

مجلس أبو ظبي للتعليم مدرسة الرؤية الخاصة



القواعد النحوية

عزيزي الطالب :هذه مراجعة لما تم دراسته من قواعد نحوية سابقة ، يرجى قراءة القاعدة جيداً قبل البدء بالإجابة عن التمارين .

والله الموفق

أولاً : المثنى

هو اسم يدل على شيئين اثنين أو اثنتين يتحول المفرد إلى مثنى بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون مكسورة على آخره .

* علامة رفع المثنى الألف ، وعلامة نصبه الياء ، وعلامة جره الياء مثل :

في حالة الرفع :	مسلّم — مسلّمان
في حالة النصب :	مسلماً — مسلمين
في حالة الجر :	مسلّم — مسلمين .

السؤال الأول :- حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مع تغيير ما يلزم (مع الضبط التام) :-

المفرد	المثنى
جمعت أختي باقة من الزهر	
أصبحت الوردة جميلة	
إن القصة مفيدة	
دافع المحامي عن المتهم	
ينظم الشرطي السير في الشوارع	

السؤال الثاني :- أجب على الأسئلة التالية على وفق النمط كما في المثال الأول

م	المفرد	المثنى	إعراب المثنى
1	المهندس ماهر	ماهران <u>المهندسان</u>	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
2	الطالبة مهذبة		
3	كتب الطالب الدرس	الدرس <u>الطالبان</u> كتب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

			لأنه مثنى
4	حفظ الطالب القصيدة		
5	فهم الطالب الدرس	الدرسين فهم الطالب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
6	نال المتفوق جائزة		
7	أصبح المجتهد محبوباً	أصبح المجتهدان	اسم أصبح مرفوع..... خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه
8	إن الشجرة مثمرة	مثمرتان إن	اسم إن منصوب..... خبر إن مرفوع.....

السؤال الثالث : ثنّ الألفاظ التالية رفعاً ونصباً وجراً مستعيناً بالقاعدة أعلاه كما في المثال الأول .

المفرد	المثنى المرفوع	المثنى المنصوب	المثنى المجرور
المعلم	المعلمان	المعلمين	المعلمين
الماهر			
الزهرة			
القصة			
الطائرة			
الجميلة			
القاضي			



أ- المثنى: اسم يدل.....

****عند تحويل المفرد إلى مثنى نضيف ألفا ونونا مكسورة في حالة الرفع، وياءً ونونا مكسورة في حالتي النصب والجر.**

ب- أكمل :

1- علامة رفع المثنى

2- علامة نصب المثنى

3- علامة جر المثنى

ج- حول المفرد إلى مثنى:

1- البحر واسع

2- رأيت زهرة متفتحة

3- كان الموجة جبل

ثانياً: جمع المذكر السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنين وقد سمي سالماً لأنه سلم من التكسير أي أن حروف الكلمة ظلت في محلها وتم زيادة ياء ونون مفتوحة أو واو ونون مفتوحة في آخره

* علامة رفع جمع المذكر السالم الواو وعلامة نصب وجر جمع المذكر السالم الياء مثل :

في حالة الرفع : مسلم - مسلمون
في حالة النصب : مسلما : مسلمين
في حالة الجر : مسلم : مسلمين

1- أكمل الجدول التالي:-

المفرد	جمع المذكر السالم	إعرابه	علامة
--------	-------------------	--------	-------

الإعراب			
علامة الرفع الواو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم	المجتهدون فائزون	المجتهد فائز
علامة النصب الياء	منصوب وعلامة نصبه لأنه جمع مذكر سالم	كافأ المعلم المجتهدين	كافأ المعلم المجتهد
علامة الجر الياء	وعلامة جره لأنه جمع مذكر سالم	أثنى المعلم على المجتهدين	أثنى المعلم على المجتهد

2 - أكمل بما يناسب :

* جمع المذكر السالم هو ما زيد على مفردةأو * علامة رفع جمع المذكر السالم ، وعلامة نصبه ، وعلامة جره
--

3 - بين علامة إعراب جمع المذكر السالم فيما يأتي :

الجملة	جمع المذكر السالم	إعرابه
الأقربون أحق بالمعروف		
يسجل المجاهدون بطولات نادرة		
يحترم الناس الصادقين		

4- حول الجمل التالية من المفرد إلى صيغة المثني والجمع : (لا تنس الضبط بالشكل التام

المفرد	المتنى	الجمع
شرح المعلم الدرس		
قرأ التلميذ الدرس		
أمر القائد الجندي		
حكم الأمير بالعدل		
يطوف المسلم حول الكعبة		

5- حول من صيغة الجمع إلى صيغة المفرد :-

1- معلمو المدارس مميزون بإخلاصهم

.....

2- المتبرعون متواضعون .

.....

3- مهندسو المباني بارعون.

.....

6 - حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى المتنى مع الضبط بالشكل .

1- ظل المسلم خاشعاً في صلاته

المتنى:.....

الجمع:.....

2- هذا الجراح ماهر في العمل.

المتنى:.....

الجمع:.....

7- أعرب الجملة الآتية : إن المهذبين محبوبون

إن:.....

المهذبين:.....

محبوبون:.....

ثالثاً: جمع المؤنث السالم

- * تذكر أن جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .
- * يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة ، وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة ، ويجر بالكسرة .

المفرد	جمع المؤنث السالم	هيئته	علامة الإعراب
الطالبة مهذبة	مهذبات <u>الطالبات</u>		
نالت المتفوقة الجائزة	نالت المتفوقات الجائزة		
كرمت المدرسة المتفوقة	كرمت المدرسة		
إن المعلمة مخلصه	إن المعلمات		
مازالت الراية خفاقة			
سلمت المديره على المتفوقة	سلمت المديره على		

* أكمل ما يأتي:

يجمع الاسم المفرد جمع مؤنث سالم
بزيادة.....

*علامات إعراب جمع المؤنث السالم:

.....	1- علامة الرفع
.....	2- علامة النصب
.....	3- علامة الجر

: رد الجمع إلى صيغة المفرد :تدريب

* الأمهات محبوبات .

.....

* تعلو راياتنا فوق الجبال الراسيات .

.....

* المعلمات الماهرات تحرص على نجاح التلميذات.

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

(ليت الشباب يتعلمون الشجاعة من سيرة خالد بن الوليد ،كان خالد قائداً مظفراً خاض كثيراً من المعارك الحربية في الإسلام، وانتصر على الأعداء في تلك المعارك جميعها، فأصبح بذلك بطلاً من أبطال الإسلام العظام.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-جملة فعلية:.....

ب-اسماً لحرف ناسخ.....

ج-خبراً للفعل الناسخ.....

د-اسم إشارة.....

2-ميز الفعل المعتل من الفعل الصحيح وفق الجدول:-

(وجد ،يمشي ،دافع ،قرأ)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
.....،.....	،.....

3- املأ الفراغ بالحرف المناسب أو الفعل المناسب مما بين القوسين:-

أ-.....الفقرُ عيباً. (ليس ، إن)

ب-المطر شديدٌ.....الجو دافئ. (كان ، لكن)

4 - أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين:-

أ-حريصون على النجاح. (المبتدأ)

ب- فرحت..... نجاحي. (حرف جر)

ج- فاز.....في المسابقة. (فاعل)

6 - صوب الخطأ فيما تحته خط:-

أ- لعل الامتحان سهلاً.

ب- المدرسة نظيفة

ج-أصبح الطالب نشيطاً.

من جد وجد ومن زرع حصد

والله الموفق