

متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -	سلمت يوم : 2016/11/13
الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول	تعداد يوم : 2016/11/21
مادة: الرياضيات	المستوى : 4 متوسط

التمرين الأول (6 ن):

$$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} ; B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3} ; D = (5 + \sqrt{3})^2$$

- (1) أحسب A و أعط النتيجة على شكل غير قابل للاختزال.
- (2) أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية.
- (3) أكتب C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي.
- (4) أكتب D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عدنان طبيعيان.

التمرين الثاني (5 ن):

مستطيل طوله $\sqrt{50}$ و مساحته 30cm^2

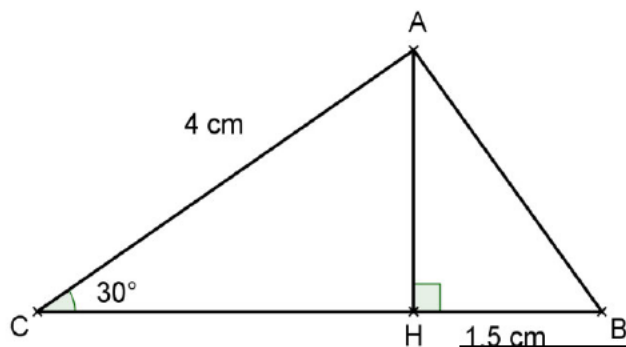
- (1) أكتب العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$.
- (2) أحسب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن.
- (3) أحسب محيط هذا المستطيل.

التمرين الثالث (8 ن):

ABC مثلث حيث : $AC = 4\text{cm}$; $BH = 1,5\text{cm}$; $\hat{ACB} = 30^\circ$

كما هو مبين في الشكل المقابل

- (1) أحسب القيمة المضبوطة للارتفاع AH .
- (2) أحسب الأطوال CH ; AB ; CB
- (3) أعط قيس الزاوية $\hat{ABC}$ (بالتدوير إلى الدرجة).



(+1) منهجية التحرير + نظافة الورقة

متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -	سلمت يوم : 2016/11/13
الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول	تعداد يوم : 2016/11/21
مادة: الرياضيات	المستوى : 4 متوسط

التمرين الأول (6 ن):

$$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} ; B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3} ; D = (5 + \sqrt{3})^2$$

- (1) أحسب A و أعط النتيجة على شكل غير قابل للاختزال.
- (2) أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية.
- (3) أكتب C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي.
- (4) أكتب D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عدنان طبيعيان.

التمرين الثاني (5 ن):

مستطيل طوله $\sqrt{50}$ و مساحته 30cm^2

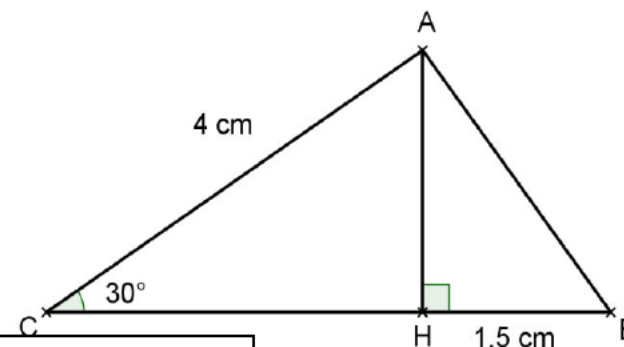
- (1) أكتب العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$.
- (2) أحسب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن.
- (3) أحسب محيط هذا المستطيل.

التمرين الثالث (8 ن):

ABC مثلث حيث : $AC = 4\text{cm}$; $BH = 1,5\text{cm}$; $\hat{ACB} = 30^\circ$

كما هو مبين في الشكل المقابل

- (1) أحسب القيمة المضبوطة للارتفاع AH .
- (2) أحسب الأطوال CH ; AB ; CB
- (3) أعط قيس الزاوية $\hat{ABC}$ (بالتدوير إلى الدرجة).



(+1) منهجية التحرير + نظافة الورقة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول

أعطيت يوم 2016-11-13، أستلمت يوم 2016-11-21 صححت يوم 2016-10-24

العلامة		عناصر الإجابة		المواضع محاور
المجموع	الدرجة	الجزء الأول		
6		التمرين الأول		
	1,5	(1) حساب A و أعطاء النتيجة على شكل غير قابل للاختزال.		
		$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} = \frac{3-15}{7} + \frac{5}{24} = -\frac{12}{7} + \frac{5}{24} = \frac{288+35}{168} = \frac{323}{168}$		
	0,75	(2) أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية.		
	0,75	$B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4} = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times 10^6}{7 \times 10^4} = \frac{81 \times 14 \times 10^{-5} \times 10^6}{7 \times 10^4}$		
	0,5	$B = \frac{81 \times 14 \times 10^{-5} \times 10^6}{7 \times 10^4} = \frac{162 \times 10^{-5+6}}{10^4} = 162 \times 10 \times 10^{-4} = 162 \times 10^{1-4}$		
		$B = 162 \times 10^{-3} = 1,62 \times 10^{-1}$		
	0,25	(3) كتابة C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي.		
	0,25	$C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3}$		
	0,25	$C = \sqrt{10^2 \times 3} - 4\sqrt{9 \times 3} + 6\sqrt{3}$		
	0,25	$C = 10\sqrt{3} - 4 \times 3\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$		
	0,25	$C = 10\sqrt{3} - 12\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$		
0,25	$C = (10 - 12 + 6)\sqrt{3}$			
0,25	$C = 4\sqrt{3}$			
		(4) كتابة D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عدنان طبيعيين.		
0,5	$D = (5 + \sqrt{3})^2 = 5^2 + 2 \times 5 \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 25 + 10\sqrt{3} + 3$			
0,5	$D = 28 + 10\sqrt{3}$			
5		التمرين الثاني		
	1	(1) كتابة العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$:		
	0,5	$\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$		
	0,5	(2) حساب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن.		
	0,5	لدينا : $S = L \times l$ ومنه		
	0,5	$30 = \sqrt{50} \times l$		
	0,5	$l = \frac{30}{\sqrt{50}} = \frac{30}{5\sqrt{2}}$		
	0,5	$l = \frac{6 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$		
	0,5	$l = 3\sqrt{2} \text{ cm}$		
		أي :		
		إذن :		

		(3) حساب محيط هذا المستطيل. لدينا $P = 2(L + l)$
0,5		$P = 2(5\sqrt{2} + 3\sqrt{2})$
0,5		ومنه :
0,5		$P = 2[(5+3)\sqrt{2}] = 2 \times 8\sqrt{2}$
0,5		$P = 16\sqrt{2} \text{ cm}$
الجزء الثاني		
التمرين الثالث		
		(1) <u>حساب القيمة المضبوطة للارتفاع AH</u>
1		لدينا : $\sin \hat{C} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$ أي $\sin \hat{C} = \frac{AH}{AC}$ ومنه : $AH = AC \times \sin \hat{C}$
1		بالتعويض نجد : $AH = 4 \times \sin 30^\circ$ إذن : $AH = 4 \times 0,5$ ومنه : $AH = 2 \text{ cm}$
		(2) <u>حساب الأطوال CB ; AB ; CH</u> (من المعطيات نستنتج أن المثلث AHC قائم في H)
		أ) <u>حساب الطول CH</u> (يمكن تطبيق نظرية فيثاغورث) :
1		لدينا : $\cos \hat{C} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$ أي $\cos \hat{C} = \frac{CH}{AC}$ ومنه : $CH = AC \times \cos \hat{C}$
1		بالتعويض نجد : $CH = 4 \times \cos 30^\circ$ إذن : $CH \approx 4 \times 0,87$ ومنه : $CH \approx 3,5 \text{ cm}$
8		ب) <u>حساب الطول AB</u> : (لدينا المثلث AHB قائم في H) بتطبيق نظرية فيثاغورث في المثلث القائم AHB نجد :
0,25		$AB^2 = AH^2 + HB^2$
0,25		$AB = \sqrt{2^2 + 1,5^2} = \sqrt{4 + 2,25} = \sqrt{6,25}$
0,5		$AB = 2,5 \text{ cm}$
		ج) <u>حساب الطول CB</u>
0,5		$CB = CH + HB = 3,5 + 1,5 = 5$
0,5		$CB = 5 \text{ cm}$
		(3) <u>حساب قياس الزاوية ABC</u> (بالتدوير إلى الدرجة).
1		لدينا : $\tan \hat{B} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$ أي $\tan \hat{B} = \frac{HB}{AH}$ بالتعويض نجد : $\tan \hat{B} = \frac{2}{1,5}$ ومنه $\tan \hat{B} \approx 1,333$
0,5		باستعمال الآلة الحاسبة : $\boxed{SHIFT} + \boxed{\tan} + 1,33 = \boxed{53^\circ}$
0,5		ومنه : $\hat{HBA} = 53^\circ$