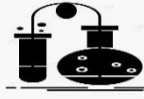


وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2026/2025
المستوى : السنة أولى متوسط
المدة : 01 ساعة ونصف



مديرية التربية لولاية تبسة
متوسطة الشهيد عيدة مداني
الاستاذ : ناصر محمد

العلامة:

اختبار الثلاثي الثاني في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا اسم ولقب التلميذ(ة) : القسم : 1 م ..

التمرين الاول: (6ن)

تملك بيلسان قطعة معدنية لا تعرف مادة صنعها نصحتها زميلتها إيلي التي تدرس سنة أولى متوسط بتعيين الكتلة الحجمية لها لمعرفة مادة صنعها, فقامت بالقياسات الموضحة في الوثيقة (1).

1- تعرف على المقادير الفيزيائية المقاسة ؟

المقدار الفيزيائي	اسم المقدار الفيزيائي	الترميز	ادوات القياس
4 cm			
172.8 g			

2- احسب حجم المكعب بتطبيق العلاقة الرياضية التي درستها ؟

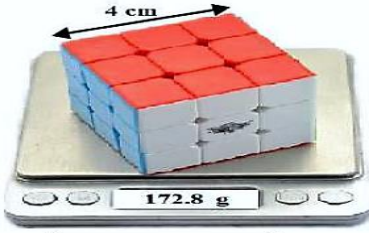
➤ العلاقة : التعويض : النتيجة :

3- احسب الكتلة الحجمية للمكعب ؟

➤ القانون : التعويض : النتيجة :

4- استنتج مادة صنع هذه القطعة المعدنية ؟

➤



الوثيقة (01)

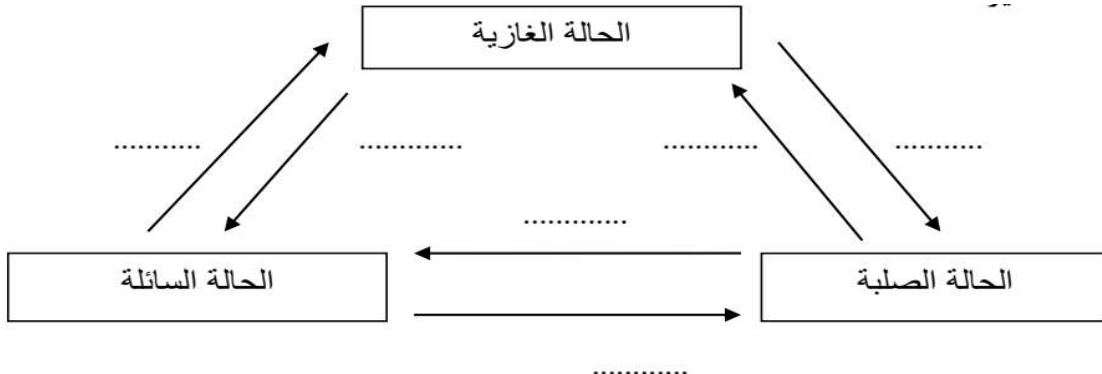
التمارين الثاني: (6ن)

1- صنف المواد التالية في الجدول:

الرصاص أثناء التلحيم, مصهور الذهب, ميدالية فضية, الهواء, ثنائي اكسيد الكربون, قطعة فلين

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
-1	-1	-1
-2	-2	-2

2- اكمل مخطط تغيرات حالة المادة ؟



الوضعية الإدماجية: 7ن

احضر الاستاذ قارورتين بهما سائلان, واخبر التلاميذ ان هذان السائلان لا يمتزجان. فارادت رديئة ان تعرف من منهما يطفو ومن منهما يغوص فقامت بالقياسات التالية:

السائل الاول : $V = 50 \text{ cm}^3$, $m = 40 \text{ g}$.

السائل الثاني : $V = 50 \text{ cm}^3$, $m = 50 \text{ g}$.

1- من النتائج السابقة ساعد رديئة في معرفة اي السائلان يطفو ومن يغوص مع تقديم تفسير علمي يوضح ذلك (قانون وتطبيق عددي ووحدة مناسبة)

القانون :	القانون :
.....	
تطبيق عددي :	تطبيق عددي :
.....	
النتيجة :	النتيجة :
.....	

2- بالاستعانة بالجدول التالي حدد اسم كل من السائلان السابقان:

الكتلة الحجمية	الجسم
1 g/cm^3	الماء
1.04 g/cm^3	الحليب
0.8 g/cm^3	الزيت

- اسم السائل الاول:

- اسم السائل الثاني:

3- لو نمزج السائلان السابقان مانوع الخليط الناتج؟ عرفه؟

➤ نوع الخليط:

➤ تعريف:

.....

4- اكمل الجدول التالي:

المقادير	الرمز	الوحدة	ادوات القياس
الكتلة			
الحجم			
درجة الحرارة			
الكتلة الحجمية			
الكثافة			
الطول			