

مُدَرِّس مادّة الرِّياضيّات
الأُسْتاذ : جَيُوح العربي .



صفحة : منارة جيّوح العربي للرياضيّات
: <https://t.me/mathjiouakhlarbi>

التّقويم التّشخيصي : الثّاني .
المُدّة الزّمنيّة : ساعة واحدة .



اللقب والاسم :
القسم :

تمرين رقم : 1

ليكن العددين النّاطقين A و B المعرّفين كما يلي :

$$A = 3\left(\frac{5}{3}\right)^2 - \frac{1}{3} ; B = \frac{54,8 \times 10^{-9} \times 3 \times (10^6)^{-2}}{4 \times 10^5}$$

1 بيّن أنّ A عددٌ طبيعيّ .

2 جدّ الكتابة العلميّة ورتبة قدر للعدد B .

3 أخصر العدد B بين قوّتين متتاليّين للعدد 10 .

تمرين رقم : 2

لنكن العبارة الجبريّة E المعرّفة على النحو : $E = (x + 1)(1 - 3x) - (2x^2 - 4x + 1)$.
1 أنشر وبسّط العبارة E .

2 إختبر صحة نشر العبارة E من أجل $x = -1$.

3 x عددٌ ناطقٌ. حل المعادلة التَّالِيَّة : $2x + 7 = -3x - 13$.

تمرين رقم : 3

1 ليكن ABC مثلثاً أطوال أضلاعه $AB = 10,4 \text{ cm}$ و $BC = 4 \text{ cm}$ و $AC = 9,6 \text{ cm}$. أنشئ شكلاً باستعمال المسطرة والمِدَّور باختيار سلم مناسب للإنشاء.

2 أثبت أن هذا المثلث قائم الزاوية وسَمِّ الرأس القائم.

3 لتكن D تلك النقطة من $[AB]$ التي تُحَقِّق $AD = 7,8 \text{ cm}$ ، ولتكن E نقطة تقاطع الدائرة التي قُطِرَها $[AD]$ مع القطعة $[AC]$. أ. حَدِّد طبيعة المثلث AED ؟ بَرِّر إجابتك.

ب. أثبت أن المستقيمين (BC) و (DE) متوازيان.

4 أُنسب طول القطعة $[DE]$.