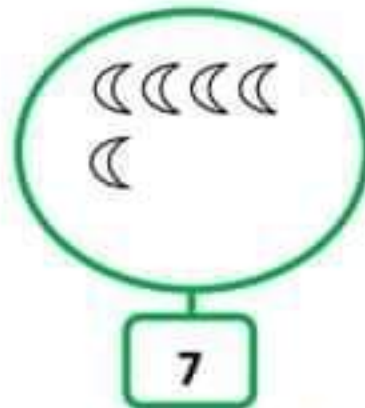
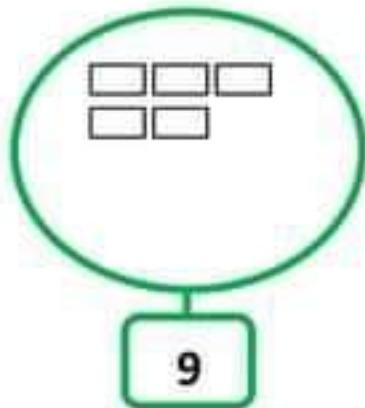


التقويم التشخيصي

رقم 1 في الرياضيات

التمرين 1: أكمل رَسْمَ الأشكالِ الناقصة:



التمرين 2: اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي :

...	13	...
-----	----	-----

...	34	...
-----	----	-----

التمرين 3: أكمل ما يلي:

ضعف العدد 8 هو

ضعف العدد 6 هو

التمرين 4: أحسب ما يلي:

$$30 + 9 = \dots$$

$$18 - 12 = \dots$$

$$12 + 8 = \dots$$

$$16 - 10 = \dots$$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطع و الأعمدة :

وحدات	عشرات
2	3

--

وحدات	عشرات
6	2

--

التقويم التشخيصي رقم 2 في الرياضيات

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

..... 36

..... 14

..... 7

..... ثلاثة عشر

..... تسعة وعشرون

..... ثلاثون

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

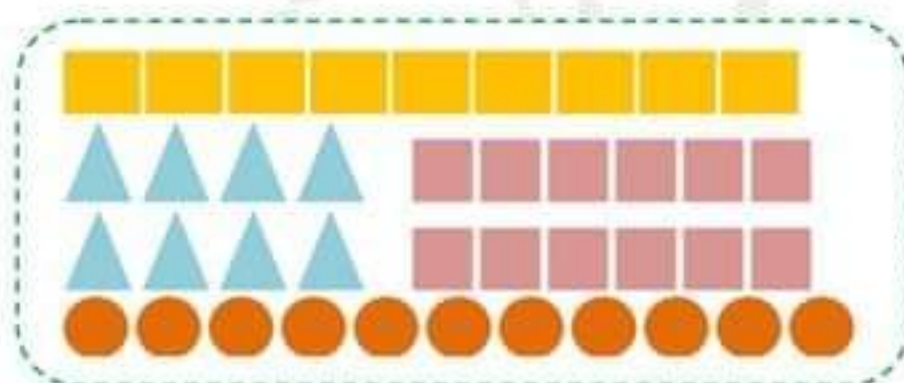
22	...	...	25	...	...	...	29
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و إملا الجدول:

عشرات	آحاد
...	...



تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:



●	■	▲	■	الأشكال
...	...	...	...	الأعداد

تمرين 5: قارن ثم لون الخانة المناسبة:

25+10	أصغر من	35	31	أصغر من	13	8	أصغر من	21
	يساوي			يساوي			يساوي	
	أكبر من			أكبر من			أكبر من	

التقويم التشخيصي رقم 3 في الرياضيات

التمرين 1: اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

$$31 \dots\dots\dots 22$$

$$10+10+10 \dots\dots\dots 30$$

$$8 + 6 \dots\dots\dots 27$$

$$20 \dots\dots\dots 10+10$$

التمرين 2: أكمل الحساب:

$$19 + 1 = \dots$$

$$30 - 1 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

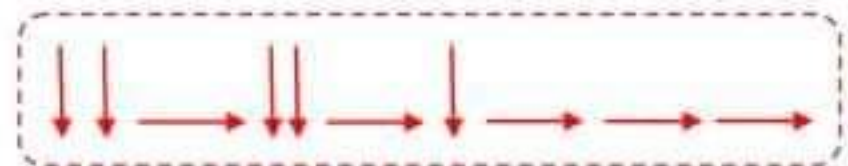
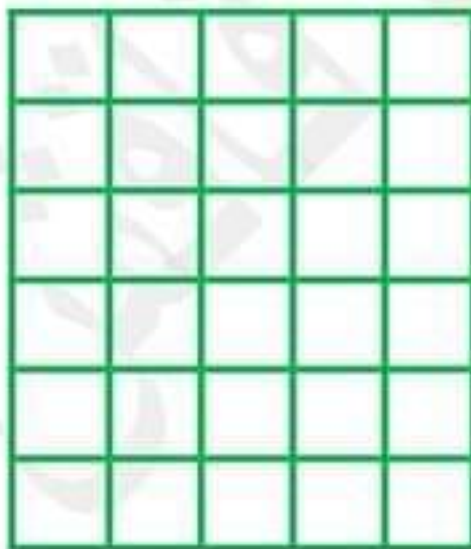
$$39 + 1 = \dots$$

التمرين 3: اربط بين البطاقات التي تمثل نفس العدد:

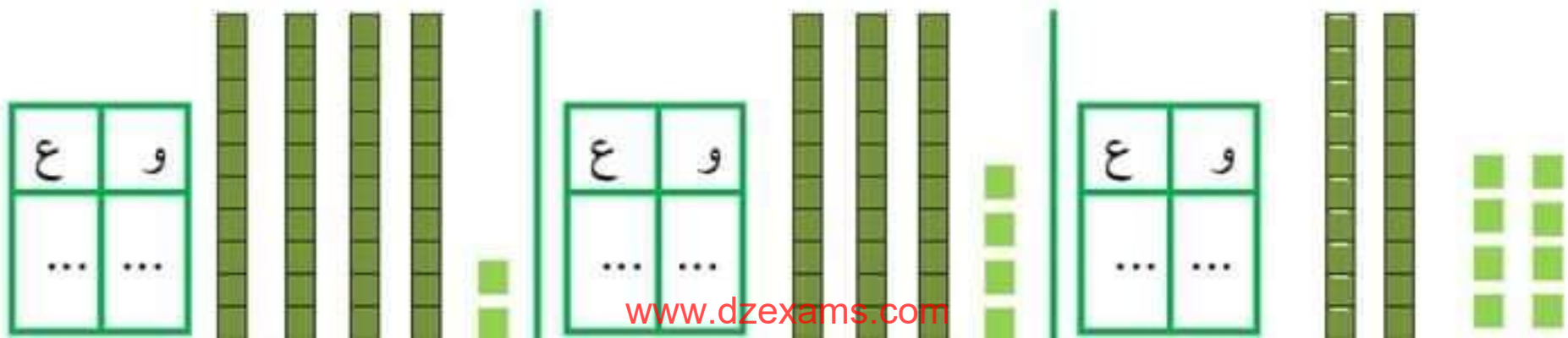
60
52
28
41

واحد و أربعون
سِتُّون
$20+20+10+2$
$30 - 2$

التمرين 4: ارسم المسلك الذي سيتبعه الفأر ليصل إلى الجبن :



التمرين 5: أحسب ثم اكتب في جدول الوحدات والعشرات:



التقويم التشخيصي رقم 4 في الرياضيات

التمرين 1: رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 31 ، 2 ، 15 ، 7 ، 38

..... ، ، ، ،
→

التمرين 2: أكتب العدد المناسب لتكون الأعداد متتالية:

....	44	
------	----	------

....	63	
------	----	------

....	56	
------	----	------

التمرين 3: صل بين كل نشاط و توقيته:

20:00

21:00

07:45

07:00

أنهض صباحًا على الساعة

أدخل إلى المدرسة صباحًا على الساعة

أتناول وجبة العشاء على الساعة

أخلد إلى النوم على الساعة

التمرين 4: استعمل المسطرة لتصل بين أربع نقط تقع على نفس الاستقامة:



التمرين 5:

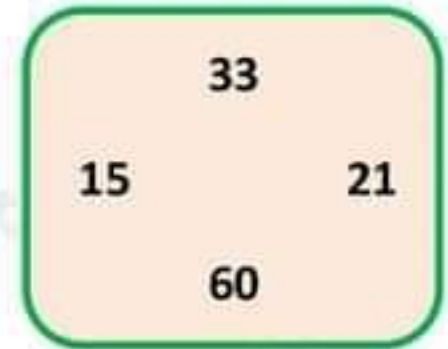
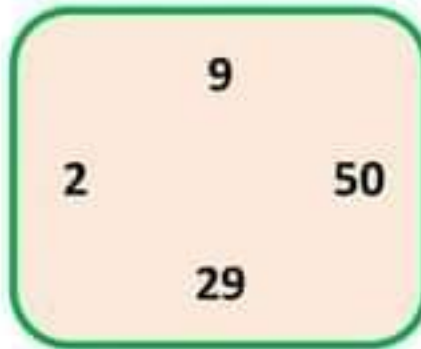
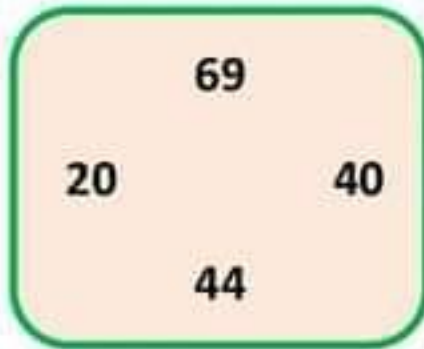
لأمير 10 دنانير ، ولأخته مريم ضعف المبلغ .

- كم عدد دنانير مريم ؟

عدد دنانير مريم.....دينارًا.

التقويم التشخيصي رقم 5 في الرياضيات

التمرين 1: أخط على أكبر عدد و اشطب على أصغر عدد في كل مجموعة:

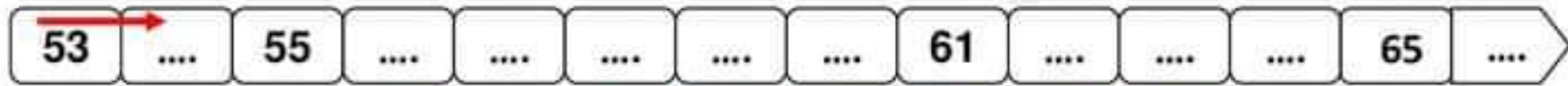


التمرين 2: أحسب كما في المثال: $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أكمل الشريط العددي:



التمرين 4: لاحظ ثمن الأدوات المدرسية، ثم سجل النتائج في الجدول:

الأدوات المدرسية	الثمن
	
	
	
	



التمرين 5:

عند آلاء 10 كريات زادت أختها 8 كريات .
- ما هو عدد كل الكريات؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْنُ الإجابة الصحيحة.

2- عدد كل الكريات هو..... كرية.

التقويم التشخيصي رقم 6 في الرياضيات

التمرين 1 أكمل الجدول:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
37	
.....	أربعة وخمسون
88	

التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ، ، ، →

التمرين 3: املأ الجدول بما يناسب:

.....	السادسة مساءً
02:00	
.....	التاسعة صباحاً

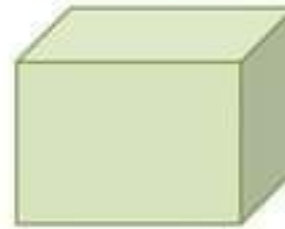
التمرين 4: اكتب اسم كل شكل تحته:



.....



.....



.....



.....

الوضعية الإدماجية:

يملك عبد الله 40 ديناراً ، زاده أبوه 35 ديناراً .
كم صار يملك عبد الله ؟

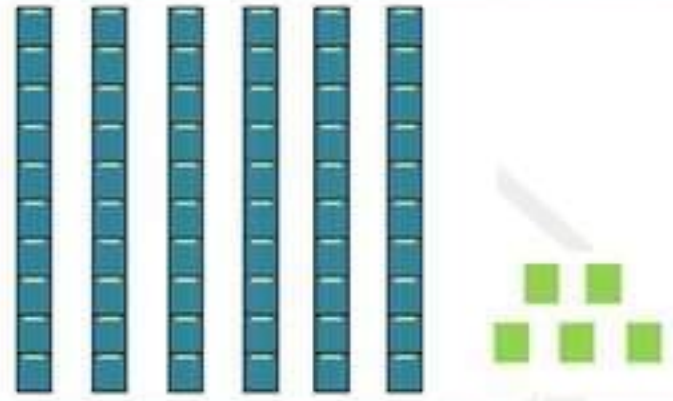
.....=.....

صار يملك عبد الله ديناراً.

التقويم التشخيصي رقم 7 في الرياضيات

التمرين 1: لاحظ ثم أكمل الفراغ:

يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ.
الْعَدَدُ الْمُتَمَثِّلُ هُوَ:



التمرين 2: أكمل بكتابة (أَكْبَرُ مِنْ، أَصْغَرُ مِنْ، يُسَاوِي):

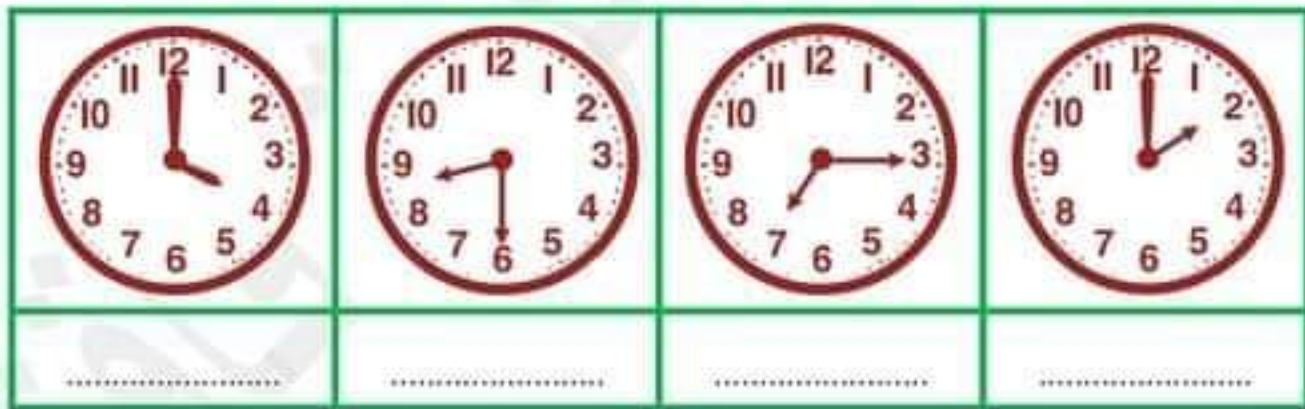
$$72 \dots\dots\dots 27$$

$$15 \dots\dots\dots 8+7$$

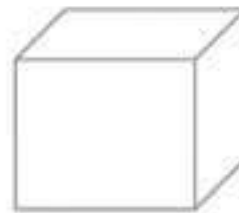
$$10+10+10+5 \dots\dots\dots 34$$

$$52+40 \dots\dots\dots 92$$

التمرين 3: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



التمرين 4: لون أوجه المكعب، وضع إشارة X على رؤوس البلاط القائم و مرر بخط أخضر على أحرفه:



الوضعية الإدماجية:

في الشجرة 65 تفاحة، سقطت منها 23 تفاحة.
- كم بقيت من تفاحة في الشجرة؟
بقيت تفاحة.

.....=.....

التقويم التشخيصي رقم 8 في الرياضيات

التمرين 1 صل بين كل بطاقة و العدد المناسب لها:

عشرة

53+35

سبعة و أربعون

5 عشرات و 3 وحدات

47

53

88

10

التمرين 2 : أكمل حسب المثال: $39 + 1 = 30 + 9 + 1 = 30 + 10 = 40$

$$68 + 2 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$73 + 7 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أرسم عقربي الساعة لتشير إلى التوقيت المكتوب:

			
21:35	15:45	10:10	00:20

التمرين 4: صل بالمسطرة النقط للحصول على أشكال و سمها:



الوضعية الإدماجية:

يملك أنس 45 دينارًا ، اشترى قلمًا بـ 25 دينارًا.

- ما هو المبلغ الذي بقي عند أنس ؟

المبلغ الذي بقي عند أنس هو دينارًا.=.....

التقويم التشخيصي رقم 9 في الرياضيات

التمرين 1: أَحْسَبْ:

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---

التمرين 2: أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ:

..... 65

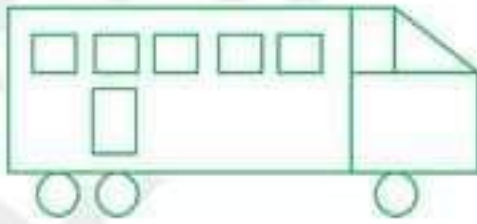
..... 31

..... 83

التمرين 3: أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيتِ بِالْأَرْقَامِ:



التمرين 4: لَاحِظْ رَسْمَ الْحَافِلَةِ وَ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ هُوَ

عَدَدُ الدَّوَائِرِ هُوَ

الوضعية الإدماجية:

إِشْتَرَى هِشَامُ مِنْ مَحَلِّ بَيْعِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ كُرَاسًا بِ 40 دِينَارًا ، وَ قَلَمًا بِ 25 دِينَارًا.

- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسِ وَ الْقَلَمِ مَعًا ؟

ثَمَنُ الْكُرَاسِ وَ الْقَلَمِ مَعًا هُوَ دِينَارًا. =.....

التقويم التشخيصي رقم 10

في الرياضيات

التمرين 1: لدى سمير ست قطع نقدية، يريد أن يشتري منها قصة ثمنها 55 دينارًا .

- لو أن القطع التي يحتاجها؟

20

20

1

10

5

5

التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 32 ، 55 ، 6 ، 87 ، 96 ، 78

..... ، ، ، ، ،
→

التمرين 3: لاحظ ثم أكمل الجدول:

63	6 عشرات و 3 وحدات	$60 + 3$
97	... عشرات و ... وحدات	
.....	... عشرات و ... وحدات	$70 + 5$
.....	8 عشرات و 6 وحدات	

التمرين 4: أتمم إلى العشرة المئوية:

7		16		32		51	
10		20		40		60	

الوضعية الإدماجية:

عند أمين 75 دينارًا ، اشترى علبة عصير بـ 30 دينارًا و مسطرة بـ 25 دينارًا .
- ما هو ثمن المشتريات؟

- ثمن المشتريات هو دينارًا .
.....=.....

- كم بقي عند أمين من دينار؟

- بقي عند أمين دينارًا .
.....=.....