

* اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية *

السند:

المُعَلِّمُ هُوَ الْمَرْبِي الثَّانِي لِلْإِنْسَانِ بَعْدَ وَالِدَيْهِ، فَتَرَاهُ بِإِذْلًا جَهْدَهُ، مُضْحِيًا بِرَاحَتِهِ يُتَوَعُّ أَسَالِيبَ الْعَمَلِ وَيَبْتَكَرُ كُلَّ يَوْمٍ طَرِيقَةً جَدِيدَةً مُؤَدِّيَةً إِلَى تَفْهَمِ التَّلَامِيذِ موضوع الدرس، وإلى ارتقاء عُقُولِهِمْ إِنَّهُ يَطْمَحُ إِلَى أَنْ يَكُونَ مِنْهُمْ شَبَابًا وَاعِيِينَ مُؤْمِنِينَ بِالْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ وَبِمُحَبَّةِ النَّاسِ أَيْضًا، يُقَابِلُونَ الْحَاقِدَ بِالتَّسَامُحِ وَالْمُخْطِئَ بِالْإِرْشَادِ وَكُلُّ مِنْهُمْ حُرٌّ عَاقِلٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ظَالِمًا لِحَقِّ أَحَدٍ، وَلَا مُتَعَدِّيًّا عَلَى مَالِ الْغَيْرِ، وَلَا طَالِبًا مَنْزِلَةً لَا يَسْتَحِقُّهَا. فَلَيْسَ كَثِيرًا أَذُنٌ أَنْ نَقِفَ أَجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَنَبْغِي عَلَيْنَا أَنْ نُكُونُ زُهُورًا عَطْرَةً وَثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الْكَرِيمَةِ.

الأُسْئَلَةُ : أ- أسئلة الفهم:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ماذا يفعل المعلم كيف يفهم التلاميذ موضوع الدرس؟
.....
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة يكتشف. يكتشف =
4- هات ضد الكلمتين التاليتين: الخير ≠ جديدة ≠

ب- أسئلة اللغة: 1- اعرّب ما تحته خط

-
- 2- استخرج من النص: اسم فاعل - جمع المذكر السالم
.....
- 3- حول الجملة التالية إلى الجمع المذكر المخاطب: "ينبغي علينا أن نكون زهوراً عطراً وثماراً طيبة".
.....
- 4- علّل سبب كتابة التاء في كلمتي: خيرات - التربية.
.....

الوضعية الإدماجية المعلم شمعة تحترق لتنير درب الآخرين
اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن أفضال معلمك عليك، وما يجب أن تقوم به لتبين أنك ثمرة طيبة لتربيته موظفاً حالاً.