

التَّارِيخُ: 2024/03/03

المُدَّة: 1 ساعة و 30 د

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

النَّص:

أَنَا الشَّمْسُ، خَلَقَنِي اللَّهُ مُصْبِحًا فِي السَّمَاءِ، تَسْتَمِدُّ الْأَرْضُ نُورَهَا مِنِّي، وَتَخْتَفِي النُّجُومُ عِنْدَمَا تَرَانِي، يَحْتَاجُ إِلَى الْإِنْسَانُ وَلَا يَسْتَغْنِي عَنِّي الْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ. تَدْخُلُ أَشْعَتِي مَنَازِلَكُمْ فَتَغْمُرُهَا بِالنُّورِ، وَتَبْعَثُ فِيهَا الدِّفْءَ وَالنَّشَاطَ، وَتَقْتُلُ الْجَرَائِمَ وَتُبْعِدُ الْأَمْرَاضَ، (فَافْتَحُوا لَهَا الْأَبْوَابَ وَالنَّوَابِدَ، وَعَرِّضُوا لَهَا أَجْسَامَكُمْ لِتَقْوَى عِظَامُكُمْ) وَتَصِحَّ أَبْدَانُكُمْ، وَلَكِنْ احْذَرُوا غَضَبِي وَلَا تُطِيلُوا الْبَقَاءَ تَحْتَ أَشْعَتِي، فَتَخْتَرِقَ جُلُودَكُمْ وَتَمْرَضَ أَجْسَامُكُمْ...

أَنَا الشَّمْسُ، لَوْلَا أَشْعَتِي مَا نَمَّا وَاحْضَرَّ النَّبَاتُ، تَسْتَقْبِلُنِي الْأَزْهَارُ كُلَّ صَبَاحٍ فَتَنْفَتِّحُ وَتَسْتَمِدُّ مِنِّي أَلْوَانَهَا الزَّاهِيَةَ، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَنِي.

البناء الفكري:

- اختر للنص عنوانا يناسبه.
- الشَّمْسُ مفيدة للإنسان ومُضِرَّة له أيضا. استخرج من النص ما يدلُّ على ذلك.
- لاحظ الجدول الآتي، ثُمَّ اكمله.

الكلمة	مُرادفها	توظيفها في جملة
تَغْمُرُ		

البناء اللغوي:

- حوِّل العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى المفرد:

(فَافْتَحُوا.....) عِظَامُكُمْ

- املأ الجدول من النص بـ:

فعل صحيح	فعل معتل	نكرة	معرفة
.....			

(3) أعرب ما تحته خطّ في النّص.

(4) علّل كتابة الهمزة في كلمة " الدّفء".

الوضعية الإدماجية:

ذهبت في رحلة تربية إلى مدينة بوسماعيل لزيارة البيت البيئي، ومعرفة ما فيه من ميزات.
أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تصف فيها هذا البيت، وتحدّثنا عن كيفية الاستفادة من الطّاقة الشمسية من أجل حياة أفضل.

