

النص:

إنَّ الشَّمْعَةَ تضيئُ للنَّاسِ وهي تحترق ، وفي هذه الدنيا كثير من النَّاسِ يبذلون جهودهم ، ويتحملون المشقة والتعب ، ليستريح النَّاسُ ويسعدوا ، لا يفكرون في سعادتهم قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم .
انظر إلى الحياة لترى الْإِبَّ الذي يشقى ليسعد أولاده ، والْأُمَّ التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم ، والشرطي الذي يحميهم ، والعمَّال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء . جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطَّيِّبَةَ ، وكم بين النَّاسِ من شموع تضيئُ للنَّاسِ وهي تحترق احتراقاً؟
الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

1- اختر العنوان المناسب:

الشمعة	التضحية	البيئة
--------	---------	--------

2- استخرج من النص الشموع التي تحترق من أجل غيرها؟

3- استخرج من النص مرادف الكلمة التالية: يشقى.

4 - استخرج من النص ضد ما يلي : يستريح.

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حوّل الجملة التالية إلى المثنى المذكر. (المتعلم المحترم هو الذي يطيع والديه).

3- املأ الجدول بما يناسب:

الكلمة	اسم الفاعل	الكلمة	اسم المفعول
- قال	-.....	- شكر	-.....

4- صحّح رسم الهمزة فيما يلي : مَسْتَلَّة ، فَأَةٌ.

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

بمناسبة نجاحك في امتحان السنة الخامسة .

اكتب إلى والديك رسالة تحييها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة. موظفا: إن وأخواتها .

- أجوبة الفهم : (3ن)

العنوان المناسب : التضحية (1ن)

الشموع التي ذكرها الكاتب هي: الأب ، الأم ، المعلم ، الشرطي ، العمال ، الفلاحون. (1ن)

المرداف :

يشقى = يتعب (5،0ن)

الضد:

يستريح ≠ يتعب ، يشقى. (5،0ن)

- أجوبة اللغة : (3ن)

الإعراب:

الشمعة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

الأب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25ن)

الطبية : صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25ن)

التحويل:

(المتعلمان المحترمان هما اللذان يطيعان والديهما). (1ن)

ملء الجدول :

قال قائل (0.25)

شكر مشكور (0.25)

رسم الهمزة:

مسألة (0.25ن)

فئة (0.25ن)

التعبير الكتابي : (4 ن)

يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي:

- مكان وتاريخ الرسالة.

- عبارة المجاملة الافتتاحية.

- النص الأساسي (شكر الوالدين على تضحياتهما).

- عبارة المجاملة الختامية.

- اسم وامضاء المرسل.