



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2018

المستوى السنة الثانية ثانوي (آداب و فلسفة) 2ASL

المدة: 03 سا 00

امتحان الفصل الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا

أولا: التاريخ.

الجزء الأول (6 ن):

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية:

-الغزو - الحماية - اللعنف .

2- عرف الشخصيات التالية :

الداي حسين - جمال عبد الناصر - هوشي منه.

3- أكمل الجدول التالي : 3 ن.

المستعمر	المستعمر	أساليب المقاومة	الأمثلة	الزعيم .
بريطانيا .		سياسية وثقافية.		
.....	الهند الصينية .			الجنرال جياب.

الجزء الثاني (4ن):

الوضعية:

شهد العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية حركة تحررية واسعة، كرد فعل قوي على العدوان الغاشم، الذي نهب خيراتها و استغل شعوبها.

المطلوب: إنطلاقا من الفقرة وإعتمادا على ما درست ،أكتب موضوعا تاريخيا تبرز من خلاله:

-الخصائص العامة للحركات التحررية .

-أهداف الكفاح التحرري.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

ثانيا :الجغرافيا:

الجزء الأول(06ن):

حدد مفهوم المصطلحات التالية :

الجيوسياسي – منظمة الإتحاد المغاربي .

2-الجدول التالي يمثل فئات الأعمار الكبرى في الجزائر.

الأعمار	النسبة
من 0 إلى 19 سنة .	57,41
من 20 إلى 59 سنة.	36,66.
أكثر من 60 سنة .	5,93.

المطلوب :مثل الجدول بواسطة دائرة نسبية ،نق =3سم. ثم علق على الرسم.

الجزء الثاني(04ن) :

الوضعية :بعد غداة الإستقلال واجهت الجزائر وضعاً إقتصادياً وإجتماعياً جد مزر.

المطلوب : إنطلاقاً من الفقرة وإعتقاداً على ما درست ، أكتب موضوعاً جغرافياً تبرز من خلاله :

- الوضع الإقتصادي والإجتماعي للجزائر غداة الإستقلال.
- الحلول الممكنة اتخاذها للخروج من هذا الوضع في نظرك.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية 2ASL:

المفاهيم: الغزو: أسلوب للتغلغل الإستعماري على الإجتياح، بإستخدام القوة العسكرية .
الحماية: معاهدة تفرضها دول إستعمارية على دولة ضعيفة .
اللاعنف: سياسة جاءت بها الهند في مقاومتها لبريطانيا (غاندي)
تقوم على المظاهرات -التمرد

2-الشخصيات:

-الداي حسين: آخر دايات الجزائر حكم من 1818 إلى 1830 وقع وثيقة الإستسلام مع فرنسا
في 05- 07- 1830.

-جمال عبد الناصر: رئيس ج م ع و زعيم الأمة العربية - داعم الحركات التحررية -أحد مؤسسي حركة عدم
الإنحياز.

هوشي منه: قائد الحركة التحررية في الهند ضد فرنسا وأمريكا ترأس الفيتنام الشمالية منذ 1945
3-إتمام الجدول:

المستعمر	المستعمر	أساليب المقاومة	الأمثلة	الزعيم
فرنسا	الهند الصينية	-عسكرية	معركة ديان بيا فبراير 1945 وإنهاء الوجود الفرنسي.	الجنرال جياب.
بريطانيا	الهند	سياسية- ثقافية	حزب المؤتمر الهندي 1935: العصيان المدني التوعية -اللاعنف.....	ألمهاتما غاندي. جواهر لال نهرو

ثانيا: الوضعية:

المقدمة:

العرض:

-ظهرت كلها بعد ح ع 2 في نطاق جغرافي واحد .
-إعتمدت على إمكانياتها الذاتية و الجماهير الشعبية
-إعتمدت على الكفاح المسلح أو السياسي أو كلاهما معا .
-جميعها وجدت التأييد الدولي .
الحقد المشترك على الإستعمار وأنظمة الحكم الفاسد
2-أهداف الحركة التحررية:

-إنهاء الوجود الإستعماري .

القضاء على الأنظمة الفاسدة مثل الثورة المصرية 1952 و الكوبية 1959

-تحقيق الإستقلال السياسي وإسترجاع السيادة الوطنية والإستقلال الإقتصادي.

-التكثف في إطار حركة عدم الإنحياز.

ثانيا : الجغرافيا:

المفاهيم: -الجيوستاسي: الناحية الجغرافية لدولة ما ،وسياستها الخارجية ، الإقليمية والقارية و الدولية.

منظمة الإتحاد المغاربي: تكتل يضم دول المغرب العربي "الجزائر -تونس - ليبيا - المغرب - موريتانيا.ظهر في

1989- 17 - فيفري.بهدف التعاون والتكامل.

2- الدائرة النسبية.

ثانيا:الوضعية:

المقدمة:

العرض:اولا:الوضع الإقتصادي:ويتمثل فيما يلي

-إنعدام الإطارات القادرة على تسيير الإقتصادي بعد مغادرة الأوروبيين الجزائر.

-تهريب رؤوس الأموال شل الإقتصاد الوطني - تراجع الإستثمار - إنتشار البطالة.

- التبعية الإقتصادية لفرنسا.

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

فالزراعة نوعين معاشية لا تحقق الإكتفاء الذاتي
نقدية موجهة للتصدير
أما الصناعة تتمثل في الإستخراجية – الخفيفة .
بينما التجارة فكانت مرتبطة ب 80 بالمئة مع فرنسا.
ثانيا :الوضع الإجتماعي:
تمركز السكان في القرى والمدن "النزوح الريفي "
-إنتشار البيوت القصديرية والترابية حول المدن .
-منظومة تربوية هشة نتج عنها إنتشار الجهل والأمية بنسبة 85. بالمئة من السكان .
-وضع صحي مريض "نقص الإطارات الطبية –الهياكل الصحية – سوء التغذية.