



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج التقييم الكتابي في التربية الإسلامية

كفاءة الفهم للنصوص الشرعية

السند: قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُرْسِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) سورة لقمان الآية 34

المعيار 01: تحديد موضوع السند الشرعي :

- تحدثت الآية عن أحد صفات الله تعالى ، حددها من بين ما يلي بوضع علامة ٧ في الخانة المناسبة :

- ☐ 1. القادر
- ☐ 2. العالم
- ☐ 3. الرحيم
- ☐ 4. المرید

المعيار 02 : استيعاب مضمون السند الشرعي

- استخرج من الآية الأمور التي لا يعلمها إلا الله

1.
2.
3.
4.
5.

المعيار 03: استخلاص الغرض من السند الشرعي

- الايمان بصفات الله تعالى له أثره على المسلم ، اربط الصفات بأثرها

العالم	ثقتي بقدرة الله تعالى تطمئن قلبي
القادر	الشعور بمراقبة الله تعالى و عدم عصيانه
المرید	تسليم الأمور لله و الاجتهاد في العمل

كفاءة فهم بعض العبادات و مظاهر اليسر فيها

في عطلة الصيف رافقت عائلتك إلى مدينة بعيدة من أجل الاستمتاع بمناظرها الخلابة ، فشد انتباهك أثناء السفر أن صلاة والديك ليست كالصلاة المعهودة .



المعيار 01 : عرض أحكام بعض العبادات و كيفية أدائها :

- يصلي المسافر الظهر و العصر و العشاء ركعتان (.....)
- يقصر المسافر في صلاة المغرب (.....)
- يجمع المسافر بين صلاتي المغرب و العشاء (.....)
- يجمع المسافر بين صلاتي العصر و المغرب (.....)

المعيار 02 : تبين دواعي استعمال الرخص

- ضع كلمة **جائز** إذا كانت الصلاة صحيحة و كلمة **غير جائز** إذا كانت الصلاة غير صحيحة
- 1. ذهب مهدي لزيارة جدته القريبة من بيته فصلّى الظهر ركعتان (.....)
- 2. جمع علي صلاة الظهر و العصر جمع تأخير في البيت (.....)
- 3. عندما سافر خالد من الوادي إلى العاصمة قصر صلاته (.....)
- 4. كان خالد مسافرا و دخل مسجدا فصلّى خلف الامام و سلم معه (.....)

المعيار 03: الاستشهاد بالنصوص الشرعية

- لصلاة المسافر دليل من الكتاب و السنة ، اجمع الحديث الشريف الدال على جواز قصر الصلاة في السفر من المدينة إلى مكة / فكان يصلي ركعتين ركعتين / خرجنا مع النبي صلى الله عليه و سلم / عن أنس بن مالك رضي الله عنه (رواه مسلم) / حتى رجعنا إلى المدينة .

كفاءة التحرير في السيرة و القصص

المعيار 01 : تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بشخصية

المعيار 02 : عرض أهم الأحداث أو الأعمال /المآثر/الخصائص

المعيار 03: إبراز مواقف متنوعة للإقتداء و الممارسة



أثناء درس الهجرة النبوية تعرّض معلمك إلى كيفية خروج النبي صلى الله عليه و سلم رفقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، و اختبأوا في الغار، فتساءلت من كان يزودهما بالأخبار و الطعام و الماء ، فأخبرك معلمك أنها ذات النطاقين رضي الله عنها .

من خلال ما درست عن أسماء ذات النطاقين رضي الله عنها ، اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه الصحابية الجليلة مبرزا :

1. التعريف بالصحابية الجليلة ؟ و سبب تسميتها بذات النطاقين ؟
2. خصائصها و أعمالها .
3. الاقتداء بها.

الإجابة النموذجية للتقييم الكتابي في مادة التربية الإسلامية



الكفاءة	المعيار	الوضعيات	سلم التقدير			
كفاءة فهم بعض العبادات و مظاهر اليسر فيها	تحديد موضوع السند الشرعي	- تحدثت الآية عن أحد صفات الله تعالى ، حددها من بين ما يلي : 1. القادر 2. العالم 3. الرحيم 4. المريد	أ	ب	ج	د
	استيعاب مضمون السند الشرعي	- استخرج من الآية الأمور التي لا يعلمها إلا الله 1. 2. 3. 4. 5.	أ	ب	ج	د
	تحديد مقاصد السند الشرعي	العالم ← ثقتي بقدرة الله تعالى تطمئن قلبي القادر ← الشعور بمراقبة الله تعالى و عدم عصيانه المريد ← تسليم الأمور لله و الاجتهاد في العمل	أ	ب	ج	د
			أ	ب	ج	د
			أ	ب	ج	د
			أ	ب	ج	د

الكفاءة	المعيار	الوضعيات	سلم التقدير			
كفاءة الفهم للنصوص الشرعية	توضيح أحكام بعض العبادات	- يصلي المسافر الظهر و العصر و العشاء ركعتان (صحيح) - يقصر المسافر في صلاة المغرب (خطأ) - يجمع المسافر بين صلاتي المغرب و العشاء (صحيح) - يجمع المسافر بين صلاتي العصر و المغرب (خطأ)	أ	ب	ج	د
			أ	ب	ج	د

تبیان دواعي استعمال الرخص	• ضع كلمة جائز إذا كانت الصلاة صحيحة وكلمة غير جائز إذا كانت الصلاة غير صحيحة 1. ذهب مهدي لزيارة جدته القريبة من بيته فصلى الظهر ركعتان (غير جائز) 2. جمع علي صلاة الظهر والعصر جمع تأخير في البيت (غير جائز) 3. عندما سافر خالد من الوادي إلى العاصمة قصر صلاته (جائز) 4. كان خالد مسافرا ودخل مسجدا فصلى خلف الامام وسلم معه (جائز)	4 إجابات صحيحة	3 إجابات صحيحة	إجابتان صحيحتان	إجابة واحدة صحيحة أو أقل
الاستشهاد بالنصوص الشرعية	• لصلاة المسافر دليل من الكتاب والسنة ، اجمع الحديث الشريف الدال على جواز قصر الصلاة في السفر - عن أنس بن مالك رضي الله عنه : " خرجنا مع النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة إلى مكة فكان يصلي ركعتين ركعتين حتى رجعنا إلى المدينة ". (رواه مسلم)	أ ترتيب الجمل 6 ترتيبا سليما	ب ترتيب 5 جمل	ج ترتيب 4 جمل	د ترتيب 3 جمل أو أقل

الكفاءة	المعيار	الوضعيات	سلم التقدير			
كفاءة التحرير في السيرة النبوية	التعريف بالشخصية	التعريف بالصحابية أسماء بنت أبي بكر ؟ و سبب تسميتها بذات النطاقين ؟ أسماء بنت أبي بكر الصديق صحابية جلييلة هي أخت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وزوجها الزبير بن العوام و ابنها عبد الله بن الزبير فهي صحابية بنت صحابي زوجة صحابي وأم صحابي ولدت قبل البعثة ب 14 عاما أسلمت مع والدها فكانت الثامن عشر من المسلمين الأوائل . سمي بذات النطاقين لأنها أثناء الهجرة قامت بإعداد الطعام لوالدها والرسول صلى الله عليه وسلم ولم تجد ما تربطه به فشقت نطاقها (حزامها) نصفين فقال لها النبي صلة الله عليه وسلم : " قد أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة "	أ ذكر 4 أو 5 خصائص وذكر سبب التسمية	ب ذكر 3 خصائص	ج ذكر خاصيتين	د ذكر خاصية واحدة أو أقل
	أهم الأعمال التي قام بها .		أ	ب	ج	د

	عرض أهم الأعمال	1. عرفت بالبطولة والشجاعة 2. كانت فصيحة اللسان. 3. راوية لحديث النبي صلى الله عليه وسلم 4. الصدق والإنفاق في سبيل الله.	4 أعمال	3 أعمال	عمالن	عمل واحد أو أقل
	إبراز المواقف للإقتداء	اقتدي بأسماء ذات النطاقين في صفاتها والتي منها : الصدق والتقوى والشجاعة والصبر والثبات على الحق وكثرة الصدقة .	أ	ب	ج	د
			ذكر 4 صفات مع الاقتداء	ذكر 3 صفات مع الاقتداء	ذكر صفتين فقط أو الاقتداء فقط	عدم التعرض للصفات و الاقتداء