

نموذج لامتحان مادة التربية الإسلامية لتقويم مكتسبات المتعلمين في نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي .

المعيار الأول : تحديد موضوع السند الشرعي .

المعيار الثاني :- استيعاب مضمون السند الشرعي.

المعيار الثالث : استخلاص الغرض من السند الشرعي .

النموذج 1 : الموضوع : بمناسبة ليلة القدر قامت لجنة مسجدكم بتنظيم مسابقة لحفظ القرآن

وتقديم جانب من سيرته صلى الله عليه وسلم فحضرت نفسك للمشاركة في هذه المسابقة .

المطلب 1 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية والتي توافق وموضوع الآيات الكريمة

الآتية

قال الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) سورة المائدة الآية 2

-تنص الآية إلى

حاجة الإنسان إلى الآخرين . ☐ -/ على فعل الخير ☐

- الدعوة إلى التعاون ☐ / على التضامن وقت الشدة ☐

المطلب الثاني : في الآية أمران ونهيان .

الأمران هما 1 - 2/ -

النهيان هما 1 - 2/ -

المطلب الثالث : حدد أربعة أثار تنتج عن التعاون وذلك بوضع العلامة (x) في المربع المقابل .

ينتج عن التعاون

- الضعف ☐ - ربح الوقت ☐ - المحبة ☐

- التطور ☐ - الأنانية ☐ - القوة ☐

كفاءة تقييم بعض أداء بعض العبادات ومظاهر اليسر فيها .

المعيار الأول : عرض كيفية أداء بعض العبادات .

المعيار الثاني : تبين داعي استعمال الرخص في العبادات.

المعيار الثالث : الاستشهاد عن كيفية أداء عبادة أو رخصة .

النموذج : انقطع زميلك عن الدراسة بسبب المرض . فذهبت لزيارته فوجدته مستلقيا على سريره

لا يقوى على الحركة بسبب العملية الجراحية . وهو مستاء لأنه لم يصل منذ مدة .

قلت له : من رحمة الله على عباده أن يسر لنا أمور ديننا ورخص لنا رخصا حتى يرفع عنا الحرج

والمشقة ومنها صلاة المريض والتيمم و....

المطلب الأول : على ضوء ما درست واعتمادا على الصورتين .

1- اشرح لزميلك الكيفيات التي تكون بها صلاة المريض .

المطلب الثاني : ما إن شرحت لزميلك حتى أخذ التيمم فتيمم وشرع في الصلاة .

قال الله تعالى : ((وما جعل عليكم في الدين من حرج)) .

اختر ما هو من أسباب التيمم .

- الخوف من خروج وقت الصلاة . ☐ / فقدان الماء أو قلته . ☐

- الحرارة الشديدة . ☐ / الخوف من المرض أو زيادته أو تأخر الشفاء . ☐

أو يمكن الأخذ بهذا المطلب

رتب أفعال التيمم بوضع الأرقام المناسبة

- أمسح وجهي ☐ - أمسح كفي ☐ - أضرب بكفي على الصعيد الظاهر ☐

المطلب الثالث : استدل بالحديث النبوي الذي يبيح هذه الرخصة .

كفاءة التحرير في السيرة والتخصص .

المعيار الأول : تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بالشخصية .

المعيار الثاني : عرض أهم الأحداث أو (الأعمال / المآثر -الخصائص)

المعيار الثالث : إبراز مواقف متنوعة للإقتداء والممارسة .

النموذج : من الخلفاء الراشدين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .

المطلب 1: في فقرة تحدث عن الخليفة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه معتمدا على هذه

العناصر (التعريف به – دوره في الهجرة - أخلاقه .وما تعلمته من سيرته).

.....

.....

.....

.....

أوتقديم هذا المطلب : في فقرة تحدث عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما معتمدا

على هذه العناصر (التعريف بها - لقبها – دورها في الهجرة - أخلاقها).

.....

.....

.....

.....

نموذج تصحيح كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي وسلم التقديرات

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 1 : تحديد موضوع السند الشرعي				الجواب 1
عناصر الإجابة : أ3 / ب2 / ج1 / د4				
			*	- الدعوة إلى التعاون
		*		- على فعل الخير
	*			- حاجة الإنسان إلى الآخرين .
*				- على التضامن وقت الشدة
المعيار 2 : استيعاب مضمون السند الشرعي				التقديرات
عناصر الإجابة : الأمران هما 1-التعاون على البر/2-التعاون على التقوى				الجواب 2
التيهان هما 1-التعاون على الإثم /2-التعاون على العدوان				
			*	أربع حالات صحيحة
		*		ثلاث حالات صحيحة
	*			حالتان صحيحتان
*				واحدة صحيحة أوكل الحالات خاطئة
المعيار الثالث : استخلاص الغرض من السند الشرعي .				التقديرات
عناصر الإجابة : ينتج عن التعاون : ربح الوقت / المحبة / التطور - القوة				الجواب 3
			*	أربع حالات صحيحة
		*		ثلاث حالات صحيحة
	*			حالتان صحيحتان
*				واحدة صحيحة أوكل الحالات خاطئة