

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: الكرة الأرضية الشكل والأبعاد

الكفاءة القاعدية: التعرف على الأرض _ شكلا وأبعادا _

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أين نعيش؟ أين توجد الأرض؟ ما هو شكل الأرض؟ كم تبلغ مساحة الأرض؟	1- الأرض في الفضاء: توجد الأرض ضمن مجموعة من الكواكب تدعى المجموعة الشمسية (سميت بهذا الاسم لأنها تدور حول الشمس 2- شكل الأرض: إن شكل الأرض كروي أو بيضوي 3- أبعاد الأرض: - تبلغ مساحة الأرض 510 مليون كلم² - يقدر قطر الأرض عرضيا: 40077 كلم - يقدر قطر الأرض طوليا 12756 كلم	الفضاء المجموعة الشمسية بيضوي القطر	مجسم الكرة الأرضية صورة ص 9 مجسم رقم 1 صفحة 11 مجسم رقم 2 صفحة 11	يتعرف التلميذ على الأرض يتعرف التلميذ على شكل الأرض - يتعرف التلميذ على أبعاد الأرض
تقويم	رسم مجسم الكرة الأرضية			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع : خطوط الطول و دوائر العرض

الكفاءة القائمة : تحديد الموقع الفلكي والوقت بدلالة خطوط الطول ودوائر العرض

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- كيف نتمكن من تحديد أي مكان على سطح الأرض؟ - كم يبلغ عدد خطوط الطول؟ ما اسم خط الطول الأساسي؟ كم يبلغ عدد دوائر العرض؟ اذكر أسماء الدوائر الأساسية فيما تفيدنا خطوط الطول ودوائر العرض؟ ماذا نعني بالموقع الفلكي؟ ماذا نعني بالموقع الجغرافي؟	مقدمة: لتحديد أي مكان على سطح الأرض قسم العلماء الأرض إلى خطوط وهمية تدعى خطوط الطول ودوائر العرض. 1: خطوط الطول: هي خطوط تقسم الأرض طوليا عددها 360 خطا واشهرها خط غرينتش. 2: دوائر العرض: هي دوائر تقسم الأرض عرضيا وعددها 180 خطا. ومن اشهرها: خط الاستواء 0 درجة. مدار السرطان 23 درجة شمالا. مدار الجدي 23 درجة جنوبا. ملاحظة: - تساعد خطوط الطول على حساب الوقت. - تساعد دوائر العرض على تحديد المناخات. - تساعد خطوط الطول ودوائر العرض على تحديد أي مكان على سطح الأرض. 3: الموقع الفلكي: هو تحديد مكان بدلالة خطوط الطول و دوائر العرض. 4: الموقع الجغرافي : هو تحديد مكان بدلالة القارات.	- وهمية - غرينتش - الاستواء	مجسم الكرة الأرضية رسم لخطوط الطول رسم لدوائر العرض خريطة العالم	يتعرف التلميذ على خطوط الطول يتعرف التلميذ على دوائر العرض يتعرف على الموقع الفلكي والجغرافي يمكن التلميذ من تحديد الموقع الفلكي والجغرافي لأي منطقة
تقويم	رسم خطوط الطول ودوائر العرض			

الوحدة : المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع : اليابسة - القارات

الكفاءة الخامسة: التعرف على قارات العالم – فهم ظاهرتي الزلزال و البراكين

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
مما يتشكل سطح الأرض ؟ فيما يتمثل اليابس ؟ كيف كانت اليابسة سابقا ؟ اذكر قارات العالم اذكر بعض الظواهر التي تحدث للأرض عرف البراكين عرف الزلازل	مقدمة: يتشكل سطح الأرض من: - اليابسة (قارات) - ماء 1- تشكل اليابسة: لقد مر تشكل القارات بالمراحل التالية: * قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة * قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة * منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الحالية 2- القارات: هي مساحات من اليابسة و تتمثل في القارات التالية: * آسيا * إفريقيا * أوروبا * أمريكا * أوقيانوسيا * انتركيتكا 3- البراكين: هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا 4- الزلازل: هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض	كتلة انتركيتكا جزر	صورة صفحة 32 خريطة صفحة 33 خريطة العالم صورة رقم 37 صورة رقم 39	يتعرف التلميذ على المراحل الجيولوجية لليابسة يتعرف التلميذ على قارات العالم يتعرف التلميذ على ظاهرتي الزلازل والبراكين
تقويم	تمرين صفحة 41 من الكتاب المدرسي			

الوحدة : المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: المسطحات المائية (البحار و المحيطات)

الكفاءة القاعدية: التعرف على المسطحات المائية وأنواع البحار والمحيطات

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
مما يتشكل سطح الأرض ؟ فيما تتمثل المسطحات المائية ؟ ماذا نغني بالمحيطات ؟ اذكرها عرف البحار ماهي أنواع البحار ؟	1- المسطحات المائية: تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتتمثل في البحار والمحيطات ا/: المحيطات: هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتتمثل في: - المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي - المحيط القطبي الشمالي ب/: البحار: هي مساحات مائية اقل عمقا و إتساعا من المحيطات وهي 3 أنواع: *بحار خارجية: مثل بحر الشمال *بحار داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط *بحار مغلقة: مثل بحر قزوين البحر المتوسط:	عميقة الأطلسي القطب الشمالي	مجسم الكرة الأرضية خريطة العالم	يتعرف التلميذ على المسطحات المائية يتعرف التلميذ على محيطات العالم يتعرف التلميذ على البحار و أنواعها
تقويم	رسم خريطة محيطات العالم			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: قارة إفريقيا

الكفاءة القاعدية: التعرف على قارة إفريقيا موقعا ومميزات وعلى الجزائر والمغرب العربي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أذكر أسماء قارات العالم ؟	1/: قارة إفريقيا: قارة إفريقيا من القارات القديمة وهي تتوسط العالم وتقدر مساحتها بـ: 30 مليون كيلو متر مربع *تمتلك قارة إفريقيا ثروات طبيعية هائلة *إفريقيا تنتمي معظم دولها إلى بلدان العالم الثالث التي تعرضت كلها للاستعمار	إفريقيا العالم القديم العالم الجديد	خريطة العالم	يتعرف التلميذ على قارة إفريقيا
إلى أي قارة ننتمي ؟	2/: الجزائر والمغرب العربي: يقع المغرب العربي شمال قارة إفريقيا ويشمل الدول التالية: *الجزائر *ليبيا *تونس *المغرب *موريتانيا - تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي وهي من بلدان العالم الثالث ويساهم النفط بقسط كبير من دخلها	العالم الثالث	خريطة إفريقيا	
أين تقع الجزائر ؟			خريطة المغرب العربي خريطة الجزائر	يتعرف التلميذ على الجزائر والمغرب العربي
تقويم	رسم خريطة المغرب العربي			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: الخريطة

الكفاءة النهائية: التعرف على أساسيات الخريطة وكيفية قراءتها ورسمها .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تحديد موقع منطقة معينة	1/: تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي (الخريطة)	الجهات الأربعة	تصميم لمدينة	يحدد الجهات أربع
كيف يمكن تمثيل الأرض ؟	2/: تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو	الإطار		يتعرف على الخريطة
ماذا نعني بالخريطة ؟	3/: أساسيات الخريطة: هي مجموعة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهي: • الإطار • العنوان • المفتاح • المقياس	العنوان المفتاح المقياس الكسري	الكرة الأرضية	يتعرف على شروط الخريطة
ما هي أساسيات الخريطة ؟	4/: مقياس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1سم ← 100 كلم 5/: قراءة الخريطة: - أحدد الشمال - أستعمل المقياس بدقة - أوظف المفتاح بدقة	المقياس الكسري		يدرك أهمية مقياس الرسم
ماذا نعني بمقياس الرسم ؟	6/: أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها (الطبيعية، البشرية.....) أهمية كبيرة تتمثل في: * إبراز الظواهر المختلفة * استخلاص المعلومات من حيز محدود * استغلالها في شتى الميادين	المقياس الكتابي	خريطة	يتمكن من قراءة مقياس الرسم
فيما توظف الخريطة ؟				يتعرف على أنواع الخرائط ويدرك أهمية الخريطة
تقويم	لديك الخريطة صفحة 28 استخدم المفتاح في شرح و توزيع المحاصيل الزراعية			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: ملف تطبيقي

الكفاءة الخامسة: التحكم في تقنية حساب الوقت.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
الإشكالية: تحديد الوقت	تطبيق رقم 1: إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينة أخرى تقع على خط طول 30 غربا تطبيق 2: إليك خارطة إفريقيا 1/ حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2/ من خلال النص صفحة 50 - بين أسباب المجاعة في إفريقيا - أذكر البلدان التي تعرضت للمجاعة تطبيق رقم 3: إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - كم تبلغ مساحة كل دولة؟ - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.	غرينتش حزمة ساعية المجاعة	مجسم الكرة الأرضية خريطة العالم خريطة المغرب العربي	التحكم في تقنية حساب الوقت التعرف على بلدان المغرب العربي

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: المجموعات التضاريسية الكبرى (السلاسل الجبلية – الهضاب)

الكفاءة الخاصة: التعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل سطح الأرض متساو من حيث الارتفاع؟	1/ تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض: تتمثل في المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية.	التضاريس	صور للجبال	يتعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى
ماذا نسمي هذا؟	2/ المجموعات التضاريسية الكبرى: تتمثل في مجموعات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في:	مناخ	خريطة العالم تضاريس	
ماذا نعني بالمجموعات التضاريسية؟	• الجبال • الهضاب • السهول • الأنهار أولاً: الجبال: هي إرتفاعات شاهقة و مسننة	التواء		
عرف الجبال.	أ / تشكل الجبال: تشكلت نتيجة الإلتواءات و البراكين ومن أشهر السلاسل الجبلية في العالم:	أطلس	خريطة المغرب العربي تضاريس	يتعرف على السلاسل الجبلية الكبر
أين توجد أعلى قمة؟	*سلسلة الهيمالايا بآسيا *سلسلة الأنديز بأمريكا *السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي			التعرف على جبال المغرب
ماذا نسمي جبال المغرب العربي؟	ب/: السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي:			التعرف على الهضاب بالمغرب العربي
ماذا نعني بالهضاب؟	تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلة الأطلس التلي و سلسلة الأطلس الصحراوي			
	ثانياً: الهضاب: هي إرتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهر الهضاب بالمغرب العربي:			
	*الهضاب العليا بالجزائر			
تقويم	رسم سلسلة الأطلس التلي صفحة 65			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين
الموضوع: المجموعات التضاريسية الكبرى (-السهول -الأنهار)
الكفاءة الخاصة: التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين أنواع التضاريس ؟ ماذا نسمي المساحات المستوية ؟ أذكر أهم سهول الجزائر عرف النهر	1/: السهول: هي مساحات مستوية خصبة أ/: أهم السهول في الجزائر: * سهل متيجة: يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. * سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيوس.	خصبة واد سيوس	خريطة العالم طبيعيا خريطة الجزائر طبيعيا	يعرف السهول يبين أهم السهول في الجزائر
أذكر أهم أنهار العالم لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر ؟	2/: الأنهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان ومن أشهر الأنهار: ❖ نهر النيل ❖ نهر الأمازون ❖ نهر دجلة ❖ نهر الكونغو. أ/ الأنهار في الجزائر: يوجد في الجزائر: ❖ نهر الشلف: هو من أطول الأودية في الجزائر 700 كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر مستغانم.	الأمزون	خريطة نهر الشلف صفحة 51	يدرك مفهوم النهر يعرف أهم الأنهار في العالم
تقويم	رسم واد الشلف و روافده غرب			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين
الموضوع: النطاقات المناخية الكبرى
الكفاءة الخاصة: التعرف على النطاقات المناخية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل تتشابه حالة الجو بكل الكرة الأرضية؟ بين المناطق الحرارية على سطح الأرض؟ بما ذا يتميز مناخ الصحراء في الجزائر؟ استنتج مميزات مناخ البحر الأبيض المتوسط	1/: النطاقات المناخية: يوجد في الكرة الأرضية 3 نطاقات حرارية وهي: * المنطقة الحارة * المنطقة المعتدلة * المنطقة الباردة 2/: النطاقات المناخية في الأرض: أ/: المنطقة الحارة: تتميز بارتفاع الحرارة و مناخاتها هي: * المناخ الاستوائي * المناخ المداري * المناخ الصحراوي ❖ المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويتميز بـ: * الحرارة و الجفاف طول السنة * نباتاته شوكية و نادرة * حيواناته مثل: الجمال, الغزال ب/: المنطقة المعتدلة: تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها: • المناخ المحيطي • مناخ البحر الأبيض المتوسط • المناخ القاري ❖ مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر و يتميز بـ: * صيف حار وجاف * شتاء ممطر و دافئ ج/: المنطقة الباردة: مناخها هو القطبي الذي يتميز بـ: * بارد طول السنة * نباتاته قليلة مثل الطحالب * حيواناته مثل البطريق	النطاقات الاستوائي المداري المحيطي الطحالب	خريطة العالم مناخ خريطة الجزائر مناخ صور للصحراء صور للقطب الشمالي و حيواناته	يعرف النطاقات المناخية على سطح الأرض يعرف مناخات الجزائر يتعرف على المناخ القطبي و حيواناته
تقويم	تمثيل بالرسم للمناطق الحرارية على سطح الأرض			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: مناطق التجمع السكاني في العالم

الكفاءة العامة: التعرف على التجمعات السكانية في العالم قصد فهم العوامل المتحكمة في توزيعها وإدراك عوامل الزيادة الطبيعية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<u>الاكتظاظ</u> هل يوجد البشر على سطح الأرض بنسب متساوية؟ بين لماذا يختلف توزيع السكان؟	1/: توزيع السكان في العالم: يختلف توزيع سكان العالم فهناك مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية - المناطق المكتظة مثل جنوب شرق آسيا - المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا - المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي 2/: العوامل المتحكمة في توزيع السكان: هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى وهي: عوامل طبيعية: وتمثل في: * المناخ * التربة * التضاريس عوامل إقتصادية: وتمثل في: * الأنشطة الإقتصادية (زراعة - صناعة - تجارة)	جنوب شرق آسيا القطب الشمالي	خريطة العالم بشريا جدول صفحة 57 من الكتاب المدرسي	التعرف على توزيع السكان بالعالم إدراك العوامل المتحكمة في توزيع سكان العالم
تقويم	رسم خريطة توزيع سكان العالم			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين

عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: نمو السكان في العالم

الكفاءة العامة: التعرف على التجمعات السكانية و إبراز عوامل الزيادة السكانية مع فهم

الكثافة والزيادة السكانية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة												
الإشكالية: الاحتفاظ في القسم قراءة الجدول ثم تفسيره ماهي أسباب النمو السكاني؟ ماذا نعني بالكثافة السكانية؟	1/: تطور عدد السكان في العالم: <table><tr><td>السنوات</td><td>1656</td><td>1756</td><td>1850</td><td>1950</td><td>2003</td></tr><tr><td>عدد السكان بالمليون</td><td>475</td><td>696</td><td>1086</td><td>3150</td><td>6000</td></tr></table> نلاحظ أن عدد السكان في العالم يزداد بسرعة كبيرة مما جعل البعض يصف هذا بالانفجار السكاني 2/: أسباب النمو السكاني في العالم: • كثرة الولادات وقلة الوفيات • تحسن المستوى المعيشي • تطور الخدمات الصحية • عدم تنظيم النسل • الزواج المبكر 3/:الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد وتحسب بـ: عدد السكان / المساحة 4/:الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة الولادات ونسبة الوفيات وتحسب بـ: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات	السنوات	1656	1756	1850	1950	2003	عدد السكان بالمليون	475	696	1086	3150	6000	النمو الديموغرافي الخدمات الصحية تنظيم النسل الزواج المبكر	نصوص + جداول من الكتاب المدرسي +صور	يتعرف على تطور عدد السكان في العالم يدرك أسباب النمو السكاني في العالم يعرف الكثافة السكانية يستنتج الزيادة الطبيعية
	السنوات	1656	1756	1850	1950	2003										
	عدد السكان بالمليون	475	696	1086	3150	6000										
	تطبيق ص105				تقويم											

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: إجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان والسطح (حصة تطبيقية)

الكفاءة القاعدية: اكتساب القدرة على قراءة الخرائط والتمييز بين أنواعها مع التمكن من توظيف رموز الخريطة

الإشكالية	المحتوى	المفاهيم	الوسائل	الكفاءة				
إشكالية التفريق بين مجموعة من الخرائط	<table><tr><th>خريطة المناخ</th><th>خريطة توزيع السكان</th></tr><tr><td>*طبيعية *تبين الظواهر المناخية *تبين وجود 3 مناخات في الجزائر</td><td>*بشرية *تبين مراكز تواجد السكان *تبين 3 مناطق لتوزيع السكان</td></tr></table>	خريطة المناخ	خريطة توزيع السكان	*طبيعية *تبين الظواهر المناخية *تبين وجود 3 مناخات في الجزائر	*بشرية *تبين مراكز تواجد السكان *تبين 3 مناطق لتوزيع السكان	السطح	الكتاب المدرسي	التمييز بين خريطة السطح وخريطة المناخ وخريطة السكان
	خريطة المناخ	خريطة توزيع السكان						
	*طبيعية *تبين الظواهر المناخية *تبين وجود 3 مناخات في الجزائر	*بشرية *تبين مراكز تواجد السكان *تبين 3 مناطق لتوزيع السكان						
	الاستنتاج: نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان حيث يتركز السكان بالمناخ الجيد والعكس صحيح.	المناخ	خريطة الجزائر طبيعيا					
	<table><tr><th>خريطة السطح</th><th>خريطة توزيع السكان</th></tr><tr><td>*طبيعية *تبين التضاريس *تبين وجود 4 أنواع من التضاريس</td><td>*بشرية *تبين توزيع السكان *تبين وجود 3 مراكز لتوزيع السكان</td></tr></table>	خريطة السطح	خريطة توزيع السكان	*طبيعية *تبين التضاريس *تبين وجود 4 أنواع من التضاريس	*بشرية *تبين توزيع السكان *تبين وجود 3 مراكز لتوزيع السكان	التباين		
خريطة السطح	خريطة توزيع السكان							
*طبيعية *تبين التضاريس *تبين وجود 4 أنواع من التضاريس	*بشرية *تبين توزيع السكان *تبين وجود 3 مراكز لتوزيع السكان							
الاستنتاج: نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة حيث يتركز السكان في السهول عكس الجبال والصحراء.	التضاريس							
			خريطة الجزائر مناخ					
			خريطة السكان					

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في السهول

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي الأنشطة الأكثر ملائمة بالسهول؟ حدد مفهوم الزراعة ماهي أنواع الزراعة؟ بين مميزات الزراعة الواسعة بين مميزات الزراعة الكثيفة	مقدمة: إن أكثر نشاط تصلح له السهول هو الزراعة وهذا لخصوبة أراضيها واستوائها 1:/تعريف الزراعة: هي نشاط يقوم به الإنسان على الأرض لإنتاج غلات نباتية وحيوانية 2:/أنواع الزراعة: هي نوعان: أ:/ الزراعة الواسعة: وهي التي تستعمل الوسائل الحديثة وتتم في الأراضي الواسعة ❖ مميزاتها: - تمارس في الأراضي الواسعة - تستخدم الوسائل المتطورة - تعتمد على التخصص (نطاق القمح – نطاق الذرة) - تستخدم الأساليب العلمية المتطورة مثل: الأسمدة -التهجين ب:/ الزراعة الكثيفة: هي زراعة تستخدم وسائل حديثة وتتم في أراضي ضيقة ❖ مميزاتها: - تمارس في أراضي ضيقة - تستخدم وسائل جد متطورة - متداخلة أي زراعة عدة محاصيل في قطعة واحدة - استغلال الأرض مرتين أو أكثر في السنة	الخصوبة التخصص الأسمدة التهجين	صور ص 116 صور ص 117	تحديد مفهوم الزراعة التعرف على أنواع الزراعة التعرف على مميزات الزراعة الواسعة والكثيفة
تقويم	تطبيق ص 118			

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في السواحل

الكفاءة العامة: التعرف على نشاط الإنسان في السواحل، مع التعرف على النقل والسياحة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هاهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل	مقدمة: إن أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل هي النقل والسياحة 1/: النقل: هو عملية حمل البضائع والأشخاص من مكان إلى آخر أ/: أنواع النقل: هو 3 أنواع ❖ نقل بري ❖ نقل بحري ❖ نقل جوي	الساحل البضائع	صورة ص 119	التعرف على الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل
عرف النقل	ب/: خصائص النقل البحري: ❖ هو أرخص أنواع النقل كلفة ❖ هو أكثر أمنا ❖ يستخدم في نقل البضائع الكبيرة ج/: النقل البحري في الجزائر: تمتلك الجزائر سواحل طويلة 1200 كلم ومواني كثيرة كما تمتلك سفنا كثيرة، لذا تهتم الجزائر بالنقل البحري 2/: السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر قصد التنزه أ/: أهمية السياحة: ❖ تمكن من التعرف على الأماكن المختلفة ❖ توفر مناصب شغل ❖ تساهم في تطوير الاقتصاد ❖ توسع الأفق المعرفي	موانئ	صورة ص 121	إدراك مفهوم النقل وأنواعه وخصائصه
اذكر أنواع النقل	ب/: العوامل المشجعة على السياحة: ❖ توفر الأمن والاستقرار ❖ جمال المنطقة وكثرة آثارها ❖ وجود أسباب المتعة مثل: الفنادق ج/: السياحة في الجزائر: الجزائر من البلدان السياحية لما تتوفر عليه من: ❖ آثار مثل تيمقاد ❖ وجود هياكل سياحية مثل: الفنادق	الأمن لثار	نص ص 122	التعرف على السياحة وأهميتها
عرف السياحة			صور ص 123	التعرف على السياحة في الجزائر
بين أهمية السياحة ؟				

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في الجبال

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في الجبال، مع التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال	مقدمة: من أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال: ❖ الزراعة المعاشية ❖ الصناعة التقليدية 1/: الزراعة المعاشية: هي زراعة تستخدم أدوات بسيطة أ/: خصائصها: ❖ تستخدم وسائل بسيطة ❖ إنتاجها قليل ❖ محاصيلها موجهة للاستهلاك العائلي ❖ تمارس معها تربية الحيوان ❖ لا تستثمر فيها أموالا ضخمة 2/: الصناعة التقليدية: هي صناعة تستخدم أدوات بسيطة ويكون إنتاجها قليل أ/: أنواعها: تشمل عدة أنواع منها: ❖ صناعة الزرابي ❖ صناعة الأواني الفخارية ❖ صناعة النحاس ب/: خصائصها: -تستخدم أدوات بسيطة - إنتاجها قليل - لا تتطلب رأسمال كبير ج/: فوائدها: - تنشيط الصناعة - تحافظ على التراث - تشغل يد عاملة كثيرة د/: الصناعة التقليدية في الجزائر: هي منتشرة بكثرة وتتميز بتخصص كل منطقة بنوع منها مثل: - صناعة الزربية بغرداية - صناعة الأواني الفخارية في منطقة القبائل	معاشية الاستهلاك راس مال التراث	صورة ص124 صور ص125 صور ص126 نص ص126	التعرف على نشاط الإنسان في الجبال التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما التعرف على الصناعة التقليدية في الجزائر
ماهي مميزاتها ؟				
عرف الصناعة التقليدية ؟				
أذكر بعضها				
ماهي فوائدها ؟				
أذكر بعض الصناعات التقليدية بالجزائر				
تقويم	تطبيق ص128 و129			

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة

الكفاءة العامة: التعرف على نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أذكر أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الصحراء	1/: نشاط الإنسان في الصحراء : أ/: الواحات: هي بقعة من الأرض وسط الصحراء تربتها خصبة وبها مياه	خصبة واد سوف	صورة ص 130 نص ص 130	يتعرف على نشاط الإنسان في الصحراء
عرف الواحة	• مميزات الواحات: • تتوفر فيها المياه • أرضها خصبة • هي مركز تجمع سكاني • تمارس بها الزراعة		صور ص 131	إدراك أهمية الواحات
بين مميزات الواحات	• الواحات في الجزائر: يوجد في الجزائر عدة واحات منها: • واحة وادي سوف • واحة غرداية	الصحراء الشرقية	صور ص 132	استنتاج أهمية البترول
هاهي فوائد البترول	ب/: البترول: يوجد في الصحراء الشرقية بالجزائر وقد تم اكتشافه بالجزائر سنة 1956	الطاقة الكهربائية	صور ص 134 و 135	التعرف على نشاط الإنسان في المناطق الباردة
هاهي الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المناطق الباردة ؟	• فوائد البترول: • يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية • تسيير المصانع ووسائل النقل • يعد المصدر الأساسي للدخل الوطني 2/: نشاط الإنسان في المناطق الباردة: يسكن المناطق الباردة شعب الاسكيمو وهو يمارس الصيد	الاسكيمو		
تقويم	تطبيق ص 136			

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في المدن

الكفاءة القائمة: التعرف على نشاط الإنسان في المدن، مع التعرف على التجارة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المدن	مقدمة: إن أهم الأنشطة في المدن هي: ❖ الصناعة ❖ التجارة ❖ الخدمات	المدينة	صور ص 139	يدرك أهم أنشطة الإنسان في المدن
عرف الصناعة ؟ هاهي أنواعها ؟	1/: الصناعة: هي عملية تحويل المواد الأولية إلى مواد قابلة للاستعمال 1/: أنواع الصناعة: هي نوعان: ❖ صناعة تقليدية: وهي التي تستخدم الوسائل البسيطة ❖ صناعة حديثة: وهي التي تستخدم الوسائل المتطورة ومن أنواعها: ❖ الصناعة الاستخراجية ❖ صناعة النسيج... إلخ	المواد الأولية	صور ص 141	
عرف التجارة بين أنواع التجارة	2/: التجارة: هي عملية بيع وشراء السلع التي يمارسها التجار 1/: أنواع التجارة: هي نوعان ❖ تجارة داخلية: وتتم داخل التراب الوطني ❖ تجارة خارجية: تتم مع البلدان الأجنبية	صناعة إستخراجية	صور ص 142	يتعرف على الصناعة وأنواعها
عرف الخدمات	ب/: عوامل قيام التجارة: ❖ اختلاف البيئات الجغرافية ❖ اختلاف درجة التقدم بين الشعوب ج/: التجارة في الجزائر: تمارس التجارة في الجزائر بنوعيه الداخلي والخارجي وفي سبيل ذلك قامت الجزائر بتنظيم الأسواق الداخلية، وتسهيل المبادلات مع الخارج 3/: الخدمات: هي أنشطة يقدم فيها خدمات للمواطن مثل: ❖ الصحة – التعليم – الإدارة ❖ وهي قطاعات غير منتجة	الأسواق	صور ص 144 و 145	يدرك أنواع التجارة وأنواعها مع استنتاج عوامل قيامها
				يتعرف على أنواع الخدمات

تحليل نص ص 147	تقويم
----------------	-------

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ملف تطبيقي (البيئة والتلوث)

الكفاءة القاعدية: إدراك خطورة التلوث على البيئة مع استنتاج حلول للظاهرة.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
التلوث	تمارين رقم 1 عرض نص صفحة 150 - اقترح عنوانا للنص - لماذا يعتبر التلوث خطرا مشتركا بين الناس؟ - حدد مفهوم التلوث	الوسط الطبيعي	الكتاب المدرسي	يعرف التلوث
عرف التلوث	تمارين رقم 2: إليك نص صفحة 151 - ضع عنوانا مناسباً للنص - استخرج الأفكار الأساسية للنص	اليونسكو	صور ونصوص من الكتاب المدرسي	يدرك أخطار التلوث
بين أخطار التلوث	من خلال الصور صفحة 153 - بين كيف تسبب الإنسان في فساد البيئة	المواد الخام		يستنتج حلولاً للتلوث
استنتج حلولاً للتلوث	تمارين رقم 3 من خلال النص صفحة 155 - بين الأضرار الناجمة عن التلوث - اقترح حلولاً للقضاء على التلوث			