



شاركوا أصدقاءكم
كونوا جزءاً منا

مراجعة شاملة في الرياضيات للمنتقلين للسنة الرابعة



في
تأريخ الرياضيات

26-25



الصف
الرابع
الابتدائي

أكتب بالحروف أو الأرقام الأعداد التالية :

التمرين الأول

: 34521

: 60897

: خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعَةَ عَشَرَ .

: وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةً وَثَمَانِيَةً وَثَلَاثُونَ .

فكك الأعداد التالية كما في المثال :

التمرين الثاني

$$34\ 521 = 30\ 000 + 4\ 000 + 500 + 20 + 1$$

① - طريقة الجمع :

$$27\ 549 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$63\ 812 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$58\ 216 = (5 \times 10000) + (8 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 6$$

② - طريقة الجداء :

$$43\ 792 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + 6$$

$$39\ 849 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + 6$$

التمرين الثالث

أ - رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

56 789 - 45 678 - 67 890 - 34 567 - 45 768

أ - رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

23 456 - 32 456 - 26 453 - 32 654 - 25 184

أحسب العمليات التالية عمودياً :

التمرين الرابع

$$42\ 358 + 37\ 491 = \dots$$

$$45\ 678 + 44\ 451 = \dots$$

$$89\ 999 - 45\ 123 = \dots$$

$$50\ 000 - 12\ 345 = \dots$$

$$6\ 789 \times 7 = \dots$$

$$2\ 025 \times 8 = \dots$$

$$50\ 311 + 25\ 500 + 4\ 525 = \dots$$

$$90\ 001 - 12\ 678 = \dots$$

تحدي إضافي :

« - ما هو العدد الذي إذا أضفت إليه 15,555 يُصبح الناتج 80,000 ؟



أ - / قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرموز (= ، > ، <) :

2 025 2 052	،	9 397 8 997	،	8 336 7 999
45 678 45 768	،	90 000 89 999	،	23 456 23 456

ب - / أخصر العدد **57384** بين :

- عَشْرَتَيْن مُتتاليتين : > 57384 >
 مِئَتَيْن مُتتاليتين : > 57384 >
 أَلْفَيْن مُتتاليتين : > 57384 >

أ - / ضَع دائرة حول الإجابة الصَّحيحة حسب المَطْلُوب :

في العدد **32784**

رقم العشرات هو : 7 8 4 عدد المئات هو : 278 327

في العدد **96530**

رقم الآلاف هو : 5 9 6 عدد عشرات الآلاف هو : 5 9 6

التمرين السابع أكمل ملء الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد المئات	رقم عشرات الآلاف	عدد الآلاف
45211				
32714				
81837				
67458				

التمرين الثامن أكمل متتالية الأعداد التالية :

- 35 470 - 35 480 -
 68 239 - 68 339 -
 41 331 - 42 331 -
 52 097 - 62 097 -
 10 500 - 11 000 -



أكتب بالأرقام أو ارسم عقارب الساعة لتظهر الوقت في كل حالة :

التمرين التاسع



مساءً

23 : 00



صباحًا

09 : 15



صباحًا

07 : 25



مساءً

15 : 00

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

التمرين العاشر

ماذا تظهر الساعة إذا كان العُقْرُ الصَّغِيرُ على 2 والعُقْرُ الكَبِيرُ على 6 .

☐ 02 : 06

☒ 02 : 30

☐ 06 : 10

ماذا تظهر الساعة إذا كان العُقْرُ الصَّغِيرُ على 10 والعُقْرُ الكَبِيرُ على 15 .

☒ 10 : 15

☐ 15 : 10

☐ 03 : 15

التمرين الحادي عشر

أ - / حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

1 h = min

4 h = min

3 h 30 min = min

10 min = s

1 h = s

1 h 45 min = min

ب - / أكتب " صباحًا " أو " مساءً " أمام الأوقات التالية :

18 h 30 min →

01 h 45 min →

02 h 50 min →

13 h 10 min →

التمرين الثاني عشر أكمل باستخدام الرُّمُوز (= , > , <)

25 × 100 2 500

130 × 10 130

100 × 100 1 000

10 × 70 7 000

8 × 1000 800

10 × 900 90 000

ب - / أكمل الفراغات بما يُناسب :

35 × = 350

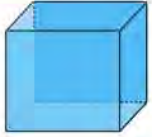
600 × 10 =

..... × 1 000 = 50 000

..... × 100 = 4 000

120 × = 1200

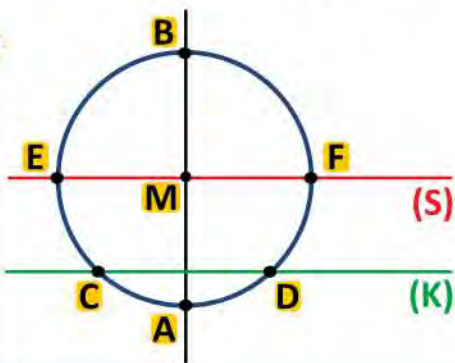
10 × 100 =

شكل المجسم	اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
				
				

التمرين الثاني عشر سم المجسم المناسب لكل وصف .

- 1 - / أستخدمه في اللعب ، يشبه الصندوق ، جميع أوجهي مربعة ←
- 2 - / أشبه المخروط لكن قاعدتي مربعة ←
- 3 - / أشبه علبة الطباشير ، أوجهي مستطيلة ←
- 4 - / ليس لي زوايا ، أخرج بسهولة ←

التمرين الثالث عشر ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، و (X) إذا كانت خاطئة :



- 1 - / النقطة M هي مركز الدائرة . ☐
- 2 - / القطعة المستقيمة [EF] هي قطر الدائرة ☐
- 3 - / المستقيم [AB] هو نصف قطر الدائرة ☐
- 4 - / القطعة المستقيمة [CD] هي وتر الدائرة ☐
- 5 - / المستقيم (S) يوازي المستقيم (K) ☐
- 6 - / المستقيمان (S) و (K) يعامدان [AB] ☐

التمرين الرابع عشر

- ❖ - ارسم دائرة باستخدام المدور ، بحيث يكون نصف قطرها 2 سم .
- ❖ - سم مركز الدائرة بالنقطة O .
- ❖ - ارسم نصف القطر [OM] .
- ❖ - ارسم القطر [AB] يكون عمودي على [OM] .





الوضعية الإدماجية ①

اشترَكَ 45 تَلْمِيذًا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، وَدَفَعَ كُلُّ تَلْمِيذٍ 100 دِينَارًا .
- كَمْ بَلَغَ الْمَبْلُغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي دَفَعَهُ التَّلَامِيذُ ؟

الوضعية الإدماجية ②

اشْتَرَى عُمَرُ 4 أَقْلَامٍ بِثَمَنِ 50 دِينَارًا لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ ، أَعْطَى الْبَائِعَ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً قِيَمَتُهَا 500 دِينَارٍ .
- كَمْ دَفَعَ عُمَرُ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ ؟
- كَمْ يَجِبُ أَنْ يَرْجِعَ الْبَائِعُ لَهُ ؟



الوضعية الإدماجية ③

قَرَأَ أَشْرَفُ 426 كَلِمَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ، وَ 389 كَلِمَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي .
- كَمْ كَلِمَةً قَرَأَ فِي الْيَوْمَيْنِ ؟

الوضعية الإدماجية ④

فِي مَعْرَضِ الْكُتُبِ، يُوجَدُ 7 رُفُوفٍ، فِي كُلِّ رَفٍّ 42 كِتَابًا .
- مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ فِي الْمَعْرَضِ ؟
إِذَا بَاعَ الْبَائِعُ 198 كِتَابًا .
- مَا هُوَ عَدَدُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ؟

الوضعية الإدماجية ⑤

اشْتَرَى فَلَاحٌ 1400 بَيْضَةً، بَاعَ مِنْهَا 365 بَيْضَةً فِي السُّوقِ الصَّبَاحِيِّ، وَ 954 بَيْضَةً فِي السُّوقِ الْمَسَائِيِّ .
- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضَاتِ الَّتِي بَاعَهَا ؟
- كَمْ بَيْضَةً تَبَقَّتْ لَهُ ؟

الوضعية الإدماجية ⑥

جَهَّزَتْ الْمَطْبَعَةُ 850 كِرَاسًا ، أُزِيلَ مِنْهَا 768 كِرَاسًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
- كَمْ كِرَاسًا تَبَقَّى فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

الوضعية الإدماجية ⑦

فِي الْحَدِيقَةِ 5 صُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ ، وَ فِي كُلِّ صَفٍّ 36 شَجَرَةً .
- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ ؟



لَا تَنْسَوْنِي مِنْ صَالِحِ دَعَائِكُمْ، جَزَاكُمُ اللَّهُ كُلَّ خَيْرٍ



الأستاذ مزور محمد



تعلم مع الأستاذ محمد

www.dzexams.com



التمرين الأول

أكتب بالحروف أو الأرقام الأعداد التالية :

34521 : أربعة وثلاثون ألف وخمسة مائة واحد وعشرون

60897 : ستون ألف وثمان مائة وسبعة وتسعون

75 019 : خمسة وسبعون ألفاً وتسعة عشر .

41 938 : واحد وأربعون ألفاً وتسعمئة وثمانية وثلاثون .



التمرين الثاني

فكك الأعداد التالية كما في المثال :

① - طريقة الجمع : $34\ 521 = 30\ 000 + 4\ 000 + 500 + 20 + 1$

$27\ 549 = 20\ 000 + 7\ 000 + 500 + 40 + 9$

$63\ 812 = 60\ 000 + 3\ 000 + 800 + 10 + 2$

② - طريقة الجداء : $58\ 216 = (5 \times 10000) + (8 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 6$

$43\ 792 = (4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 2$

$39\ 849 = (3 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 9$

التمرين الثالث

أ - رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

56 789 - 45 678 - 67 890 - 34 567 - 45 768

34 567 - 45 678 - 45 768 - 56 789 - 67 890

أ - رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

23 456 - 32 456 - 26 453 - 32 654 - 25 184

32 654 - 32 456 - 26 453 - 25 184 - 23 456

التمرين الرابع

أحسب العمليات التالية عمودياً :

$42\ 358 + 37\ 491 = 79\ 849$ / $45\ 678 + 44\ 451 = 90\ 129$

$89\ 999 - 45\ 123 = 44\ 876$ / $50\ 000 - 12\ 345 = 37\ 655$

$6\ 789 \times 7 = 47\ 523$ / $2\ 025 \times 8 = 16\ 200$

$50\ 311 + 25\ 500 + 4\ 525 = 80\ 336$ / $90\ 001 - 12\ 678 = 77\ 323$

تحدي إضافي :

« - ما هو العدد الذي إذا أضفت إليه 15,555 يُصبح الناتج 80,000 ؟ 64 445 »



أ - / قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرموز (= ، > ، <) :

$2\ 025 < 2\ 052$ ، $9\ 397 > 8\ 997$ ، $8\ 336 > 7\ 999$
 $45\ 678 < 45\ 768$ ، $90\ 000 < 89\ 999$ ، $23\ 456 = 23\ 456$

ب - / أخصر العدد **57384** بين :

عَشْرَتَيْن مُتتاليتين : $57\ 390 > 57384 > 57\ 380$
 مِئَتَيْن مُتتاليتين : $57\ 400 > 57384 > 57\ 300$
 أَلْفَيْن مُتتاليتين : $58\ 000 > 57384 > 57\ 000$

أ - / ضَع دائرة حول الإجابة الصَّحيحة حسب المَطْلُوب :

في العدد **32784**

رقم العشرات هو : 7 (8) 4 عدد المئات هو : 784 278 (327)

في العدد **96530**

رقم الآلاف هو : 5 9 (6) عدد عشرات الآلاف هو : 5 (9) 6

التمرين السابع أكمل ملء الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد المئات	رقم عشرات الآلاف	عدد الآلاف
45211	1	452	4	45
32714	1	327	3	32
81837	3	818	8	81
67458	5	674	6	67

التمرين الثامن أكمل متتالية الأعداد التالية :

35 470 - 35 480 - **35 490** - **35 500** - **35 510** .
 68 239 - 68 339 - **68 239** - **68 339** - **68 439** .
 41 331 - 42 331 - **43 331** - **44 331** - **45 331** .
 52 097 - 62 097 - **72 097** - **82 097** - **92 097** .
 10 500 - 11 000 - **11 500** - **12 000** - **12 500** .



أكتب بالأرقام أو ارسم عقارب الساعة لتظهر الوقت في كل حالة :

التمرين التاسع



مساءً

23 : 00



صباحًا

09 : 15



صباحًا

07 : 25



مساءً

15 : 00

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

التمرين العاشر

ماذا تظهر الساعة إذا كان العُقْرُ الصَّغِيرُ على 2 والعُقْرُ الكَبِيرُ على 6 .

☐ 02 : 06

☒ 02 : 30

☐ 06 : 10

ماذا تظهر الساعة إذا كان العُقْرُ الصَّغِيرُ على 10 والعُقْرُ الكَبِيرُ على 15 .

☒ 10 : 15

☐ 15 : 10

☐ 03 : 15

التمرين الحادي عشر

أ - / حَوِّلْ إلى الوحدة المطلوبة :

1 h = 60 min

4 h = 240 min

3 h 30 min = 210 min

10 min = 600 s

1 h = 3600 s

1 h 45 min = 105 min

ب - / أَكْتُبْ "صباحًا" أو "مساءً" أمام الأوقات التالية :

18 h 30 min → مساءً

01 h 45 min → صباحًا

02 h 50 min → صباحًا

13 h 10 min → مساءً

التمرين الثاني عشر اكمل باستخدام الرُّمُوز (= , > , <)

25 × 100 = 2 500

130 × 10 < 130

100 × 100 > 1 000

10 × 70 < 7 000

8 × 1000 > 800

10 × 900 < 90 000

ب - / اكمل الفراغات بما يناسب :

35 × 10 = 350

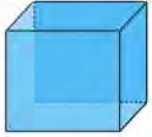
600 × 10 = 6 000

50 × 1 000 = 50 000

40 × 100 = 4 000

120 × 10 = 1200

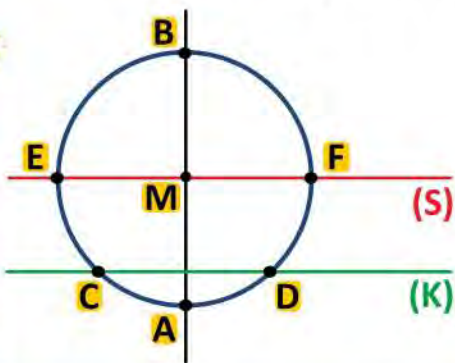
10 × 100 = 1 000

شكل الجسم	اسم الجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
	مكعب	6	12	8
	بلاطة قائمة	6	12	8

التمرين الثاني عشر سم الجسم المناسب لكل وصف .

- 1 - / أستخدمه في اللعب ، يشبه الصندوق ، جميع أوجهي مربعة ← مكعب
- 2 - / أشبه المخروط لكن قاعدتي مربعة ← هرم
- 3 - / أشبه علبة الطباشير ، أوجهي مستطيلة ← بلاطة قائمة
- 4 - / ليس لي زوايا ، أخرج بسهولة ← أسطوانة

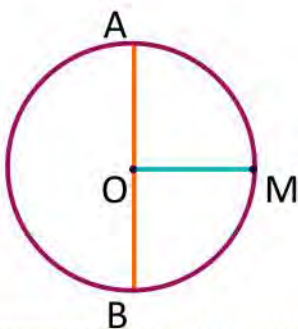
التمرين الثالث عشر ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، و (X) إذا كانت خاطئة :



- 1 - / النقطة M هي مركز الدائرة . ✓
- 2 - / القطعة المستقيمة [EF] هي قطر الدائرة ✓
- 3 - / المستقيم [AB] هو نصف قطر الدائرة ✗
- 4 - / القطعة المستقيمة [CD] هي وتر الدائرة ✓
- 5 - / المستقيم (S) يوازي المستقيم (K) ✓
- 6 - / المستقيمان (S) و (K) يعامدان [AB] ✓

التمرين الرابع عشر

- ❖ - ارسم دائرة باستخدام المدور ، بحيث يكون نصف قطرها 2 سم .
- ❖ - سم مركز الدائرة بالنقطة O .
- ❖ - ارسم نصف القطر [OM] .
- ❖ - ارسم القطر [AB] يكون عمودي على [OM] .



الوضعية الإدماجية ①

الحل

الأجوبة

$$100 \times 45 = 4500$$

- المبلغ الإجمالي الذي دفعه التلاميذ هو: 4500 ديناراً

العمليات

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 45 \\ \hline = 4500 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية ②

الحل

الأجوبة

- ▶ - $50 \times 4 = 200$
- دَفَعَ عُمَرُ ثَمَنَ الأَقْلَامِ : 200 ديناراً
- ▶ - $500 - 200 = 300$
- يُرْجَعُ لَهُ الْبَائِعُ : 300 ديناراً

العمليات

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline = 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline = 300 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية ③

الحل

الأجوبة

$$426 + 389 = 815$$

- قَرَأَ أَشْرَفُ فِي الْيَوْمِينَ : 815 كلمة

العمليات

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 389 \\ \hline = 815 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية ④

الحل

الأجوبة

- ▶ - $42 \times 7 = 294$
- عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ فِي الْمَعْرُضِ هُوَ : 294 كتاباً
- ▶ - $294 - 198 = 96$
- عَدَدُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَةِ هُوَ : 96 كتاباً

العمليات

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline = 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ - 198 \\ \hline = 96 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية ⑤

الحل

الأجوبة

- ▶ - $365 + 954 = 1319$
- عَدَدُ الْبَيْضَاتِ الَّتِي بَاعَهَا هُوَ : 1319 بيضة
- ▶ - $1400 - 1319 = 81$
- عَدَدُ الْبَيْضِ الْمُتَبَقِّيِّ هُوَ : 81 بيضة

العمليات

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 954 \\ \hline = 1319 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 1319 \\ \hline = 0081 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية ⑥

الحل

الأجوبة

- ▶ - $850 - 768 = 82$
- تَبَقَّى فِي الْمَكْتَبَةِ : 82 كراساً

العمليات

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 768 \\ \hline = 082 \end{array}$$

لا تنسوا من صالح دعائكم، جزاكم الله كل خير

