

سلسلة الحساب الشعاعي والهندسة التحليلية للأولى جذع مشترك علوم

التمرين 01:

لتكن A ، B و C ثلاث نقط من المستوي ليست على استقامة.

1. علم النقطة D حيث: $\vec{DA} - 3\vec{DC} = \vec{0}$.

2. علم النقطة E حيث: $\vec{BE} = \vec{BA} + \vec{BD}$.

3. برهن أن الرباعي $AEDB$ متوازي أضلاع.

4. برهن أنه من أجل كل نقطة M من المستوي لدينا: $\vec{MA} - 3\vec{MC} = -2\vec{MD}$.

5. ليكن O مركز متوازي الأضلاع $AEDB$. برهن: $\vec{AB} + \vec{AE} = 2\vec{AO}$.

التمرين 02:

في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نفرض النقط $A(1; -4)$ ، $B(-2; -1)$ ، $C(3; 4)$.

1. عين إحداثي النقطة G منتصف $[AC]$.

2. أحسب إحداثي النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى G .

3. أحسب أطوال أضلاع المثلث ABC ، ماهي طبيعته؟

4. استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$ واحسب مساحته.

5. أوجد إحداثي النقطة E حيث يكون $\vec{BE} = \frac{2}{5}\vec{BC}$.

6. بين أن النقط E ، G و $F(-2; 2)$ على استقامة واحدة.

التمرين 03:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. علم النقط A ، B و C حيث: $A(-2, 2)$ ، $\vec{OB} = 3\vec{i} + 5\vec{j}$ ، $\vec{AC} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix}$.

2. عين إحداثي النقطة D بحيث يكون $ABCD$ متوازي أضلاع.

3. النقطة M منتصف $[BC]$ والنقطة N تحقق $3\vec{CN} = \vec{CA}$.

(أ) بين أن النقط D ، N ، M على استقامة.

(ب) ماذا تمثل النقطة N بالنسبة إلى المثلث BCD ؟

(ج) أكتب معادلة للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (AC) .

(د) تحقق أن: $y = \frac{3}{5}x - \frac{12}{5}$ هي معادلة للمستقيم (CD) . احسب إحداثي D' نقطة تقاطع (Δ) و (CD) و) لتكن $E(2,4)$ أحسب أطوال المثلث ACE ثم استنتج نوعه.

التمرين 04:

في المستوي المنسوب على معلم متعامد ومتجانس، نعتبر النقط $C(1,3)$ ، $B(-2,1)$ ، $A(4,-1)$

1. علم النقط A ، B و C .
2. بين أن النقط A ، B و C ليست على استقامة واحدة.
3. أحسب إحداثي K و L منتصف $[BC]$ و $[AC]$ على الترتيب.
4. أكتب معادلة لكل من المستقيمين (AK) و (BL) .
5. جد إحداثي G نقطة تقاطع (AK) و (BL) .
6. بين أن G تحقق: $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$ ، ماذا تمثل G في المثلث ABC .

التمرين 05:

ABC مثلث كفي، أنشئ النقط D ، E و F المعرفة كما يأتي: $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CB}$ ، $\overrightarrow{CE} = -\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{AC}$

1. بين أن الرباعي $DFEC$ متوازي أضلاع.
2. بين أن النقط E ، A ، F في استقامة.

التمرين 06:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. لتكن $A(3,5)$ ، $B(-2,4)$ ، $C(8,6)$ نقط من المستوي.

1. علم النقط A ، B و C .
2. أحسب إحداثيات الأشعة $\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{BC}$.
3. هل الشعاعان $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{AC}$ مرتبطين خطياً؟ لماذا؟
4. ماذا تستنتج بالنسبة للنقط A ، B و C .
5. اكتب معادلة للمستقيم (AB) .
6. عين إحداثي النقطة D حتى يكون: $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$.



التمرين 07:

I. ABC مثلث. E و D نقطتان حيث: $\overrightarrow{AE} = -2\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{AD} = 3\overrightarrow{BC}$

1. أنشئ النقطتين D ، E
2. بين أن النقط A ، D ، E في استقامة
- II. في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
1. علم النقط $A(-2,1)$ ، $B(3,4)$ ، $C(4,-1)$
2. عين إحداثي D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

3. M منتصف القطعة $[BC]$ و N نقطة تحقق: $\overrightarrow{CN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CA}$.

- عين إحداثيي M و N

- عين إحداثيي الشعاعين $\overrightarrow{DM}$ و $\overrightarrow{DN}$ ، ثم بين أن النقط D ، M ، N في استقامة.

4. أكتب معادلة للمستقيم (AC)

التمرين 08:

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. علم النقط التالية $A(2;4)$ ، $B(4;0)$ ، $C(-2;-2)$ ، $D(1;3)$

2. عين إحداثيي النقطة M بحيث يكون الرباعي $BMCA$ متوازي أضلاع.

3. عين معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل A و $\overrightarrow{BC}$ شعاع توجيه له

4. عين إحداثيي نقطة تقاطع المستقيم $(D): -x + 3y - 10 = 0$ مع محور الفواصل ثم مع محور الترتيب.

5. عين إحداثيي النقطة N بحيث B نظيرة A بالنسبة إلى N

6. احسب الأطوال AB ، AD ، DB ، ثم استنتج نوع المثلث ABD .

7. عين E مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABD ، استنتج المسافة EN .

التمرين 09:

لتكن $A(0,-1)$ ، $B(2,1)$ و $C(-2,1)$ ثلاث نقط من المستوي.

1. أثبت أن النقط A ، B و C ليست في استقامة.

2. عين إحداثيي النقطة E نظيرة B بالنسبة إلى A

3. أثبت أن المثلث BCE قائم ومتساوي الساقين.

4. أكتب معادلة للمستقيم (AB) .

5. أكتب معادلة للمستقيم (D) الذي يشمل النقطة C ومعامل توجيهه يساوي 1.

6. أثبت أن المستقيمين (AB) و (D) متوازيان ثم أرسمهما.

التمرين 10:

نعتبر النقط التالية: $A(-1;4)$ ، $B(1;2)$ ، $C(3;-1)$

1. عين مركبتا الشعاع $\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{AC}$.

2. هل النقط A ، B ، C في استقامة.

3. عين إحداثيي منتصف قطعة المستقيم $[AC]$.

4. عين معادلة المستقيم الذي يشمل C و $\overrightarrow{AB}$ شعاع توجيه له.

5. هل النقطة $D(0;1)$ تنتمي إلى المستقيم (AB) .

6. عين معادلة المستقيم الذي يشمل A ويوازي محور الفواصل.



7. عين معامل توجيه المستقيم (Δ) الذي معادلته $5x + 5y - 2 = 0$.
8. نعتبر النقطة $E(x; 2x)$ حيث x عدد حقيقي. عين قيمة x حتى تكون النقط A, B, E على استقامة واحدة.
9. هل المثلث ABC قائم. علل؟

التمرين 11:

- المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$
1. علم النقط A, B, C حيث: $A(-2, 2)$ ، $B(3, 5)$ ، $C(4, 0)$
2. عين إحداثيات الشعاعين $\vec{AB}$ ، $\vec{AC}$.
3. عين إحداثي النقطة D بحيث يكون $ABCD$ متوازي أضلاع.
4. النقطة M منتصف $[BC]$ والنقطة N تحقق $3\vec{CN} = \vec{CA}$
- بين أن النقط D, N, M في استقامة.

التمرين 12:

- $ABCD$ متوازي أضلاع.
1. أنشئ النقطتين E و F المعرفتين بـ: $\vec{AE} = \frac{3}{2}\vec{AB}$ ، $\vec{DF} = -2\vec{DA}$
2. برهن أن: $\vec{FE} = \frac{3}{2}\vec{AB} - 3\vec{AD}$ ، $\vec{CE} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD}$
3. استنتج أن النقط E, F, C في استقامة.

التمرين 13:

- نعتبر في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ النقط $A(-1; 0)$ ، $B(-3; 3)$ ، $C(-2; 6)$ و $D(0; 3)$
1. علم النقط A, B, C, D .
2. النقطة F منتصف القطعة $[AB]$ والنقطة H تحقق العلاقة: $3\vec{BH} = \vec{BD}$
- أ- بين أن النقط H, F, C في استقامة.
- ب- ماذا تمثل H بالنسبة للمثلث ABC ؟
3. (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (BC) .
- أكتب معادلة للمستقيم (Δ) .
4. (Δ') المستقيم الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (AC)
- أ- تحقق أن: $y = -6x - 15$ هي معادلة للمستقيم (Δ')
5. حل في $\mathbb{R}^2$ الجملة: $\begin{cases} 3x - y = -3 \\ 6x + y = -15 \end{cases}$ ، فسر النتيجة هندسيا



التمرين 14:

I. ليكن ABC مثلث قائم في A ومتساوي الساقين، I منتصف القطعة المستقيمة $[CB]$ و D نظيرة B بالنسبة إلى النقطة A ولتكن E النقطة المعرفة بـ: $\overrightarrow{AE} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$.

1. أنشئ النقط I ، D و E .

2. بين أن الشعاعين $\overrightarrow{IA}$ و $\overrightarrow{CD}$ مرتبطان خطياً.

II. في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط K ، L و N حيث: $K(1;1)$ ،

$$\overrightarrow{KL} = \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix} , \overrightarrow{ON} = -2\vec{i}$$

1. عين إحداثي كل من L و N ثم علم النقط K ، L و N .

2. ماهي طبيعة المثلث KNL ؟

3. عين إحداثي R مركز الدائرة (C) المحيطة بالمثلث KNL ثم أحسب طول نصف قطرها

التمرين 15:



المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

$$(1) \text{ علم النقط } A, B, C \text{ حيث: } A(1; -1), \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix}, \overrightarrow{OC} = 2\vec{i}$$

(2) عين إحداثي النقطة M منتصف القطعة $[AC]$

(3) عين إحداثي النقطة D التي تحقق: $\overrightarrow{MD} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$

(4) عين إحداثي النقطة A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى C .

(5) ما هي طبيعة كلا من الرباعي $ABCD$ والمثلث ABC ؟

(6) تحقق من أن: $y = -x + 2$ هي معادلة المستقيم (CD) .

التمرين 16:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

$$(1) \text{ حل في مجموعة الأعداد الحقيقية } \mathbb{R} \text{ الجملة: } \begin{cases} x - y = -3 \\ -3x + y - 3 = 0 \end{cases}$$

(2) أكتب معادلة المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) حيث:

* المستقيم (Δ_1) يشمل النقطتين $A(-2;1)$ و $B(2;5)$

* المستقيم (Δ_2) يشمل النقطة $C(-\frac{1}{3}; 2)$ ويوازي الشعاع $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$

(3) أ) أرسم بعناية المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) .

ب) عين بطريقتين نقطة تقاطع المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) ، ماذا تستنتج؟

التمرين 17:

1. نعتبر النقطة $E(x; 2x)$ حيث x عدد حقيقي.

أ) عين قيمة x حتى تكون النقط A, B, E على استقامة واحدة.



(ب) عين قيمة x حتى يكون المثلث ABE متساوي الساقين ذو الرأس E .

(ج) عين قيمة العدد الحقيقي x حتى يكون $AE = \sqrt{17}$.

2. عين إحداثيتي النقطة M بحيث $\overrightarrow{AM} = 4\overrightarrow{MB}$

3. عين إحداثيتي النقطة F بحيث يكون الرباعي $ABFC$ متوازي أضلاع.

4. هل المثلث ABC قائم. علل؟

التمرين 18:

في المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقط $A(2, -2)$ ، $\overrightarrow{OB} = -3\vec{i} - 5\vec{j}$ ، $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \end{pmatrix}$

(1) عين إحداثيتي النقطة C ثم علم النقط C, B, A

(2) عين إحداثيتي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

(3) لتكن M منتصف القطعة $[BC]$ والنقطة N التي تحقق العلاقة الشعاعية: $\overrightarrow{DM} = \frac{3}{2}\overrightarrow{DN}$

(أ) استنتج أن النقط D, M, N في استقامة.

(ب) عين إحداثيتي النقطة N ، ثم بين أنها تمثل مركز ثقل المثلث BCD

(4) اكتب معادلة للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (AC) .

(5) لتكن النقطة $E(-2, -4)$. احسب اطوال أضلاع المثلث ACE ، ثم استنتج طبيعته.

التمرين 19:

نعتبر الجملة للمجهولين الحقيقيين x و y حيث: $(S): \begin{cases} 2x + 4y - 10 = 0 \\ 3x - 7y + 11 = 0 \end{cases}$

(1) بين أن الجملة (S) تقبل حلا وحيدا في المجموعة $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ، ثم حل في المجموعة الجملة (S) .

(2) نريد حل جملة المعادلتين (S') للمجهولين الحقيقيين t و z : بوضع $a = \frac{1}{t^2}$ و $b = \frac{1}{(z+2)^2}$

استنتج حلول الجملة (S') التالية: $(S'): \begin{cases} \frac{1}{t^2} - \frac{4}{(z+2)^2} - 10 = 0 \\ \frac{3}{t^2} - \frac{1}{(z+2)^2} + 11 = 0 \end{cases}$ مع $x \neq 0$ و $y \neq -2$

التمرين 20:

ليكن a عدد حقيقي و RST مثلث، ولتكن النقط M, N, P المعرفة بـ:

$$\overrightarrow{RP} = \frac{3}{4}\overrightarrow{RS} - \left(a + \frac{3}{2}\right)\overrightarrow{RT}, \quad \overrightarrow{RN} = (a+2)\overrightarrow{RS} + \frac{3}{4}\overrightarrow{RT}, \quad \overrightarrow{RM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{RS} + \left(a + \frac{5}{2}\right)\overrightarrow{RT}$$

(1) أنشئ النقط M, N, P من أجل: $a = 0$.

(2) أثبت أن من أجل كل عدد حقيقي a يكون الشعاعان $\overrightarrow{MN}$ و $\overrightarrow{ST}$ مرتبطان خطيا، ماذا يمكن أن تستنتج؟

(3) أثبت أن من أجل كل عدد حقيقي a الرباعي $SMTP$ متوازي أضلاع.



- في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- لتكن A ، B ، C ثلاث نقاط من المستوي بحيث: $A(-1,2)$ ، $B(2,0)$ ، $C(\alpha^2+1, \alpha)$
- (1) عين قيم α التي من أجلها تكون النقط A ، B ، C على استقامة واحدة.
 - (2) أكتب معادلة المستقيم (AB) .
 - (3) أكتب معادلة المستقيم (Δ) الذي معامل توجيهه 2 ويشمل النقطة $I(1,5)$.
 - (4) عين نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (AB) .
 - (5) لتكن G نقطة من المستوي بحيث: $\vec{OG} = 3\vec{OA} - 2\vec{OB}$
 - (أ) عين إحداثي النقطة G
 - (ب) بين أن: $\vec{GA} = k\vec{GB}$ حيث k عدد حقيقي ثابت يطلب تعيينه، ما ذا تستنتج؟
 - (6) $D(1,-2)$ نقطة من المستوي بحيث :
 - عين إحداثي النقطة E حتى يكون الرباعي $ABDE$ متوازي أضلاع.
 - أحسب طول قطره $[AD]$
 - عين إحداثي النقطة H نقطة تقاطع القطرين في متوازي الأضلاع $ABDE$.
 - (7) ليكن (T) المستقيم الذي معادلته : $(2m+1)x - (m+2)y + 3m = 0$ حيث m ثابت حقيقي
 - عين قيمة m حتى يكون $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ شعاع توجيه للمستقيم (T) .
 - عين قيمة m حتى تكون A نقطة من المستقيم (T)

- المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
1. علم النقط التالية $A(2;4)$ ، $B(4;0)$ ، $C(-2;-2)$ ، $D(1;3)$
 2. عين إحداثي النقطة M بحيث يكون الرباعي $BMCA$ متوازي أضلاع.
 3. عين معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل A و $\vec{BC}$ شعاع توجيه له.
 4. عين إحداثي نقطة تقاطع المستقيم $(D): -x + 3y - 10 = 0$ مع محور الفواصل ثم مع محور الترتيب.
 5. عين إحداثي النقطة N بحيث B نظيرة A بالنسبة إلى N
 6. احسب الأطوال AB, AD, DB ، ثم استنتج نوع المثلث ABD
 7. عين E مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABD
 8. استنتج المسافة EN

- $ABCD$ متوازي أضلاع، النقطة M منتصف $[CD]$ ، والنقطة N معرفة بالعلاقة $\vec{AN} = \frac{2}{3}\vec{AC}$
- بين باستعمال المعلم $(B; \vec{BC}; \vec{BA})$ أن النقط B, N, M في استقامة.

ABC مثلث كفي من المستوي

- (1) أنشئ النقطتين C' ، B' بحيث: $\overrightarrow{AC'} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ ، $\overrightarrow{AB'} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$
- (2) أنشئ النقطتين G و H بحيث: $\overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{AH} = \overrightarrow{AB'} + \overrightarrow{AC'}$
- (3) بيّن أن النقط A ، H و G في استقامية.

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط $A(3, -4)$ ، $B(\alpha, 8)$ ، $C(1, 3)$ حيث: α عدد حقيقي.

1. عين α حتى تكون النقط A ، B ، O في استقامية.
2. نعتبر الآن أن: $\alpha = 2$
- أ- عين إحداثيتي النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.
- ب- أكتب معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A ويوازي (BC) .
- ج- (Δ') مستقيم معادلته: $y = \frac{1}{3}x + 2$ أوجد نقطة تقاطع (Δ) و (Δ')
- د- لتكن النقطة $E(-4, 8)$ من هذا المستوي
- و- أحسب أطوال أضلاع المثلث ABE ماذا تستنتج؟

1. لتكن النقط $A(-2; 2)$ ، $B(3; 1)$ و $C(-1; 7)$ ، بيّن أن المثلث ABC قائم.
2. أ- عين إحداثيتي النقطة H مركز الدائرة (S) المحيطة بالمثلث ABC .
ب- أحسب طول نصف قطر الدائرة (S) .
3. أ- عين إحداثيتي النقطة D منتصف القطعة $[AB]$.
ب- بيّن أن: $\overrightarrow{DH} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$.
4. m عدد حقيقي، (Δ_m) المستقيم ذو المعادلة: $(m+3)x + (m^2+2)y - m^2 = 0$.
أ- عين قيم العدد الحقيقي m في الحالتين التاليتين:
- (Δ_m) يشمل النقطة A .
- (Δ_m) يوازي حامل محور الفواصل .

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط: $A(3, -4)$ ، $B(\alpha, 5)$ ، $C(1, 3)$ حيث: α عدد حقيقي

- (1) عين العدد الحقيقي α حتى تكون النقط A ، B ، C في استقامية .
- (2) عين إحداثيتي النقطة D حتى يكون الرباعي $AOCD$ متوازي أضلاع.
- (3) عين العدد الحقيقي α حتى يكون معامل توجيه المستقيم (BC) هو 2



(4) عين العدد الحقيقي α حتى يكون المستقيم (BC) يوازي المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{4}x - 5$

التمرين 28:

$ABCD$ متوازي أضلاع، نعتبر النقطتين E و F من المستوي بحيث: $\overrightarrow{DE} = \frac{5}{2}\overrightarrow{DA}$ و $\overrightarrow{CF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{DC}$

1. أثبت أن: $\overrightarrow{BE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{DA} - \overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{BF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BC}$
2. أكتب كل من الشعاعين $\overrightarrow{BE}$ و $\overrightarrow{BF}$ بدلالة كل من الشعاعين $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{BC}$
3. بين أن: $2\overrightarrow{BE} + 3\overrightarrow{BF} = \vec{0}$. ماذا تستنتج؟

التمرين 29:

❖ A و B نقطتان من المستوي، M نقطة من المستوي تحقق العلاقة: $2\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{BM} = \vec{0}$

(1) استنتج أن الشعاعان $\overrightarrow{AM}$ و $\overrightarrow{BM}$ مرتبطان خطيا.

(2) أثبت أن: $\overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{BA}$ و $\overrightarrow{BM} = 2\overrightarrow{BA}$.

(3) أنشئ النقطة M .

❖ حل في $\mathbb{R}$ الجملة الآتية: $\begin{cases} x - 2y + 1 = 0 \\ 4x + y - 5 = 0 \end{cases}$

التمرين 30:

m عدد حقيقي، نعتبر الجملة (S) للمجهولين الحقيقيين x و y التالية:

$$(S): \begin{cases} -x - my = 50 - 100m \\ 5x + (2m + 6)y = 200m + 89 \end{cases}$$

(1) عين قيم العدد الحقيقي m حتى تقبل الجملة (S) حلا وحيدا.

(2) نضع: $m = 1$.

(أ) حل في المجموعة $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ الجملة (S) .

(ب) فسر بياننا مجموعة حلول الجملة (S) (لا يطلب الرسم).

(3) نَظَم عمال وتلاميذ من ثانوية عددهم الإجمالي 50 شخصا رحلة سياحية كل فئة مبلغا من المال قدره

28900DA ، حيث دفع كل تلميذ 500DA ودفع كل عامل 800DA .

❖ كم عدد كل من التلاميذ والعمال المشتركين في هذه الرحلة؟

التمرين 31:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ ، A ، B ، C ثلاث نقط معرفة كما يلي:

$$\overrightarrow{OA} = -3\vec{i} + 5\vec{j} , \overrightarrow{OB} = 4\vec{i} + 6\vec{j} , \overrightarrow{OC} = m\vec{i} - \vec{j}$$

(1) عين إحداثيات النقط: A ، B ، C .

(2) عين m حتى تكون النقط A ، B ، C في استقامية

(3) عين m حتى يكون معامل توجيه المستقيم (AC) مساويا لـ: 1

(4) عين إحداثيات النقطة A' نظيرة A بالنسبة إلى O مبدأ المعلم.

التمرين 32:

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط $A(5;3)$ ، $B(-1;-4)$ و $C(1;5)$

(1) علم النقط A ، B و C ثم بين أنها ليست في استقامية.

(2) أحسب أطوال أضلاع المثلث ABC ثم استنتج طبيعته.

(3) لتكن النقطة I منتصف القطعة $[BC]$ والشعاع $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

(أ) أكتب معادلة ديكارتية للمستقيم (IA) .

(ب) جد معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B و $\vec{u}$ شعاع توجيه له.

(ج) بين أن المستقيمين (IA) و (Δ) يتقاطعان في نقطة G يطلب تعيين إحداثيتها.

(4) بين أن: $3\vec{OG} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$ ، ثم استنتج طريقة ثانية لحساب إحداثيتي النقطة G .

التمرين 33:

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$: نعتبر النقط $A(-3,2)$ ، $B(6,5)$ ، $C(3,-1)$.

1. عين إحداثيات النقطة I منتصف القطعة $[AB]$.

2. عين إحداثيات النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

3. x عدد حقيقي، نعتبر النقطة M حيث: $M(x, x+1)$.

4. عين إحداثيات الشعاع $\vec{AM}$ ثم استنتج قيمة x حتى تكون النقط A ، B و M في استقامية.

5. أوجد معادلة المستقيم (BC) .

6. أوجد معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة O ويوازي المستقيم الذي معادلته: $4x - 2y - 14 = 0$.

التمرين 34:

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر المستقيمين (D) و (D') معادلتاهما

$$(D): 2x - y = 3 \quad \text{و} \quad (D'): mx + 2y = -1 \quad \text{بحيث: } m \in \mathbb{R}$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأجوبة التالية مع التعليل:

(1) قيمة العدد الحقيقي m التي يكون من أجلها النقطة $A(2;3)$ تنتمي إلى المستقيم (D') هي:

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $-\frac{4}{5}$ (ج) $-\frac{7}{2}$

(2) قيمة العدد الحقيقي m التي يكون من أجلها يكون (D) يوازي (D') هي:

(أ) -4 (ب) 4 (ج) 2

(3) شعاع توجيه المستقيم (D) هو:

ج) $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$

ب) $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$

أ) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$

4) معامل توجيه المستقيم (D') هو:

ج) $-\frac{m}{2}$

ب) m

أ) $\frac{m}{2}$



أي ملاحظات راسلونا عبر الايميل: mebarki.math32@gmail.com