

## Niveau 5AP

### Devoir du deuxième trimestre

#### Texte :

Il était une fois , de pauvres parents qui vivaient avec leurs sept enfants non loin d'une forêt . Le cadet s'appelait Petit Poucet à cause de sa petite taille.

Un jour d'hiver, les parents ont décidé d'abandonner leurs enfants dans la forêt car il n'y avait plus rien à manger. En fin de journée, les enfants se sont retrouvés perdus dans la forêt . Soudain, ils ont découvert une maison où vivaient un ogre, sa femme et ses sept filles . L'ogre les a accueillis afin de les dévorer mais le Petit Poucet était plus intelligent . La nuit, il a échangé son bonnet et ceux de ces frères avec les couronnes des sept filles puis il s'est enfui avec ses frères en prenant les bottes de l'ogre qui avaient un pouvoir magique afin de réaliser tous leurs vœux. Lorsque l'ogre s'est réveillé en pleine nuit , il a dévoré directement ses sept filles en pensant que c'étaient les enfants car il avait trop faim.

Depuis ce jour, Petit Poucet et sa famille sont devenus riches grâce aux bottes magiques du méchant ogre.

Conte adapté.

#### Questions :

##### I / Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est : - une recette

- un récit

- une lettre

2) Choisis et entoure le titre du texte :

a) Les misérables    b) Jacques et l'haricot magique    c) le petit poucet

3) Pourquoi les parents ont abandonné leurs enfants au milieu de la forêt ?

4) Que fait le Petit Poucet pour sauver ses frères du méchant ogre ?

5) Retrouve la question posée :

L'ogre a accueilli les enfants .

6) Relève du texte un adjectif qualificatif épithète et attribut :

| Adjectif épithète | Adjectif attribut |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |

7) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- les bottes magiques (**réaliser**) tous les vœux.
- Petit Poucet et ses frères (**rentrer**) chez eux.

## II / Production écrite :

Imagine la situation initiale de l'histoire ci - dessous en t'aidant de la boîte à outils suivante (3 à 4 phrases).

N'oublie pas la ponctuation et la conjugaison des verbes à l'imparfait.

| Quand ?                                           | Où ?       | Qui ?                 | Verbes                        | adjectifs                               |
|---------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| -Il était une fois<br>-Il y a bien -<br>longtemps | -La maison | -Anna<br>-Sa<br>maman | -S'appeler<br>-Vivre<br>-être | belle<br>grande<br>gentille<br>curieuse |

.....  
.....  
.....

Un jour, Anna est sortie de la maison pour cueillir des fleurs dans la forêt mais sans informer sa maman. Sur son chemin, elle a rencontré un tigre qui voulait la dévorer. Heureusement qu'un chasseur l'a entendue crier. Il a pris son fusil et a tué le tigre.

Depuis ce jour, Anna a juré de ne plus quitter la maison sans informer sa mère.

**Bon courage**

### Le Corrigé

1) Ce texte est : un récit ( 0,5pt)

2) Le titre du texte est: (0,5pt)

le petit poucet

3) Pourquoi les parents ont abandonné leurs enfants au milieu de la forêt ?  
(1pt)

Les parents ont abandonné leurs enfants car ils étaient pauvre et il n'y avait plus rien à manger .

4) Que fait le petit poucet pour sauver ses du méchant ogre ? (1pt)

- Le Petit poucet échange son bonnet et ceux de ses frères avec des couronnes des sept filles de l'ogre puis prend les bottes magiques de l'ogres et s'enfuient avec ses frères.

5) Retrouve la question posées : ( 1pt)

-L'ogre a accueilli les enfants .

-Qui a accueilli les enfants ?

6) Relève du texte un adjectif épithète et un adjectif attribut : (1pt)

| Adjectif épithète | Adjectif attribut |
|-------------------|-------------------|
| Petit             | Riche             |
| Méchant           | Intelligent       |

7) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- les bottes magiques **ont réalisé** tous les vœux (0,5)

- Petit poucet et ses frères **sont rentrés** chez eux. (0,5)

**II / Production écrite : (4pts)**

-Imagine la situation initiale de l'histoire ci - dessous en t'aidant de la boîte à outils suivantes

N'oublie pas la ponctuation et la conjugaison des verbes à l'imparfait

| Quand ?                                    | Où ?      | Qu ?,           | Verbes                     | Adjectifs                               |
|--------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Il était une fois<br>Il y'a bien longtemps | La maison | Anna<br>Sa mère | S'appeler<br>Vivre<br>être | Belle<br>Grande<br>gentille<br>curieuse |

**Il était une fois, une belle petite fillette qui s'appelait Anna qui vivait dans une grande maison avec sa maman. Elle était très gentille mais curieuse.**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎