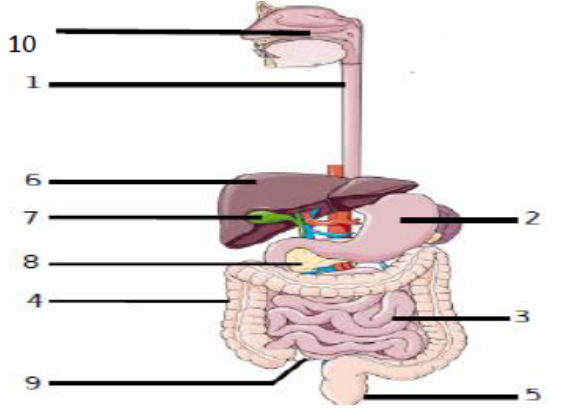


ثانوية حسين ايت احمد -الناصرية -بومرداس	تقويم تشخيصي 2021-2020	المستوى: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا
--	----------------------------------	---------------------------------------

التمرين الاول:

مروان تلميذ في السنة الرابعة متوسط يتناول كثيرا شوكولاتة الأرز في المدرسة والبيت وهذا ما أثر سلبا على صحته حيث لاحظت امه ضعف نموه رغم قيامه بمختلف الأنشطة التي يقوم بها زملاؤه



العنصر الغذائي	كميته
النشويات	54 غ
البروتينات	06 غ
الدهن	27 غ
الماء	01 غ

السند-1- تركيب العناصر الغذائية في 100 غ شوكولاتة

-السند-2-

التعليمات:

- أتمم الوثيقة المقابلة في السند -2- بوضع البيانات والعنوان المناسب
- تتبع مسار العناصر الغذائية المكونة للشوكولاتة مبينا ما يطرأ عليها من تحولات في المحطات 2،3،10
- فسر ضعف النمو الذي يعاني منه مروان وقدرته على القيام بمختلف الأنشطة اليومية.
- قدم نصائح لمروان للحفاظ على صحته مستقبلا

التمرين الثاني:

سلمة طفلة في الرابعة من عمرها ، تعاني من اضطرابات في الجهاز الهضمي تتمثل في انتفاخ البطن ، الإسهال وتشنجات بطنية ، أجرت عدة فحوصات طبية للتوصل إلى علاج هذه الاضطرابات

سكر ← كحول (إيثانول) + CO₂ + طاقة
نشاط بكتيري في غياب O₂

السند 2

زبدة	جبن	ياوورت	الحليب	الأغذية
5ml	15ml	28ml	125ml	المقادير
0.05g	0.6g	0.6g	5g	كمية اللاكتوز

السند 3

يحتوي الحليب على سكر اللاكتوز الذي يتم هضمه بواسطة انزيم معوي يدعى اللاكتاز.

يتم تركيب اللاكتاز من طرف الجهاز الهضمي منذ بداية حياة الانسان . ويتناقص تدريجيا عند بعض الاشخاص الذين يصبحون لا يتقبلون الحليب في وجباتهم وتظهر عليهم اضطرابات في الجهاز الهضمي .

اللاكتوز الغير مهضوم يمنع امتصاص الماء ويؤدي الى زيادة عملية الحموضة البراز وانطلاق غازات من الفم. يتعرض اللاكتوز الى التخمر بفضل البكتيريا في الامعاء مما يؤدي الى انتاج وفير لغازات تتسبب في تشنجات بطنية.

السند 1

التعليمات:

- اعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك القبلية :
- فسر للاضطرابات التي تعاني منها سلمة
- اقترح حولا لتفادي هذه الاضطرابات.