

Nom et prénom :

Classe :

Composition n°1 de français

Texte:

Le phénomène de disparition des espèces lié aux activités humaines, s'il existe depuis la sédentarisation de l'homme au néolithique (préhistoire), a pris une importance considérable à la fin du XVIII^e siècle avec la révolution industrielle européenne, et a atteint dans les années 1950 un niveau réellement alarmant. L'exploitation commerciale abusive et la chasse intensive, ainsi que la destruction des milieux naturels en raison du développement de l'urbanisation, de l'industrialisation et de la pollution, ont grandement réduit les effectifs de nombreuses espèces et **en** ont conduit beaucoup à des seuils où **leur** survie à long terme est devenue fort improbable. Par ailleurs, un certain nombre d'espèces se sont purement et simplement éteintes sous l'effet de la pression exercée par l'homme, tels, pour les plus connues, le dodo de l'île Maurice, disparu au XVIII^e siècle, et le pigeon migrateur d'Amérique du Nord, éteint en 1914 des suites d'une chasse incontrôlée (alors que ses effectifs atteignaient plusieurs millions d'individus un siècle auparavant). (...)



Le dodo

L'agriculture se substituant à la chasse, les relations entre l'homme et les animaux ont changé. Les animaux qui s'attaquaient au bétail ou aux cultures ont été exterminés ou leur nombre a été sévèrement réduit — c'est notamment le cas pour le loup.

En revanche, l'homme a favorisé, souvent involontairement, des espèces qui sont devenues de véritables fléaux. Ainsi, ses activités ont permis la propagation des rats, qui se sont mis à pulluler dans les villes, transmettant ainsi de grandes épidémies, comme celles de la peste au Moyen Âge. L'introduction d'espèces dans des milieux où elles ne connaissaient pas de prédateurs a également eu des conséquences non négligeables, allant dans certains cas jusqu'à la catastrophe écologique. C'est ainsi que douze couples de lapins apportés en 1862 en Australie ont pullulé en quelques dizaines d'années jusqu'à atteindre 1 milliard d'individus. (...) Il existe de nombreux exemples similaires, comme l'introduction du crapaud marin, originaire d'Amérique du Sud tropicale, en Australie et dans d'autres régions du monde.



Le crapaud marin

Le but de l'opération était la lutte contre les insectes nuisibles, mais aujourd'hui, cet énorme amphibien menace l'équilibre écologique de ces régions en dévorant indistinctement rongeurs, amphibiens et autres reptiles.

Collection Microsoft ® Encarta ® 2005.

I- Compréhension de l'écrit: (14pts)

1- Proposez un titre au texte.

.....

2- Qui est le responsable de la disparition des espèces ? Trouvez dans le texte deux détails qui le montrent.

Responsable :

Détails : 1.....

2.....

3- Répondez par vrai ou faux :

a- La disparition des espèces est un phénomène très ancien.

b- Le crapaud marin s'attaque à d'autres animaux.

c- Le lapin n'existait pas en Australie.

d- Le pigeon migrateur a été introduit en Amérique en 1914.

e- Le dodo n'existe plus.

f- La révolution industrielle européenne a accéléré la disparition des espèces.

Vrai	
Faux	

4- Pourquoi le nombre des lapins a-t-il augmenté rapidement en Australie ?

.....

.....

5- Relevez dans le texte deux mots de même sens que «disparition » puis deux autres de sens contraire.

Même sens	Sens contraire
-	-
-	-

6- Classez chacun des mots suivants dans la colonne qui convient puis reliez chaque terme spécifique au terme générique qui lui correspond.

amphibien – rat – loup – peste – rongeur – prédateur – épidémie – crapaud.

Termes spécifiques	Termes génériques
-	-
-	-
-	-
-	-

7- Que remplace chacun des pronoms soulignés dans le premier paragraphe ?

En :

Leur :

8- Quel est le procédé explicatif employé dans ce texte. Relevez deux articulateurs qui l’introduisent.

- Procédé :
- Articulateurs : 1 2

II- **Production écrite** : Au choix (6 pts)

- 1- Faites le compte rendu objectif du texte.
- 2- A partir des schémas ci-dessous, rédigez un court texte dans lequel vous expliquerez, à travers un ou deux exemples, la pyramide alimentaire

