الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة مداني شرف بوزيان

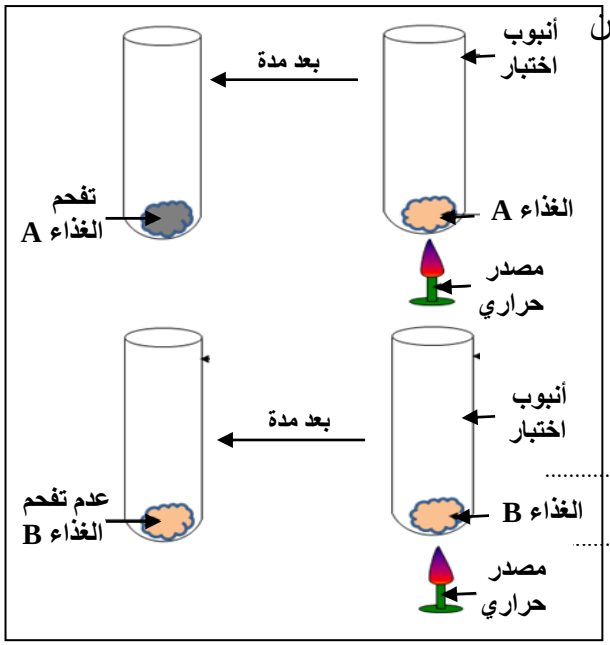
المستوى : الأولى متوسط — جانفي 2021

الفرض الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة — المدة : 45 دقيقة

الاسم و اللقب : ..... 1 م .... | العلامة :

الوضعية الأولى : (نقاط)

قمت مع زملائك بمجموعة من التجارب في المخبر للكشف عن مصدر بعض الأغذية من خلال ما سبق و ما درست إليك التجربة المبينة في الشكل المقابل.



1- ما مصدر الغذاء A والغذاء B ؟

*- **مصدر الغذاء A** .....

*- **مصدر الغذاء B** .....

2- فسر تفحم الغذاء **A** وعدم تفحم الغذاء **B** .

*- **تفحم الغذاء A** .....

*- **وعدم تفحم الغذاء B** .....

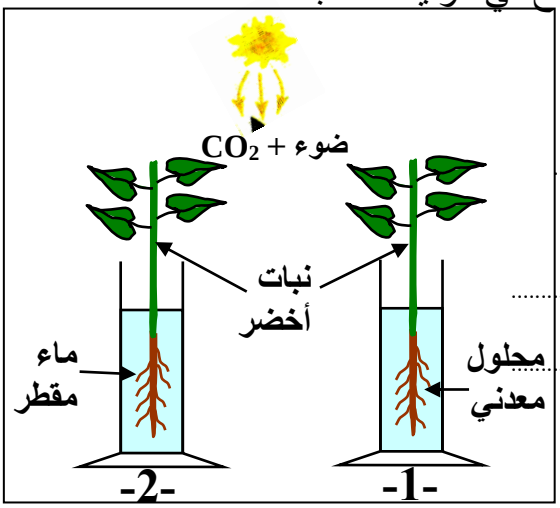
3- قدّم مثالا للغذاء A و آخرا للغذاء B.

*- **مثال للغذاء A** .....

*- **مثال للغذاء B** .....

الوضعية الثانية : نقاط)

أجرى أحد التلاميذ بمساعدة أستاذه التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة المقابلة ·



1- ماذا تلاحظ بعد مدة في الأنبوبين (1 و 2) ؟

- **الأنبوب 1 :** .....

- **الأنبوب 2 :** .....

2- فسر هذه الملاحظات .

- **الأنبوب 1 :** .....

- **الأنبوب 2 :** .....

3- ماذا تستنتج من هذه التجارب ؟

الاستنتاج : .....

www.dzexams.com

الوضعية الثالثة :

تتكون أسرة خديجة التي تدرس سنة أولى متوسط من أب رياضي و أخ صغير .

تقوم الأم الحامل بإعداد وجبات غذائية للأسرة تتوافق مع احتياجات كل فرد من أفراد العائلة كما يلي :

الأغذية المقدمة للأب :	الأغذية المقدمة للأطفال :
تتركز أساسا على أغذية غنية بالغلوسيدات و الدسم مثل العصائر – العجائن – الأجبان – الحلويات	تتركز أساسا على أغذية غنية بالبروتينات و الماء و الأملاح المعدنية و الفيتامينات مثل الحليب – الأسماك – البيض – الخضر – الفواكه

1/- فسر سبب اختيار الأم للأغذية الغنية بالغلوسيدات و الدسم للأب و اختيارها للأغذية الغنية بالبروتينات و الماء و الأملاح المعدنية للأطفال .

التفسير

.....

.....

.....

2/- أذكر العوامل المتدخلة في تغير الحاجيات الغذائية عند الإنسان .

.....

.....

.....

3/- اقترح راتبا غذائيا لكل من : الأب الرياضي – الأم الحامل – خديجة

.....

.....

.....

.....

.....

www.dzexams.com