

الأستاذ : ب فاتح		مادة التاريخ للسنة الثالثة ابتدائي		
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثالثة من التعليم الابتدائي ، يكون المتعلم قادرا على التصرف في مجاله الجغرافي القريب بشكل مناسب ، قصد التمتع وفق معالم مكانية ، و ربط العلاقة بين نشاط الانسان و بيئته .				
الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة	
01	أدوات و مفاهيم المادة الكفاءة الختامية : يتمرس على بناء مفاهيم تخص الزمن ، الحدث ، السلم الزمني ، الآثار كمصدر للمعلومات التاريخية . الوضعية المشكلة الأم : الأحداث التاريخية كثيرة ومتنوعة منها ما هو قديم قدم التاريخ . - فكيف يمكنك التعرف عليها و الاستفادة منها ؟	1. التسلسل التاريخي : 1.1. الحدث الوضعية المشكلة الجزئية 1 : إذا كان الإنسان في حياته يمر بمراحل و مناسبات هامة تبقى خالدة في ذاكرته، فما هي أهم الأحداث التي عرفت في حياتك؟ - الحدث الشخصي : الاستنتاج : الحدث الشخصي هو حدث مهم مرتبط بمرحلة من حياة الفرد و له معنى و أثر في حياته . مثال : • يوم مولدي حدث شخصي مهم لي لا يمكن ان انساه أبدا . • دخولي للمدرسة أول مرة حدث مهم بالنسبة لي . • يوم تكريمي بجائزة ناجحي و نفوقي حدث مهم بالنسبة لي. - أحداث أخرى : الاستنتاج : هناك أحداث أخرى غير الحدث الشخصي قد يكون حدثا وطنيا أو ثقافيا أو دينيا و اجتماعي مثال : • الاحتفال بعيد الاستقلال هو حدث وطني . • الاحتفال بالمولد النبوي أو يوم عاشوراء هو حدث ديني . • بداية الموسم الدراسي يمثل حدثا اجتماعيا . 1.2. المكان : الوضعية المشكلة الجزئية 2 : عرفت في حياتك أحداثا بقيت خالدة في ذاكرتك و هي بالتأكيد مرتبطة بمواقع حدثت فيها ، فما هي الأماكن التي ارتبطت بأحداث ذات أهمية بالنسبة لك ؟ الاستنتاج : إن الأحداث المهمة التي عرفها الإنسان في حياته هي التي جعلت الأماكن التي وقعت فيها تكتسي أهمية عنده ، و بما أن الأحداث لا تقتصر على الحدث الشخصي فقط بل كذلك لأحداث وطنية و اجتماعية فإن أهمية الأماكن و تسمياتها بدورها تنوعت حسب طبيعة الحدث الذي وقع فيها . مثال : • البيت أو المدينة التي ولدت فيها تعد مكان مهما بالنسبة لك . • حدث دخولك المدرسي لأول مرة يجعل اسم المدرسة التي التحقت بها مكان مهم بالنسبة لك . • مقام الشهيد مكان يرمز لتضحيات الشعب الجزائري في سبيل الاستقلال و الحرية .	مركب الكفاءة : يتعرف على الحدث من خلال التجربة الذاتية	

www.dzexams.com

01		1.3. الزمان (الماضي الحاضر) : الوضعية المشكلة الجزئية 3 : إذا كان وقوع الأحداث التاريخية يعود إلى فترات زمنية متعاقبة ، فكيف يمكننا ترتيبها حسب زمن وقوعها ؟ - الحدث الشخصي (بين الماضي و الحاضر) : الاستنتاج : إن الأحداث الشخصية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر . مثال: • كنت طفلا رضيعا في الماضي و الآن صرت تلميذا في السنة الثالثة . • في السنة الثالثة أنا أدرس التاريخ و الجغرافيا و الفرنسية بينما لم أكن أدرسهما في السنة الماضية. - الحدث الوطني (بين الماضي و الحاضر) : الاستنتاج : إن الأحداث الوطنية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر . مثال: • في الماضي كنا تحت الاحتلال و الآن في الحاضر ننعم بالاستقلال . • في الماضي لم يكن لمدينتنا مرفأ يحمي سفننا من الامواج و الآن في الحاضر أنشأنا واحدا .
01	أدوات و مفاهيم المادة الكفاءة الختامية : يتمرس على بناء مفاهيم تخص الزمن ، الحدث ، السلم الزمني ، الآثار كمصدر للمعلومات التاريخية .	2. الخط الزمني : الوضعية المشكلة الجزئية 4 : الأحداث التاريخية كثيرة و متنوعة، فبماذا يمكنك تمثيلها بيانيا حسب ترتيبها الزمني ؟ الاستنتاج : إن الأحداث الشخصية و الاجتماعية و الوطنية تتوالى و تتعاقب من الماضي إلى الحاضر وفق التسلسل التاريخي للأحداث . مثال: • يوم ميلادي أين أكون رضيعا ثم أنمو لأصير طفلا ثم أنمو لأصير رجلا . • أكون تلميذا في المدرسة ثم أصبح طالبا في الجامعة ثم أخرج ناجحا لأدخل بعدها الحياة العملية . • أخرج من الجامعة ثم أحصل على وظيفة ثم أتزوج و أكون أسرة .
01	الوضعية المشكلة الأم : الأحداث التاريخية كثيرة و متنوعة منها ما هو قديم قدم التاريخ . فكيف يمكنك التعرف عليها و الاستفادة منها ؟	3. أحداث مألوفة : الوضعية المشكلة الجزئية 5 : إذا كانت الأحداث التي يعرفها الفرد أو المجتمع تتميز بالتنوع من حيث طبيعتها ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟ الاستنتاج : إن الأحداث المألوفة إما شخصية ذات طابع اجتماعي وإما شخصية ذات طابع ديني . و كذلك تكون أحداثا وطنية سواء كانت ذات طابع ثقافي أو ديني أو غيرها . مثال: • حفل الختان هو حدث اجتماعي مألوف لنا و لدى عموم الأسرة الجزائرية . • بداية صيام رمضان لأول مرة هو حدث شخصي ديني مألوف لدى كافة المسلمين . • الإحتفال بعيد الفطر و تبادل التهاني هو حدث اجتماعي ديني مألوف . • التضامن أيام الأزمات الوطنية هو حدث مألوف لدى الفرد الجزائري .

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
2	التاريخ العام الكفاءة الختامية : يتعرّف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزا لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني . الوضعية المشكلة الأم : يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوانل منذ حوالي مليوني سنة، فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟	1. أنواع الآثار القديمة : الوضعية المشكلة الجزئية 1 : دلّت الأبحاث الأثرية أن الإنسان الذي عاش في العصور القديمة ترك أنواعا من الآثار تمكننا من التعرف على جوانب من حياته ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟ 1.1. الأدوات الحجرية : الاستنتاج : الآثار القديمة التي خلفها إنسان العصور القديمة متعددة و يستخدمها لأغراض مختلفة ، منها الأدوات الحجرية المختلفة الأشكال و الأحجام . مثل: • الفأس الحجرية و المكاشط و رؤوس السهام يستخدمها للدفاع عن النفس و الصيد . • الأواني الفخارية يستخدمها في الطبخ و جمع المياه . 1.2. النقوش الصخرية : الاستنتاج : إن الرسوم الصخرية التي تم العثور عليها في منطقة التّاسيلي و التي خلفها الإنسان الذي عاش في العصور القديمة تعد هي الأخرى من أنواع الآثار القديمة التي تعكس نمط معيشة إنسان تلك المنطقة و طريقة تفكيره . مثل: • رحلة الصيد المنقوشة بالألوان على جدران احد الكهوف بالتاسيلي و التي اعطت المنطقة شهرة عالمية . 1.3. المواقع الأثرية : الاستنتاج : إن المواقع الأثرية تحتوي على الآثار التي خلفها الإنسان الذي عاش في العصر القديم ، أمّا من يقوم بالبحث و التنقيب عنها فهم علماء الآثار ، هذه المخلفات الأثرية متنوعة منها الهياكل العظمية و مختلف الأدوات التي كان يستعملها الإنسان . مثال: • عثر علماء الآثار على موقع أثري بضواحي مدينة سطيف يحوي هياكل عظمية و آثار متنوعة . 1.4. الآثار العمرانية القديمة : الاستنتاج : إن الآثار العمرانية القديمة متنوعة و تختلف في طبيعتها و مدى مقاومتها لمختلف التأثيرات و مع ذلك فهي تمكننا من معرفة جوانب من تاريخنا الوطني . و هي متواجدة في مختلف ربوع الوطن . مثل: • تيمقاد المدينة الأثرية الرومانية الموجودة في ولاية باتنة . • جميلة المدينة الأثرية الرومانية الموجود في ولاية سطيف .	يتعرف على الآثار القديمة (رسوم الطاسيلي - الآثار الحجرية)

التاريخ العام

الكفاءة الختامية :

يتعرّف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزاً لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني .

الوضعية المشكلة الأم :

يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوانل منذ حوالي مليوني سنة، فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟

1.5. المسكوكات و المخطوطات :

الاستنتاج : إن المسكوكات و المخطوطات القديمة تعد من بين الآثار القديمة التي يجب المحافظة عليها و التعريف بقيمتها التاريخية و الحضارية و الثقافية لأنها تمكننا من معرفة تاريخ و ثقافة و عراقة الشعوب و الأمم .

- مثل:**
- القطع النقدية التي عثر عليها علماء الآثار في الموقع الأثري سيرتا عاصمة مملكة نوميديا قسنطينة حاليا.
 - أقدم مخطوطة في تاريخ البشرية و التي عثر عليها علماء الآثار في مصر .

1.6. الشخصيات التاريخية :

الاستنتاج : إن سيرة الشخصيات القديمة و ما خلفته من إنتاج متنوع و ما كُتب عنها يمثل أحد الآثار القديمة .

- مثل:**
- شخصية ماسينيسا أحد أكبر القادة العسكريين في تاريخ الجزائر .
 - شخصية الفيلسوف و المؤلف الجزائري أوغستين .
 - شخصية الأديب أبولويس صاحب أول رواية في التاريخ .

2. مراحل التاريخ القديم :

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : قسّم المؤرخون فترة التاريخ القديم إلى مرحلتين و هما : مرحلة ما قبل التاريخ و المرحلة التاريخية ، فماهي المظاهر التي تميّز كل مرحلة ؟

2.1. مرحلة ما قبل التاريخ :

الاستنتاج : فترة ما قبل التاريخ هي الفترة الممتدة منذ ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى غاية ابتكار الكتابة 3200 سنة قبل الميلاد ، و أهم مميزاتها السكن في الكهوف و المغارات و الاعتماد على حياة التنقل و الترحال للصيد و جمع القوت .

2.2. المرحلة التاريخية :

الاستنتاج : إن المرحلة التاريخية تبدأ من ابتكار الكتابة حوالي 3200 سنة قبل الميلاد و تمتد إلى غاية سقوط روما سنة 476 ميلادية ، و هي تتميز بعدة خصائص أهمها تكيّف الإنسان مع بيئته إذ مارس الزراعة و اكتشف المعادن و استخدمها في مختلف نشاطاته اليومية .

يوظف السلم الزمني لتحديد مراحل التاريخ القديم

يستدل بالآثار على قدم إنسان شمال إفريقيا	3. قدم تعمير شمال إفريقيا : الوضعية المشكلة الجزئية 3 : يذكر المؤرخون أنّ الإنسان قد استقرّ في شمال إفريقيا منذ القدم ، فكيف يمكن الاستدلال على قدم تعميرها ؟ الاستنتاج : تدلّ الآثار المكتشفة في مناطق متعددة أنّ الإنسان استقر في شمال إفريقيا منذ فترة قديمة تعود إلى فترة ما قبل التاريخ حوالي مليون و ثمانمائة سنة . و قد استقر بها الإنسان لما تتميز به من خصائص طبيعية و مناخية ملائمة . مثال : البقايا البشرية و الحيوانية و الأحجار المنقوشة المكتشفة في موقع تيغنيف بمعسكر تدل على قدم تعمير المنطقة و نمط معيشة الإنسان في تلك الفترة .	التاريخ العام الكفاءة الختامية : 2 يتعرّف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزا لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني .
مركبات الكفاءة	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	الرقم عنوان الميدان
ذكر أنواع المصادر المعتمد عليها والتميز بين المادية واللامادية	1. مصادر المعلومة التاريخية : الوضعية المشكلة الجزئية 1 : نظرا لتعدد مصادر المعلومة التاريخية ، فإنّ العلماء يصنفونها إلى صنفين من المصادر ، فكيف يمكنك التعرف على هذين الصنفين ؟ 1.1. المصادر المادية : الاستنتاج : المصادر التي تحكي تاريخ بلدنا مختلفة، منها الآثار المادية و هي جميع المخلّفات الأثرية للإنسان و التي تفيدنا في معرفة شكل حياته أثناء تلك الفترة . مثال : - النقوش و الرسوم الصخرية في منطقة التّاسيلي تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة . - المخطوطات و المسكوكات و الأدوات كلها آثار مادية و تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة . 1.2. المصادر اللامادية (الشفوية) : الاستنتاج : من المصادر التي يستعين بها المؤرخون كذلك لمعرفة تاريخ الشعوب ، المصادر اللامادية . مثال : كالروايات و الأساطير و العادات و التقاليد و الأناشيد و اللغات .	التاريخ الوطني الكفاءة الختامية : ينطلق من المصادر التاريخية لإستخلاص معلومات تخص جانبا من تاريخه المحلي . الوضعية المشكلة الأم : إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرائه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟ 3

التاريخ الوطني

الكفاءة الختامية :

ينطلق من المصادر التاريخية لاستخلاص معلومات تخص جانباً من تاريخه المحلي .

الوضعية المشكلة الأم :

إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرائه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟

2. المعلومة التاريخية :

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : ترتبط كل حادثة تاريخية بمكان معين و زمن محدد ، فكيف يمكنك استخلاص المعلومة التاريخية من مصادرها المتعددة ؟

2.1. المكان كموضوع للحدث التاريخي :

الاستنتاج : نحصل من خلال آثار عمرانية أو معدات ومخطوطات على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا تاريخنا وتنفعنا في اختيار مستقبلنا .

مثال : • مدينة جميلة الأثرية التي تحوي الكثير من المعالم الأثرية كالحمامات و المسارح و المدرجات .

2.2. الشخصية كموضوع للحدث التاريخي :

الاستنتاج : نحصل من خلال الشخصيات التاريخية على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا كيف كانت الحياة ذاك الوقت.

مثال : • الملك سيفاقس الذي حكم نوميديا الغربية .
• الملك ماسينيسا الذي وحد نوميديا الغربية و نوميديا الشرقية في دولة واحدة عاصمتها سيرتا .

3. تاريخ منطقتي

الوضعية المشكلة الجزئية 3 : إذا كانت لكل منطقة من مناطق الوطن أحداث تاريخية خاصة تميزها عن بقية المناطق، فكيف يمكنك توظيف السندات المتوفرة في التعريف بتاريخ منطقتك؟

الاستنتاج :

منطقتنا كانت قديماً مملكة موحدة وقوية تسمى نوميديا و عاصمتها سيرتا (قسنطينة حالياً) ، تحت حكم الملك ماسينيسا، ساد فيها الأمن وانتعشت فيها الزراعة و الصناعة و التجارة .

يتعرف على تنوع المعلومات التاريخية وفضها في فهم واقع وأحداث فترة زمنية من تاريخنا

يتعرف على تاريخ منطقته وعلى مميزات الحكم في تلك الفترة