

➤ Le champ lexical de l'accident, de la catastrophe et du méfait

Catastrophe, circulation, victime, cérébral, collision, assurance, véhicule, voiture, fatal, prévention, accrochage, avion, décès, dégât, moto, vasculaire, mortel, tragique, automobiliste, choc, imprévu, risque, accidentel, explosion, assureur, chute, coma, dommage, blessé, blessure, carambolage, conducteur, crash, incident, conséquence, survenir, Tchernobyl, causé, circonstance, tuer, hasard, rééducation, capotage, fortuit, Fukushima, automobile, danger, grave, hélicoptère, malheur, tonneau, indemnisation, motard, nucléaire, passager, tuile, virage, ambulance, camion, cardiaque, fâcheux, sécurité, volant, complication, à-coup, adversité, défaillance, drame.

➤ Les indicateurs de temps et de lieu

Les indicateurs de lieu (CCL) et de temps (CCT) sont très importants lorsqu'on rapporte un fait. Ils permettent de situer les événements dans un lieu (Où?) et un moment précis (Quand?).

Ex. : Quand a été lancée cette campagne ? » Cette semaine.

Où s'est passé l'évènement ? » à travers 34 cités de la capitale.

➤ Le passé composé

Pour rapporter un événement, on emploie souvent le passé composé pour exprimer des actions passées, achevées.

Passé composé = auxiliaire être ou avoir au présent de l'indicatif + participe passé.

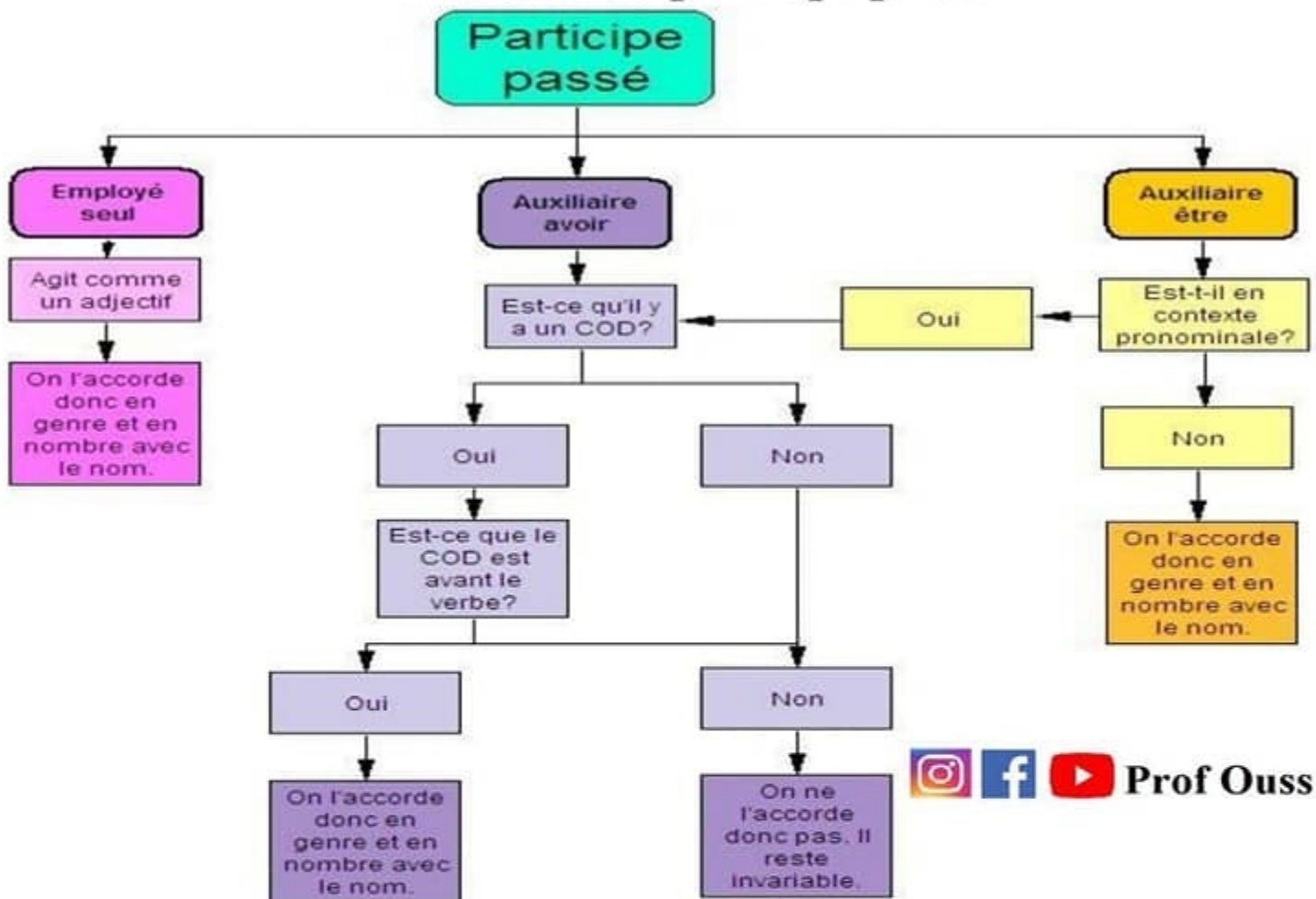
Auxiliaire **être** au présent
ou
Auxiliaire **avoir** au présent + **Participe passé du verbe**

Luc
Sujet **a** **gagné.**
Auxiliaire Avoir au présent + Participe passé du verbe GAGNER
verbe GAGNER au Passé Composé

Luc
Sujet **est** **parti.**
Auxiliaire Être au présent + Participe passé du verbe PARTIR
verbe PARTIR au Passé Composé



➤ L'accord du participe passé



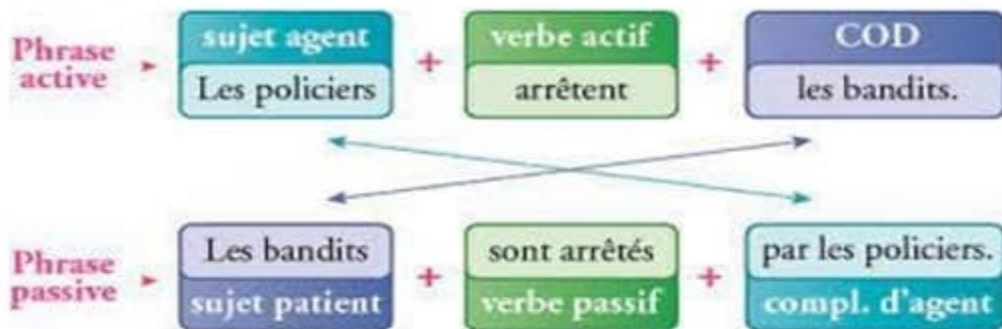
   Prof Ouss

➤ La nominalisation

- | | |
|----------------|----------------|
| a) fracasser | ➔ le fracas |
| b) farder | ➔ le fard |
| c) respecter | ➔ le respect |
| d) suspecter | ➔ le suspect |
| e) transporter | ➔ le transport |
| f) accorder | ➔ l'accord |
| g) ajouter | ➔ l'ajout |
| h) mépriser | ➔ le mépris |
| i) comploter | ➔ le complot |
| j) combattre | ➔ le combat |
| k) ranger | ➔ un rang |
| l) abuser | ➔ l'abus |
| m) progresser | ➔ le progrès |
| n) bondir | ➔ un bond |
| o) aviser | ➔ un avis |

➤ La voix passive

La conjugaison d'un verbe à la voix passive se construit avec l'auxiliaire être et le participe passé du verbe.



La voix passive d'un verbe se fait avec l'auxiliaire **être** suivi du participe passé du verbe. L'auxiliaire est conjugué au même temps que le verbe de la voix active.

Ex. : voix active » **Marion** mange **une pêche**. (verbe conjugué au présent de l'indicatif).

voix passive » **Une pêche** est mangée par **Marion**. (auxiliaire être conjugué au présent de l'indicatif).

	voix active	voix passive
Présent :	mange	est mangée
Futur :	mangera	sera mangée
Passé simple :	mangea	fut mangée
Passé composé :	a mangé	a été mangée
Imparfait :	mangeait	était mangée
Plus-que-parfait :	avait mangé	avait été mangée



Prof Ouss

➤ Le discours direct et le discours indirect

➤ Discours direct ou discours indirect : la phrase ne change pas de sens.

Le docteur m'a dit : 'vous avez des problèmes dans la gorge '



Le docteur m'a dit que j'avais des problèmes dans la gorge.

Voyons ces exemples :

Exemple 1 :

Le professeur dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur **dit** à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain. => discours indirect

Exemple 2 :

Le professeur a dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur a dit à ses élèves qu'ils auraient un contrôle le lendemain. => discours indirect

Le verbe **dire** est appelé VERBE INTRODUCTEUR

Vous avez sans doute remarqué la différence entre les deux exemples,

le verbe introducteur dans l'exemple 1 est au présent, et au passé dans l'exemple

et vous voyez que le connecteur de temps change au discours indirect.



Prof Ouss

Je retiens donc

Discours direct : **Les paroles sont rapportées telles quelles**, sans être modifiées. On remarque la présence des guillemets précédés de 2 points et de verbes introducteurs comme (**demander ou répondre, dire...**). On peut également trouver des points d'interrogation ou d'exclamation...

Discours indirect : Il rapporte les paroles **en introduisant une subordonnée complétive** (Il a dit **qu'il aimait tant ses parents.**) Il se caractérise par l'absence de guillemets ainsi que des points d'interrogation et d'exclamation. On change les adjectifs, les pronoms personnels et possessifs ainsi que certains mots interrogatifs.

NOTEZ BIEN : Lorsque le verbe introducteur est au présent, il n'y a pas de changement dans les temps des verbes ainsi que dans les indicateurs spatio-temporels lors du passage du discours direct au discours indirect.

Lorsque le verbe introducteur est au passé, on applique des changements dans le temps des verbes de la complétive et dans les indicateurs spatio-temporels.

Nous allons maintenant voir les modifications qui se produisent lors du passage du discours direct au discours indirect.

(Lorsque le verbe introducteur est au passé 😊)

Modifications de temps (Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.)

Discours direct	Discours indirect
Présent de l'indicatif	Imparfait
'Tu peux me le prêter ?' me demanda-t-il	Il me demanda si je pouvais le lui prêter.
Passé composé /passé simple	Plus - que - parfait
L'enfant a dit ' J' ai fini mes devoirs'.	L'enfant a dit qu'il avait fini ses devoirs.
Impératif	De + Infinitif
Je lui ai dit ' vas-y! '	Je lui ai dit d'y aller
Futur	Conditionnel présent
Il disait ' Je visiterai la France.'	Il disait qu' il visiterait la France.
Futur antérieur	Conditionnel passé
'Nous aurons bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.	Le professeur nous a dit que nous aurions bientôt terminé la leçon.



Prof Ouss

Modifications des indicateurs de temps.

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Il a dit 'On a beaucoup d'exercices aujourd'hui .'	Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices ce jour-là .
Demain	le lendemain
Lucile a dit 'Je reviendrai demain .'	Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain .
Hier	la veille
Elle m'a dit 'Je les ai achetés hier .'	Elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille .
Jour/année/lundi ... Prochain	Jour/année/lundi... Suivant
Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac l'année prochaine .'	Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année suivante . (vous entendrez aussi 'l'année prochaine')

Modifications des adjectifs démonstratifs

Discours direct	Discours indirect
Adjectif démonstratif + G nominal	Adjectif démonstratif+G nominal +là Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.
Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'	Elle demanda combien coûtait cette robe-là
Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin .'	Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là
Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres .'	Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là .
Attention	
Les adverbess et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ...)	

NOTE: Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer, et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.



➤ L'imparfait

➤ Parler des habitudes dans le passé.

	Terminaisons -1er gr	Terminaisons -2nd gr	Terminaisons -3e gr verbes en - re	Terminaisons - 3e gr -verbes en - ir
Infinitif	parler	finir	rendre	partir
Singulier	je parlais tu parlais il parlait	je finissais tu finissais il finissait	je rendais tu rendais il rendait	je partais tu partais il partait
Pluriel	nous parlions vous parliez ils parlaient	nous finissions vous finissiez ils finissaient	nous rendions vous rendiez ils rendaient	nous partions vous partiez ils partaient

➤ Le plus que parfait

Le plus-que-parfait = Auxiliaire **avoir** ou **être** à l'imparfait + participe passé du verbe à conjuguer

J' avais déjeuné	J' étais venu	Je m'étais promené (e)
Tu avais déjeuné	Tu étais venu	Tu t'étais promené (e)
Il avait déjeuné	Il était venu	Il s'était promené
Elle avait déjeuné	Elle était venue	Elle s'était promenée
Nous avions déjeuné	Nous étions venus	Nous nous étions promenés (ées)
Vous aviez déjeuné	Vous étiez venus	Vous vous étiez promenés (ées)
Ils avaient déjeuné	Ils étaient venus	Ils s'étaient promenés
Elles avaient déjeuné	Elles étaient venues	Elles s'étaient promenées



Prof Ouss