

وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية المدة: ساعة



السُّنَد: يُروى عن لقمان الحكيم أنه قال لابنه: «يا بني! اتخذ طاعة الله تجارة؛ تأتلك الأرباح من غير بضاعة»

«يا بني! إن الدنيا بحر عميق، قد غرق فيها ناس كثير، فلتكن سفينتك فيها تقوى الله، وحشوها إيمان بالله، وشرائعها التوكل على الله؛ لعلك تنجو، ولا أراك ناجياً»

«يا بني! إني حملت الحجارة، والحديد، وكل شيء ثقيل، فلم أحمل شيئاً هو أثقل من جار السوء. يا بني! إني ذقت المر، فلم أذق شيئاً هو أمر من الفقر»

يا بني! إياك والكذب؛ فإنه شهي كلحم العصفور عما قليل يقلي صاحبه...»

«يا بني! لا نتعلم العلم لتباهي به العلماء، وتباري به السفهاء، وتماري به في المجالس. ولا تترك العلم زهادة فيه ورغبة في الجهالة، وإذا رأيت قوماً يذكرون

الله فاجلس معهم - كي تنتفع -؛ فإن تك عالماً ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً يعلّمك، ولعل الله تعالى أن يطلع إليهم برحمة فيصيبك بها معهم.

وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله فلا تجلس معهم؛ فإن تك عالماً لا ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً يزيدوك جهلاً - أو قال: غياً -، ولعل الله تعالى أن يطلع عليهم بسخطة فيصيبك بها معهم».

[وائل حافظ خلف، وصايا الآباء للأبناء، طبع بدار جنا بالإسكندرية - دار الدعوة بمحرم بك - دار ابن القيم بالإسكندرية، ص 18 وبعدها]

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

1. هات عنواناً مناسباً للسند. (01ن)
2. سم الشيء الثقيل الذي لم يحمل لقمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شيئاً هو أثقل منه. (01ن)
3. استخرج من السند أدبين جليلين من آداب طلب العلم. (02ن)
4. حدّد عناصر التواصل في السند. (01ن)
5. اشرح بالمرادف: حشوها، تباهي. (02ن)
6. وبالضد: -ومن السند- الصدق، غيّا. (02ن)
7. اذكر السبب الذي دعا لقمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يوصي أبناءه. (01ن)

ب. الوضعية الثانية: (10 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تفصيلياً: العلم-تنتفع. (02ن)
2. ميز بين الجامد والمشتق فيما يلي: العصفور- عالماً- الحديد- جهلاً. (02ن)
3. برهن على نمط الله الغالب بمؤشرين مع التمثيل. (02ن)
4. وظف أحد أحرف الاستفهام التي تعرّفت عليها في جملة من إنشائك. (01ن)
5. وضح نوع الصورة البيانية الآتية: " بني! إياك والكذب؛ فإنه شيء عما قليل يقلّي صاحبه...»، ثم اشرحها. (01ن)
6. استخرج من السند محسناً بديعاً مبيناً نوعه. (01ن)
7. استخلص قيمة مُستفادة من "السند". (1ن)

■ نظّم وقتك واستغلّ كاملاً..

■ افهم السّؤال جيّداً قبل الإجابة، «فهم السّؤال نصف الجواب» ...

■ نظّم إجاباتك جيّداً ووضّح خطّك.