

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

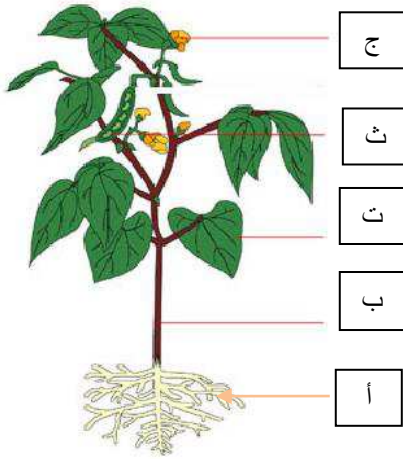
الاسم واللقب:
التاريخ: 2019/03/06

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

الجزء الأول:

يحتاج النبات الأخضر إلى عناية مستمرة تساعد على التكاثر بشكل سليم.



(1) أذكر أجزاء النبتة

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-

(2) سمّ النبات الظاهر في الصورة

(3) ما هو نمط تكاثره؟

(4) أذكر عمل رقم (أ)

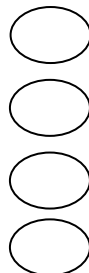
إذا وضعت هذه النبتة داخل غرفة مظلمة (عدم وجود ضوء) وسقيت باستمرار بعد أيام اصفرّت أوراقها وتساقطت، ما سبب ذلك؟

إذن حتى ينمو النبات الأخضر نموا سليما يحتاج إلى شروط، أذكرها.

(1) (2)

الجزء الثاني:

(1) رتب مراحل تكاثر النباتات ذات الأزهار بتقييمها من (1) إلى (4).



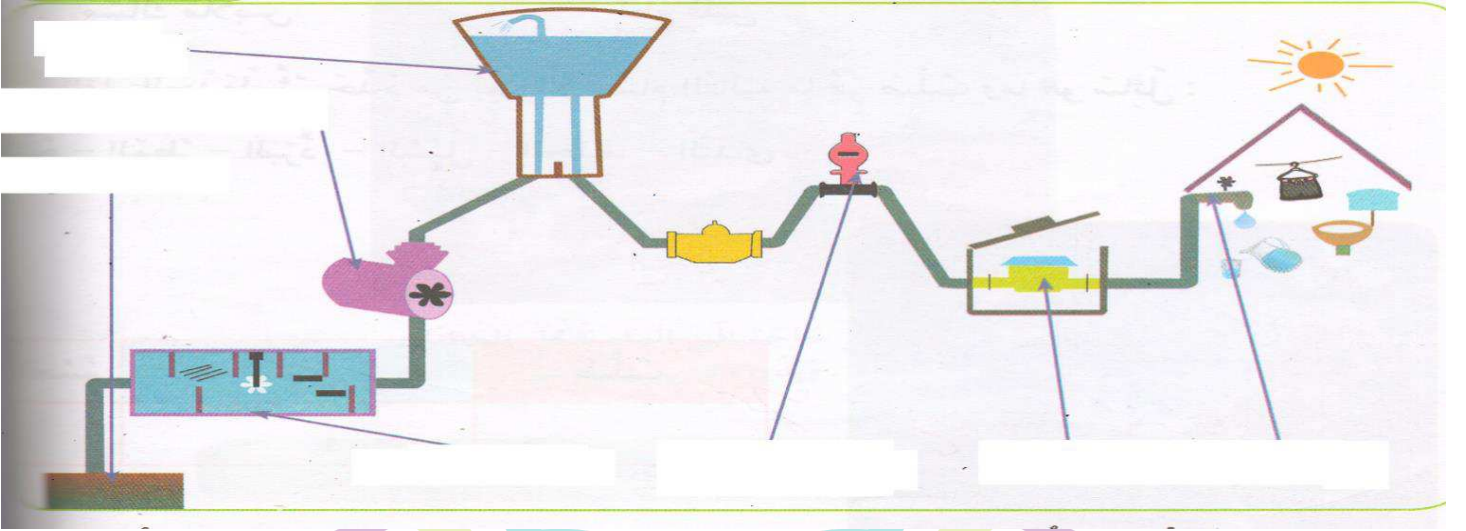
- تشكّل البذور داخل الثمار
- تشكّل البراعم الزهرية
- نضج الأزهار وتحولها إلى ثمار
- تفتح البراعم وظهور الأزهار

(2) اربط كل نبات بنمط تكاثره.

* الثوم	* الدرنات
* النخيل	* الإبصال
* البطاطا	* الفسائل

التمرين الثاني:

لاحظ المخطط ثم أكمل وضع البيانات المناسبة:



(1) ضع عنوانا لهذا المخطط

(2) من أين يأتي ماء الخزّان؟

(3) ماذا يحدث للماء قبل أن يصل إلى الخزّان؟

مدرسة الرّحاء والتفوق الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

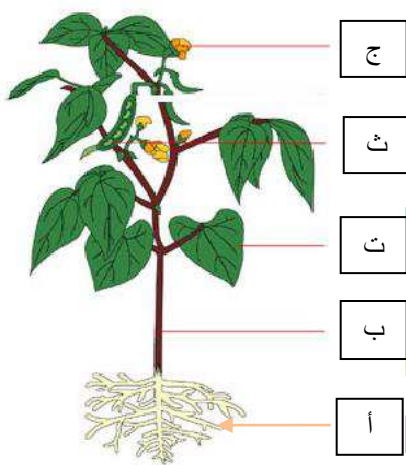
تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:
التاريخ:

التمرين الأول: (3ن)

الجزء الأول:

يحتاج النبات الأخضر إلى عناية مستمرة تساعد على التكاثر بشكل سليم.



1) أذكر أجزاء النبات

أ- الجذور

ب- الساق

ت- الأوراق

ث- ثمار الفاصولياء

ج- الأزهار

2) سمِّ النبات الظاهر في الصورة الفاصولياء

3) ما هو نمط تكاثره؟ نمط تكاثره عن طريق البذور

4) أذكر عمل رقم (أ) تقوم الجذور بامتصاص الماء

إذا وضعت هذه النبتة داخل غرفة مظلمة (عدم وجود ضوء) وسقيت باستمرار بعد أيام اصفرَّت أوراقها وتساقطت، ما سبب ذلك؟ لعدم وجود الضوء

إذن حتى ينمو النبات الأخضر نموا سليما يحتاج إلى شروط، أذكرها.

(1) الماء

(2) الضوء

الجزء الثاني: (3.5ن)

1) رتب مراحل تكاثر النباتات ذات الأزهار بترقيمها من (1) إلى (4).

- | |
|---|
| 4 |
| 1 |
| 3 |
| 2 |

- تشكّل البذور داخل الثمار

- تشكّل البراعم الزهرية

- نضج الأزهار وتحولها إلى ثمار

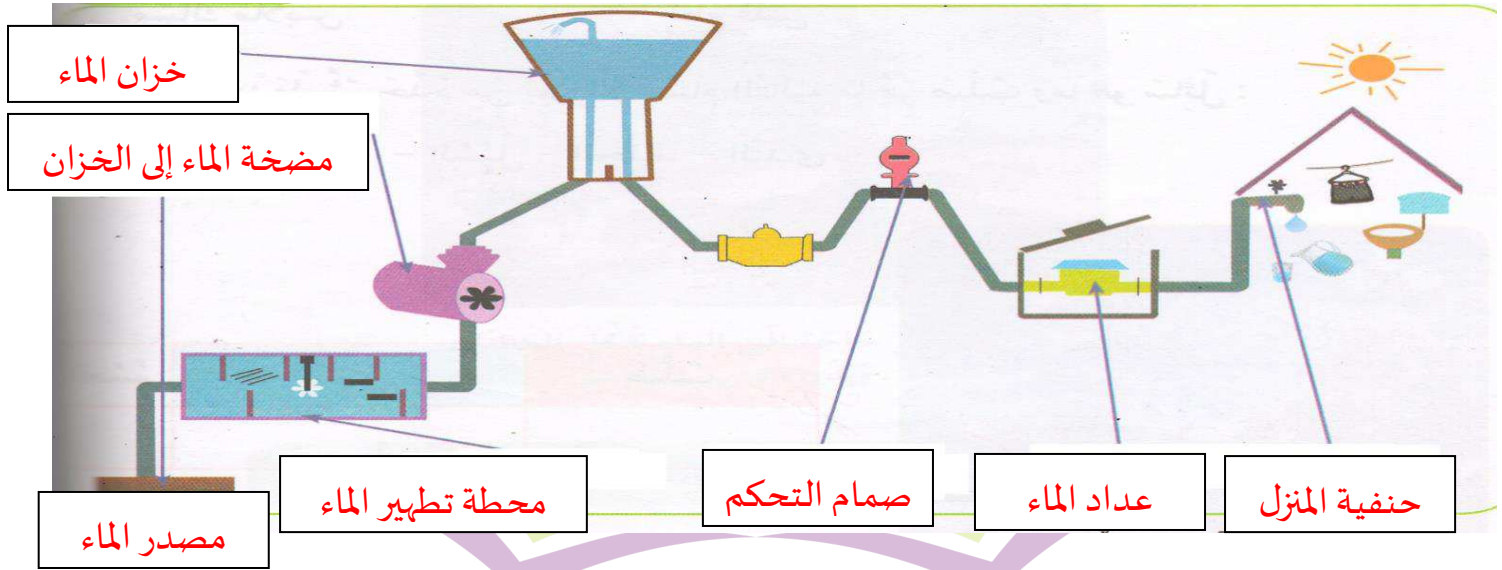
- تفتّح البراعم وظهور الأزهار

(2) اربط كل نبات بنمط تكاثره.

الثوم *	الدّرّات *
النّخيل *	الإبصال *
البطاطا *	الفسائل *

التمرين الثاني: (3.5ن)

لاحظ المخطط ثم أكمل وضع البيانات المناسبة:



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

(1) ضع عنوانا لهذا المخطط شبكة لتوزيع المياه

(2) من أين يأتي ماء الخزّان؟ من الأمطار، الثلوج، المحيطات، السدود، المياه الجوفية،

(3) ماذا يحدث للماء قبل أن يصل إلى الخزّان؟ يطهر ويحلى الماء القادم من المصادر الطبيعية قبل

وصوله إلى الخزّان