

التمرين الأول:

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقاط التالية : $A(1, -4)$, $B(1, 2)$, $C(-3, 1)$

- (1) عين احداثيي الاشعة التالية $\overrightarrow{BC}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{AB}$
- (2) هل النقط في استقامية ؟ برر
- (3) عين احداثيي النقطة E منتصف القطعة $[AC]$
- (4) احسب الأطوال BC , AC , AB
- (5) هل المثلث ABC قائم في B ؟ علل.
- (6) عين احداثيي النقطة D لكي يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع
- (7) علم كل النقط الواردة في التمرين

التمرين الثاني :

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. f هي الدالة "مربع" (C_f) تمثيلها البياني

$$g \text{ دالة تآلفية مع : } \begin{cases} g(2) = 4 \\ g(-1) = 1 \end{cases} \text{ و } (C_g) \text{ تمثيلها البياني}$$

(1) عين دستور الدالة g ثم احسب $g(0)$

(2) ارسم في نفس المعلم (C_f) و (C_g)

(3) حل بيانيا في $\mathbb{R}$ ما يلي :

$$1) g(x) = 0$$

$$2) f(x) = g(x)$$

$$3) f(x) < g(x)$$

ننتهي

التمرين الأول:

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقاط التالية : $A(2,2)$, $B(-2,3)$, $C(-3,-1)$

(1) عين احداثيي الاشعة التالية $\overrightarrow{BC}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{AB}$

(2) هل النقط في استقامية ؟ برر

(3) عين احداثيي النقطة E منتصف القطعة $[AC]$

(4) احسب الأطوال BC , AC , AB

(5) هل المثلث ABC قائم في B ؟ علل.

(6) عين احداثيي النقطة D لكي يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع

(7) علّم كل النقط الواردة في التمرين

التمرين الثاني :

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. f هي الدالة "مربع" (C_f) تمثيلها البياني

g دالة تآلفية مع : $\begin{cases} g(-2)=4 \\ g(1)=1 \end{cases}$ و (C_g) تمثيلها البياني

(1) عين دستور الدالة g ثم احسب $g(0)$

(2) ارسم في نفس المعلم (C_f) و (C_g)

(3) حل بيانيا في $\mathbb{R}$ ما يلي :

$$1) g(x) = 0$$

$$2) f(x) = g(x)$$

$$3) f(x) > g(x)$$

ننتهي