

التمرين الأول : 1 - أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 180 و 252.

2- أكتب العدد A حيث $A = \sqrt{180} - \sqrt{252} + 5\sqrt{7}$ بأبسط شكل ممكن.

3- بين أن العدد $A(6\sqrt{5} + \sqrt{7})$ طبيعي.

4- أحسب العدد $E = \frac{180}{252} - \frac{1}{7} \div \frac{1}{2}$.

التمرين الثاني : f دالة تألفية تمثيلها البياني يشمل النقطتين $A(4; -2)$, $B(0; 2)$.

1 - أوجد عبارة الدالة f حسابيا.

2 - لتكن النقطة $C(-3; 4)$ من المستوي ، أثبت أن $A; B; C$ نقاط في استقامة.

3 - لتكن النقطة $M(5; 3)$ ، أحسب مركبتي الشعاع $\overrightarrow{MA}$.

4 - علما أن $MB = \sqrt{29}$ بين أن M هي نقطة من محور القطعة $[AB]$. أثبت أن النقطة $M(5; 3)$ من محور القطعة $[AB]$.

التمرين الثالث : 1 - بين بالنشر أن $(1 - 2x)(3x + 4) = 4 - 5x - 6x^2$.

2 - حلل إلى جداء عاملين العبارة $E = 4 - 5x - 6x^2 - 1 + 2x$.

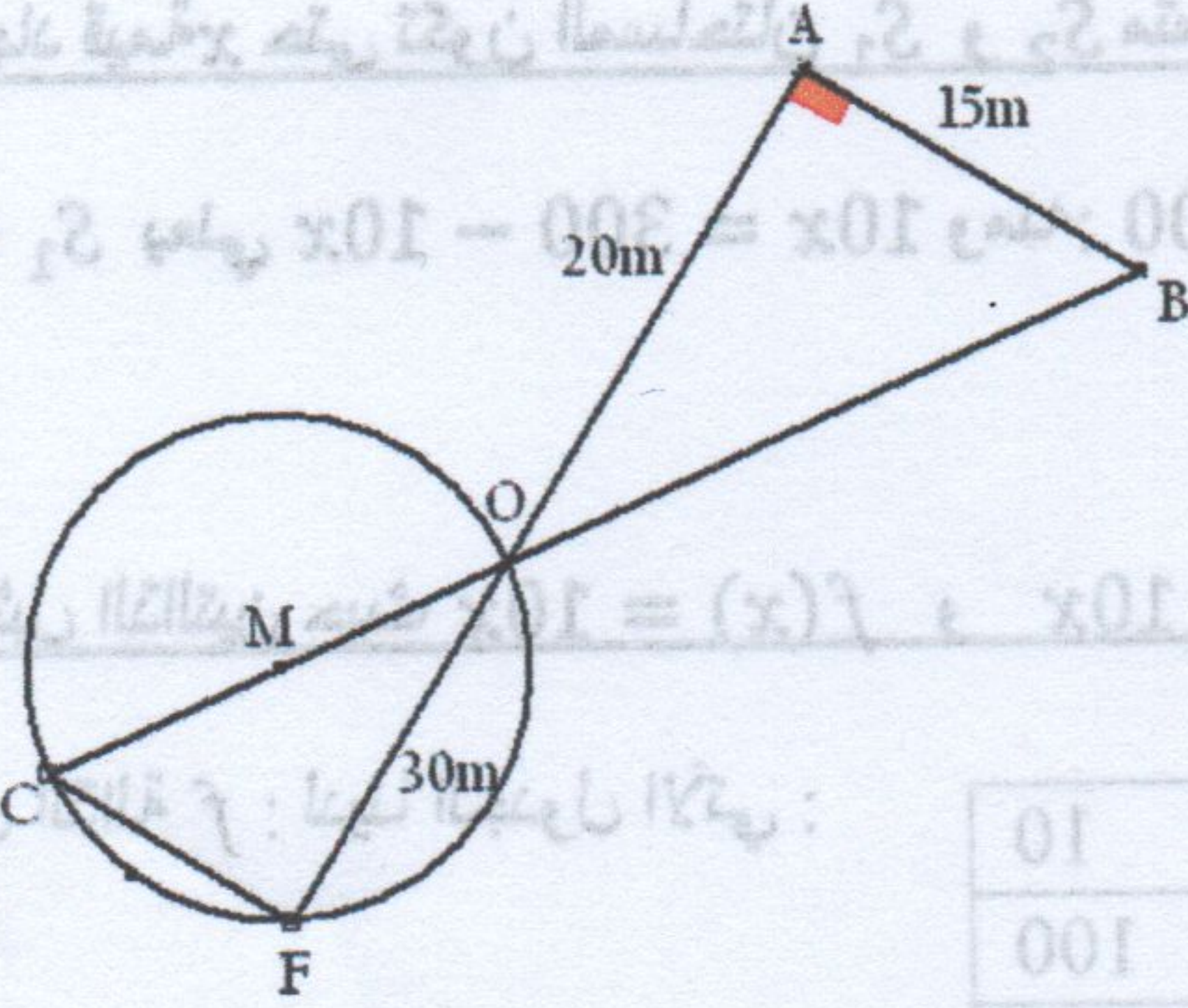
3 - حل المعادلة $(1 - 2x)(3x + 3) = 0$.

التمرين الرابع : تمعن في الشكل المقابل غير المرسوم بالأبعاد الحقيقية.

1 - برّر لماذا $(AB) \parallel (FC)$ ؟

2 - أحسب الطولين $FC; OB$.

3 - أحسب قياس الزاوية $\widehat{COF}$ بالتدوير إلى الوحدة.



المسألة : ساهمت كوكبة من الأساتذة والتلاميذ عددهم 20 فردا في إثراء مكتبة متوسطتهم بمبلغ مالي قدره 3200 دينار ، حيث ساهم كل أستاذ بمبلغ 300 دينار وكل تلميذ بمبلغ 100 دينار .

- أحسب عدد الأساتذة وعدد التلاميذ المساهمين في هذه العملية.

تملك هذه المتوسطة قطعة أرض على شكل مستطيل $ABCD$ (أنظر الشكل) وتريد بناء مكتبة عليها حيث الجزء (1) يخصص لإدارة لتسيير شؤون المكتبة.

1- عبّر عن S_1 و S_2 مساحتي الجزأين (1) ; (2) بدلالة x .

2- أعط حصرا لقيمة الطول x باعتبار P نقطة متحركة على القطعة $[EC]$.

3- أوجد قيمة x حتى تكون المساحتان $S_1; S_2$ متساويتين.

4- في معلم متعامد ومتجانس $(\vec{i}; \vec{j}; 0)$ ، مثل الدالتين $f; g$ حيث $f(x) = 10x$

و $g(x) = 300 - 10x$

(على محور الفواصل كل $1cm$ يمثل $5m$ ، و على محور الترتيب كل $1cm$ يمثل المساحة $50m^2$)

5- من خلال التمثيل البياني : قارن المساحتين $S_1; S_2$ حسب قيمة الطول $PC = x$.

