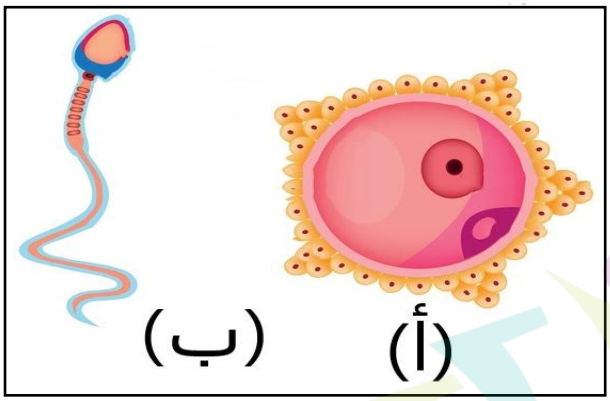
المادّة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2024/05/30
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثّالث

التّمرين الأوّل: (06 نقاط)

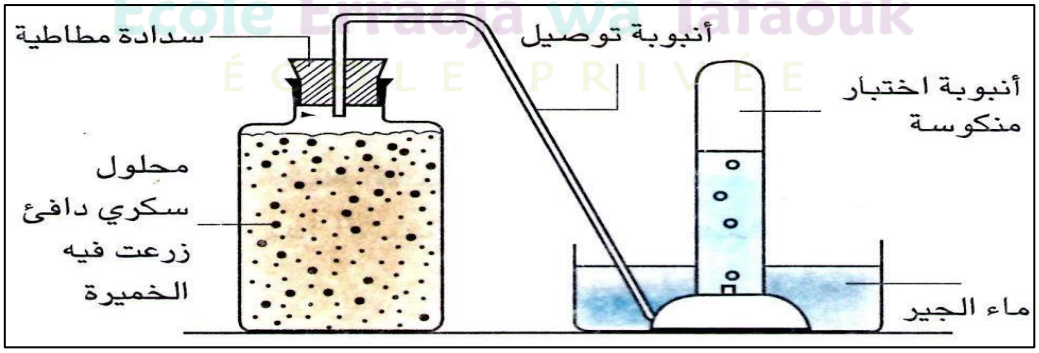
لغرض دراسة الجهاز التكاثري عند الحيوان إليك الوثيقة التالية:



1) سمّ العنصرين أ و ب .
2) اذكر المناسل التي تنتج هذين العنصرين عند الذّكر والأنثى.
3) ينتج عن اتّحاد هذين العنصرين ظاهرة معيّنة .
أ- تعرّف على هذه الظاهرة .
ب- ما هو مقر حدوث هذه الظّاهرة .
ج- استنتج أهميّة هذه الظّاهرة عند الكائنات الحيّة .

التّمرين الثّاني: (06 نقاط)

الخمائر كائنات حيّة مجهريّه تستطيع العيش في وسط لا هوائي و رغم ذلك تنتج طاقة لنشاطها كالتّكاثر ولكي تفسّر هذه الظّاهرة قمت بإجراء تجربة رفقة أستاذك باستعمال كميّة من الخميرة .



1) حدّد الغاز المنطلق من الخميرة .
2) فسر وضع الخميرة في محلول سكّري.
3) استنتج العمليّة التي حدثت في التجربة و عرّفها .

الوضعيّة الإدماجيّة:

استعدادا منه لعيد الأضحى ذهب سامي للحلاق من أجل حلق شعره إلا أنّه أصيب صدفة بجرح في رقبته أثناء الحلاقة، وبعد عدّة أشهر ظهرت عليه الإعراض الموضّحة في الوثيقة 1 و بعد عرضه على الطّبيب طلب منه القيام ببعض التّحاليل لدمه، النّتائج موضّحة في الوثيقة 2.

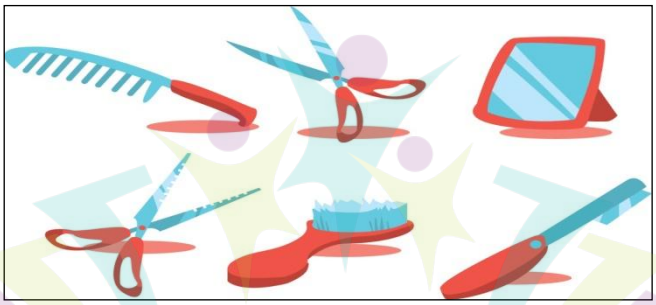
- نقص الوزن بسبب فقدان الشهيّة .
- فتور و تعب وصداع حادّ .
- حكّة دائمة .
- إسهال حادّ و حمّى.

الوثيقة1

تحليل دمّ سامي: وجود فيروس HIV

HIV : هو فيروس يهاجم جهاز المناعة ويضعفه ممّا يجعل الجسم عرضة لعدّة أمراض.

الوثيقة2



الوثيقة3

التّعليمات:

1) حدّد المرض الذي يعاني منه سامي .
2) اشرح سبب إصابة سامي بهذه العدوى .
3) قدّم نصيحتين لزملائك للوقاية من هذا المرض .

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى:أولى متوسط

التّاريخ: 30\05\2024
المدّة: ساعة و نصف

تصحيح اختبار الفصل الثّالث

التّمرين الأوّل: (06نقاط)

1- العنصر (أ): البويضة.....0.5 ن (ب): النطفة.....0.5ن
2- عند الذّكر : الخصيتين.....1ن عند الأنثى : المبيضين....1ن
3- الالقاح....1ن
4- في الثّلث الأخير من قناة فالوب....1ن
5- أهميّة الالقاح:لديه دور في التكاثر الجنسي حيث يسمح بتشكل فرد جديد و المحافظة على النّوع ..1ن

التمرين الثّاني: (06نقاط)

1- الغاز المنطلق من الخميرة : غاز ثنائي لأكسيد الكربون 1.5ن
2- أهميّة استعمال المحلول السّكري : لكي تستعمله الخميرة و تحلّله قصد إنتاج الطّاقة الضّروريّة لنشاطها 1.5ن
3- عمليّة التخمّر....1ن
تعريفها :تقوم الخميرة بعملية التخمّر في غياب الأكسجين فتنتج طاقة ضئيلة مع طرح غاز ثنائي أكسيد الكربون و كحول الايثانول.....2ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعيّة الإدماجيّة: (8نقاط)

التّعليمات	المعايير	المؤشّرات	العلامة
	الوجاهة	يحدد الأعراض المرضيّة لدى أمجد	0,25
	استعمال أدوات المادّة	باستغلال السّياق و السّند 1	0,5
1	الانسجام	الأعراض : حمّى و قشعريرة , آلام في العضلات ,غثيان , ألم في البطن , بول مصحوب بدمّ.	5×0.5
	الوجاهة	أن يحدّد السّبب الرّئيسي للمرض	0,25
	استعمال أدوات المادّة	باستغلال السّياق و السّند 1	0, 5
2	الانسجام	سبب المرض هو ديدان البلهارسيا أ/ينتقل هذا المرض عن طريق بيوض ديدان البلهارسيا أثناء السّباحة أو الاستحمام في المياه المغلقة الملوّثة ببراز و بول أشخاص مصابين ب العدوى ب/مخاطره: التهاب المسالك البوليّة مما يسبب تضرّر الكلى العقم عند الإنسان	0.5 1 2×0.5
	الوجاهة	أن يقدّم نصيحتين للوقاية من المرض مستقبلا	0,25
	استعمال أدوات المادّة	بالاعتماد على السّياق, السّند1و المكتسبات القبليّة	0,25
3	الانسجام	تجنب السباحة أو اللعب في المياه العذبة. استخدام المَراحيض أو الحمَّامات للتبوُّل والتغوّط. الاعتناء بنظافة جهاز الاطراح .	2×0.5

مدرسة الرجاء والنجوم الخاصة
EcoleErradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE