

السند 1 : رافق أحمد صديقيه سعيدا و أمينا في نزهة إلى الغابة . عندما وصلوا بدأ أحمد في ممارسة رياضة الجري ، و بينما تجول سعيد في أرجاء الغابة اكتفى أمين بالاستلقاء تحت ظل شجرة . قام كل طفل بحساب عدد دقائق قلبه أثناء ممارستهم لهذه الأنشطة المختلفة .

1 : اربط كل طفل بعدد دقائق قلبه .

أمين

سعيد

أحمد

112 دقة في الدقيقة

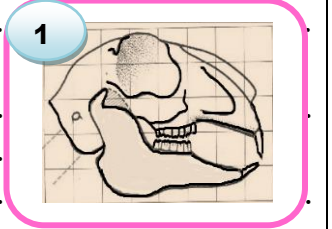
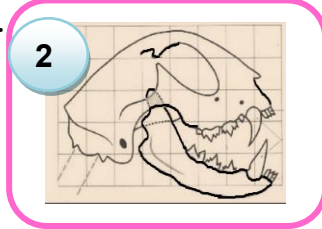
69 دقة في الدقيقة

97 دقة في الدقيقة

2 : اذكر بعض الأماكن في جسم الإنسان نستطيع جس النبض فيها .

السند 2 : أثناء تجول سعيد في الغابة وجد جمعتي حيوانين ، و رأى أيضا بعض آثار الأقدام .

1 : إليك رسما تخطيطيا للجمعتين . حدد النظام الغذائي لكل حيوان مع التعليل .



2 : اربط بين الحيوان و أثر قدمه على الأرض .



3 : صنّف الحيوانات السابقة في الجدول التالي :

حيوانات ذات الحوافر	حيوانات أصبعية	حيوانات أخمصية

السند 3 : اجتمع الأصدقاء و دار بينهم حوار حول طرق تنقل الحيوانات .

1 : ضع صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة .

- أحمد : يستطيع الضفدع التنقل بعدة أنماط .
- سعيد : يتنقل الحصان في البر مرتكزا على قائمته الخلفيتين التي على شكل Z .
- أمين : يتنقل البط في البر مرتكزا على جناحيه .

السند 4 : جلس أحمد مع صديقيه لتناول وجبة الغذاء التي أحضرها معهم ، والمكوّنة من : (بيض + زيت الزيتون + خبز + ياورت + ماء) . و أخرج أمين علبتي شكولاتة كي يأكلهما .

1: حدّد ما تضيفه إلى هذه الوجبة حتى تكون متنوّعة .

.....

2: اذكر المشاكل الصحيّة التي قد يعاني منها أمين .

.....

.....