

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج اختبار في التاريخ

الأسئلة

كفاءة توظيف أدوات ومفاهيم المادة:

نظمت مدرستك إحتفالية كبيرة بمناسبة عيد الاستقلال، فشاركت بتنظيم معرض لأهم المعالم التاريخية والمواقع الأثرية للجزائر عبر العصور.

المعيار 01: التمثيل على السلم الزمني.

المعيار 02: تمييز العصور التاريخية بمصادر المعلومة التاريخية المكتوبة وغير المكتوبة والعكس.

السؤال 01- أكتب العصر في المكان المناسب على السلم الزمني وأنسب الصور إليه.



| العصر | العصر | العصر | العصر |
|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |

كفاءة فهم التحولات في التاريخ العام:

شارك زميلك في الإحتفالية المذكورة بإعداد بحث حول الاستعمار الحديث وطلب مساعدتك.

المعيار 01: استيعاب بعض ملامح الثورة الصناعية في أوروبا نهاية القرن 18.

السؤال 01: ألاحظ الصورتين 1 و2 وأعلم الإجابة الصحيحة بعلامة x.



أدت الثورة الصناعية إلى:

- تطور المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج.
- انتعاش النشاط الاقتصادي والبحث عن مراكز التسويق.
- النقل بالاعتماد على قوة الحيوانات.
- ظهور المناطق الصناعية واتساع حركة العمران.
- نقص عائدات التجارة.

المعيار 02: تحديد انعكاسات التطور الأوربي على العالم:

السؤال 02: أختار الإجابة المناسبة مما يلي:

توجهت الدول الأوروبية نحو إفريقيا من أجل:

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

## مشروع اختبار مادة التاريخ في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

- أ- البَحْث عن مراكز لِتَسْوِيق الإنتاج. ☐
- ب - اسْتِكْشاف مناطق جديدة يُنْقَل إليها الفائض السَّكَّاني و تَوْظِيف العاطِلين عن العمل في قِطاعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ في دُولٍ أُخْرَى. ☐
- ج- اِختلال الدَّول الضَّعِيفَةِ والاسْتِلاء على خَبَراتها ومَوَارِدِها الطَّبيعيَّة و اسْتِغْلال شَعُوبها دُون مُقَابِل. ☐
- د- شِراء المواد الخام لِتَرْوِيد المصانع. ☐

**المعيار 03: معاناة أشكال ونتائج الاستعمار على الدَّول المستعمَرة.**

**السؤال 03: اسْتَعِين بِالصُّور لِذِكْرِ نَتَائِجِ الاستعمار على الدَّول المستعمَرة:**



..... - / ..... - / ..... -  
..... - / ..... -

### كفاءة تأصيل التاريخ الوطني

دَارَ نِقَاشٌ بَيْنَ بَعْضِ المُجَاهِدِينَ الَّذِينَ اسْتَضَافَتْهُمْ مَدْرَسَتُكَ، فَصَرَّحَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا: "تَعَرَّضَتِ الجزائر لِأَبْشَعِ اسْتِعْمارٍ عَرَفَتْهُ الْبَشَرِيَّةُ غَيْرَ أَنَّ الشَّعْبَ الْجَزَائِرِيَّ لَمْ يَتَوَقَّفْ لِحِظَةٍ عَنِ الْكِفَاحِ بِشَيْءٍ أَنْوَاعِهِ حَتَّى افْتَكَّ حُرِّيَّتَهُ وَاسْتِقْلَالَهُ".  
اعتمادًا على السُّنَدَاتِ و ما تَعَلَّمْتَهُ، أَجِبْ عَنِ اسْئَلَةِ الْمَسَابِقَةِ الْمُنَظَّمَةِ مِنْ قِبَلِ الْمَدْرَسَةِ فِي مَوْضُوعِ تَارِيخِ الْجَزَائِرِ الْمَعَاوِرِ.

**المعيار 01: إدراك الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال**

**السؤال 01:** صَيِّفْ فِي جَدُولٍ الْمُقْتَرَحَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى سَبَابٍ مُبَاشِرَةٍ وَأَسْبَابٍ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ لاحتلال الجزائر.

- طَمَعُ فرنسا في ثروات الجزائر. /- تَحَطُّمُ الأسطول البحري الجزائري في معركة نافرين. /- تسابقُ الدَّولِ الأوربيَّةِ إلى استعمارِ أراضي إفريقيا وآسيا. /- حادثةُ المروحة. /- التَّفَوُّقُ العسْكَريُّ الفرنسيُّ على الجزائر بِفَضْلِ الثَّوْرَةِ الصَّنَاعِيَّةِ. /- رَغْبَةُ حُكُومَةِ شَارْلِ العَاشِرِ في التَّخْلُصِ مِنْ مَشَاكِلِ فرنسا الدَّاخِلِيَّةِ.

**المعيار 2- استيعاب طبيعة المقاومات الشعبية وإطارها الزماني والمكاني**

**السؤال 02: اكْمِلْ مَعْلُومَاتِ الْجَدُولِ**

| المقاومة                 | القائد            | إطارها الزماني | إطارها المكاني | طبيعة المقاومة |
|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| مقاومة أحمد باي          | .....             | 1848-1830      | .....          | .....          |
| مقاومة الأمير عبد القادر | الأمير عبد القادر | .....          | الغرب الجزائري | .....          |
| مقاومة المقراني          | .....             | 1872-1871      | .....          | .....          |

**المعيار 03: فهم اتجاهات النضال السياسي وأساليبه.**

**السؤال 03: لاحظِ صُورَ الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدُولِ.**

| الشخصية | الاتجاه السياسي | الحزب/الجمعية |
|---------|-----------------|---------------|
| .....   | .....           | .....         |
| .....   | .....           | .....         |
| .....   | .....           | .....         |



**المعيار 04: رصد المراحل الكبرى للثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية.**

**السؤال 4: اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن أهم مراحل الثورة التحريرية.**

