الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية غليزان

تقويم تشخيصي لبداية السنة — ثانوية المجاهد بقادة بلمهل - مازونة

الشعبة: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا — 2024/2023

مادة: الرياضيات — المدة: 2 سا

التمرين الأول: (طبيعة الأعداد)

عين الأعداد الطبيعية، الصحيحة والعشرية من بين الأعداد التالية:

$8,56$ ، -12 ، $-\sqrt{49}$ ، $\frac{7}{100}$ ، $\sqrt{49}$ ، $\frac{21}{30}$ ، $\frac{7}{10^{-2}}$ ، $2\times10^{5}\times10^{-3}$

التمرين الثاني: (خوارزمية إقليدس)

1) أوجد: $PGCD(209;133)$ ثم $PGCD(104;111)$

2) اكتب الكسر $209/133$ على شكل كسر غير قابل للإختزال.

3) هل يمكن إختزال الكسور بالألة الحاسبة العلمية

4) ماذا نقول عن العددين 104 و 111؟

التمرين الثالث: (العمليات على الأعداد)

A و B عددان حقيقيان حيث: $A=\left(3\times\frac{4}{6}\right)+\left(\frac{5}{2}-1\right)$ و $B=3\sqrt{2}-\sqrt{8}+\sqrt{32}$

1) بين أن: $A=\frac{7}{2}$

2) اكتب العدد B على الشكل $B=a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي.

3) اكتب العدد $\frac{7+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ على شكل كسر مقامه عدد ناطق.

4) أنشر العبارة: $\left(7+\sqrt{2}\right)^{2}$.

التمرين الرابع: (النشر والتحليل وحل المعادلات)

نعتبر العبارة حيث: $E(x)=(x-3)\times(x+1)+x^{2}-9$

1) احسب ما يلي: $E(3)$ ، $E(0)$

2) أ- حلل العبارة $x^{2}-9$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

ب- إستنتج تحليلا للعبارة $E(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3) انشر و بسط العبارة $E(x)$.

4) جد قيمة المجهول x بحيث: $2x+4=8$

5) حل المتراجحة ذات المجهول x حيث $2x+4\geq 8$

6) حل المعادلة ذات المجهول x التالية: $(x-3)(2x+4)=0$

Scan the QR code

الحل تجدونه في الصفحة

نقلا عن صفحة الأستاذ سيدي عيسى

www.dzexams.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية غليزان
تقويم تشخيصي لبداية السنة
ثانوية المجاهد بقادة بلمهل - مازونة
الشعبة: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا
2024/2023
مادة: الرياضيات
المدة: 2 سا

التمرين الأول: (طبيعة الأعداد)

عين الأعداد الطبيعية، الصحيحة والعشرية من بين الأعداد التالية:

$8,56$ ، -12 ، $-\sqrt{49}$ ، $\frac{7}{100}$ ، $\sqrt{49}$ ، $\frac{21}{30}$ ، $\frac{7}{10^{-2}}$ ، $2\times10^{5}\times10^{-3}$

التمرين الثاني: (خوارزمية إقليدس)

1) أوجد: $PGCD(209;133)$ ثم $PGCD(104;111)$
2) اكتب الكسر $209/133$ على شكل كسر غير قابل للإختزال.
3) هل يمكن إختزال الكسور بالألة الحاسبة العلمية
4) ماذا نقول عن العددين 104 و 111؟

التمرين الثالث: (العمليات على الأعداد)

A و B عددان حقيقيان حيث: $A=\left(3\times\frac{4}{6}\right)+\left(\frac{5}{2}-1\right)$ و $B=3\sqrt{2}-\sqrt{8}+\sqrt{32}$

1) بين أن: $A=\frac{7}{2}$
2) اكتب العدد B على الشكل $B=a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي.
3) اكتب العدد $\frac{7+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ على شكل كسر مقامه عدد ناطق.
4) أنشر العبارة: $\left(7+\sqrt{2}\right)^{2}$.

التمرين الرابع: (النشر والتحليل وحل المعادلات)

نعتبر العبارة $E(x)$ حيث: $E(x)=(x-3)\times(x+1)+x^{2}-9$

1) احسب ما يلي: $E(3)$ ، $E(0)$
2) أ- حلل العبارة $x^{2}-9$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى
ب- إستنتج تحليلا للعبارة $E(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
3) انشر و بسط العبارة $E(x)$.
4) جد قيمة المجهول x بحيث: $2x+4=8$
5) حل المتراجحة ذات المجهول x حيث $2x+4\geq8$
6) حل المعادلة ذات المجهول x التالية: $(x-3)(2x+4)=0$

Scan the QR code

الحل تجدونه في الصفحة

www.dzexams.com