Sur son chemin, ...	Doucement						
7. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. a- Le petit prince (obéir) obéissait à ses parents. b- La petite fille (se diriger) se dirigeait vers la forêt. c- Chaque matin, le roi (sortir) sortait pour chasser. d- Les villageois (être) étaient heureux.	(0.5pt×4)	(02pts)						
8. Dans ce texte, l'auteur : b- raconte	(01pt)	(1pt)						
II. Situation d'intégration: (07points) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)						

Blanche Neige

Il était une fois, dans un royaume lointain, une belle princesse nommée Blanche-Neige. Elle avait une belle peau blanche comme la neige, des lèvres rouges comme le sang et des cheveux noirs comme l'ébène. Blanche-Neige vivait avec sa méchante belle-mère, la reine, qui était jalouse de sa beauté.



@ANTAR_PROF_DE_FR_CEM

