

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المدة : 02 سا

النص:

لنا صاحب هو اعظم الأصحاب نشاطا و أوفرهم ميلا إلى الزراعة و قد رزقه الله ضيعة واسعة فانقطع لها و تفنن في إصلاحها و أنشأ في جانب منها القطن و القصب و زرع جانبا آخر من الضيعة خضرا مختلفة ، و غرس قسما منها برتقالاً و ليمونا ، و زينها بألوان من الأزهار ، و أجرى المياه حول الأغراس كلها و لم يترك بقعة صلبة و لا أرضا جديبة إلا هزّ تربتها ، فأصبحت الضيعة روضة من رياض الجنة ، تفيض أزهاراً و تسيلُ عيوناً

الأسئلة :البناء الفكري:

- 1- استخرج الفكرة العامة للنص
- 2- بماذا يتميز هذا الصاحب؟
- 3- ما الذي دفعه في رأيك إلى اتقان عمله؟
- 4- اشرح المفردات الآتية وضعها في جمل من انشائك
- أوفرهم - انقطع لها - جديبة - زانما

البناء اللغوي:

- 1- اعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من النص فعلين مهموزين و فعلين معتلين و بين نوع الفعلين المعتلين.
- 3- استخرج فعلين متعددين و فعلين لازمين
- 4- صرف الفعل "جَرَى" في الأمر
- 5- حول الجملة الآتية إلى جمعي المؤنث و المذكر السالمين
- " وقد رزقه الله ضيعة واسعة ، فانقطع لها و تفنن في إصلاحها"

الوضعية الإدماجية

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " إنَّ الله يحب إذا عمل أحدكم عملا فليتيقنه".

التعليمة

أكتب موضوعا لا يتجاوز إثنا عشر سطرا تبين فيه فوائد العمل و أهمية اتقانه.

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية 1 متوسط

التمرين	الأجوبة	التق يط
<u>الحزء الأول</u> <u>البناء الفكري</u>	ج1: الفكرة العامة : حب العمل ج2: يتميز صاحب النص : يتميز بالنشاط و الجد ج2 الذي دفعه إلى اتقان العمل هو : حبه الشديد لمهنة الزراعة ج3: شرح المفردات: (أوفرهم - أكثرهم) - (انقطع لها - تفرغ لها) (جذبة - قاحلة - جرداء) ، (زائها - جهلها)	1 1 1 1
<u>البناء اللغوي</u>	ج1:الإعراب: رزقه : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره . والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به واسعة : صفة منصوبة تفيض : فعل مضارع مرفوع بالضممة ج2: الفعلين المهموزين (أنشأ - أجرى - أصبح) ج3: الفعلين معتلين: (جرى - فاض) ج4: تصريف الفعل جري في الأمر أنت: أجر ، أنت:اجري ، انتما: أجريا ، انتم: اجرؤا ، أنن: أجرين ج5 التحويل: جمع المؤنث : " و قد رزقهن الله ضيعة واسعة فانقطعن لها و تفنن في اصلاحها" الجمع المذكر السالم : " و قد رزقهم الله ضيعة واسعة انقطعوا لها و تفننوا في اصلاحها"	1 0.5 0.5 0.5 2 1.5
<u>الجزء الثاني:</u> 8 نقطة <u>الوضعية الإدماجية</u>		
<u>المعايير</u>	<u>المؤشرات</u>	<u>التق دير</u>
<u>الملائمة</u>	- المتوج يكون ضمن التعليم	
<u>الانسجام</u>	- الأفكار متسلسلة و مترابطة - احترام علامات الوقف	
<u>سلامة اللغة</u>	- سلامة اللغة من حيث قواعد اللغة و الصرف و الإملاء	
<u>الإبداع</u>	- مصادقة المعبر و حسن العرض	