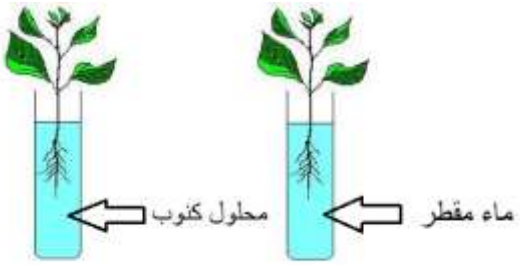
المستوى : الأولى متوسط	2022-2021
المدة : 1سا	

وضيفة الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعة و الحياة

الموضوع الأول

الوضعية الأولى: (6ن)



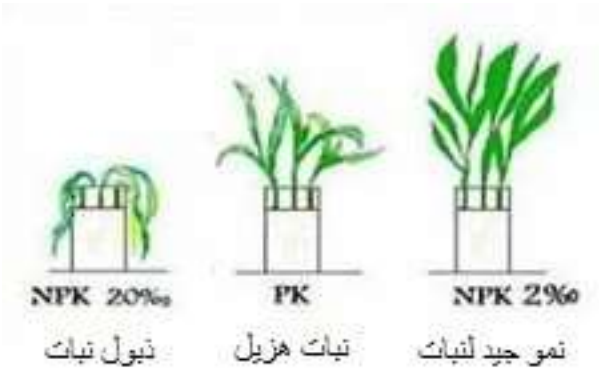
طلبت أستاذة العلوم من التلاميذ انجاز التجارب الموضحة في الوثيقة المقابلة:

1- حدد الهدف من انجاز التجربتين.

2- قدم الملاحظة المتوقعة في كل تجربة بعد مرور عدة أيام.

3- ما المقصود بماء مقطر و محلول كنوب.

الوضعية الثانية: (6ن)



زرع فلاح نبات الفول و للحصول على نباتات جيدة النمو زود هذه النباتات بمحلول معدني يحتوي على PK (فوسفور+بوتاسيوم).

فلاحظ ظهور بعض الأعراض على النبات بعد أيام: قصر الساق-أوراق قليلة و صفراء-نباتات هزيلة.

- و لمعالجة هذه الأعراض قام بإضافة الآزوت كما قام بزيادة تركيز NPK بـ (20%) في المحلول المعدني و إضافة لنبات فلاحظ أيضا ذبول و موت النبات.
- استنادا لهذه المعلومات و السند و معارفك السابقة:

1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول(قصر الساق-أوراق قليلة و صفراء-نباتات هزيلة).

2- فسر ذبول و موت النبات في المرة الثانية رغم توفر كل عناصر الأساسيةNPK.

www.dzexams.com

3- قدم نصيحة لهذا الفلاح حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

يقضي البحارة أسابيع عديدة في البحر على متن مراكبهم، و في أثناء رحلتهم يكتفون بتناول أغذية مصبرة فقط (كالحم المملح و السمك المجفف). رغم وفرة الأغذية إلا أن البحارة يعانون من اضطرابات خطيرة تتمثل في ضعف شديد، سقوط الأسنان، و نزيف في لثة الفم.

- في سنة 1795 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه و ذلك بتزويدهم بالبرتقال و الليمون.

السندات:



نزيف في اللثة



تعتبر الحمضيات مصدر هام لفيتامين C

اعتمادا على السياق و مكتسباتك القبلية و السندات:

1- سم المرض الذي ظهر على البحارة.

2- فسر سبب انتشار هذا المرض بكثرة قديما بين البحارة.

3- قدم نصيحتين لبحارة لتفادي هذا المرض.

www.dzexams.com