

اختبار الفصل الأول

التاريخ:

الجزء الأول (06 ن)

(1) عرف مايلي:

سايسك بيكو - الاستعمار الجديد - غاندي.

(2) أكمل الجدول التالي:

نوع المقاومة	الوسائل المستخدمة	مثال
المقاومة السياسية		
المقاومة الاقتصادية		
المقاومة العسكرية		
المقاومة الثقافية		

(3) إليك خريطة العالم، وقع عليها المستعمرات التالية مع تصنيفها إلى فرنسية أو إنجليزية

الفيتنام - فلسطين - السودان - موريتانيا.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

رغم السياسة القمعية الاستعمارية وقوة المستعمر إلا أن صمود الشعوب وإرادتها في الحرية والسيادة مكنتها من تحقيق الاستقلال مستغلة أوضاعا دولية مساعدة.

اعتمادا على معلوماتك و السند الوارد، اكتب فقرة تجيب فيها على الإشكالية المطروحة.

النص " يجمع المؤرخون المعاصرون أن الفترة الممتدة من الخمسينات إلى الستينات قد شهد فيها العالم قمة المد التحوري الجارف فانحسر أمامه الحكم العسكري ".

الجغرافيا:

الجزء الأول (06 ن)

(1) عرف ما يلي:

اتحاد المغرب العربي – النيباد – الموقع الجيو سياسي – تنمية مستدامة.

(2) إليك الجدول التالي يمثل نسبة الدول المصدرة للقمح في العالم سنة 2015.

الدول	النسبة
الولايات المتحدة الأمريكية	37
كندا	19
روسيا	14
أستراليا	12.5
الأرجنتين	1.5

المطلوب:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

(1) مثل معطيات الجدول بواسطة أعمدة بيانية بمقياس رسم 1 سم = 5 و 1 سم = دولة.

Ecole Erradja wa Tafaouk

(2) علق على الوسم.

ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثاني: (04 ن)

رغم كل العقبات يبقى اتحاد المغرب العربي ضرورة ملحة على دول المنطقة في ظل تحديات عالمية خطيرة.

التعليمة:

اعتمادا على معلوماتك و السند الوارد اكتب فقرة تجيب فيها على الإشكالية المطروحة.

السند " صرح مغاربي قوي ظل ولا يزال في طليعة اهتماماتنا الأساسية إذ سخرت له الجزائر طاقات

كبيرة و أولته دعما واسعا من خلال الوفاء بكامل التزاماتها و أجدد مدى تعلق الجزائر بهذا المشروع....."

(عبد العزيز بوتفليقة – الكتاب المدرسي ص 19)



التاريخ: 2019/2018

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية ثانوي ع ت

تصحيح اختبار الفصل الأول

العلامة																	
		التاريخ: (1) التعرف: 0.5 سايس بيكو: إتفاقية سرية بين فرنسا و بريطانيا في 1916م حول اقتسام المشرق العربي بعد نهاية الحرب العالمية الأولى. 0.5 الاستعمار الجديد: هو الهيمنة والتدخل في شؤون الدول و احتكار أسواقها و ثرواتها التي قامت به الدول الكبرى في أراضي الدول المختلفة و يعرف بالأمبريالية العالمية. 0.5 غاندي: هو زعيم سياسي روهي هندي، قائد المقاومة السلمية															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع المقاومة</th><th>الوسائل المستخدمة</th><th>مثال</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقاومة السياسية</td><td>الأحزاب والجمعيات السياسية عن طريق عقد المؤتمرات</td><td>حزب الشعب</td></tr> <tr> <td>المقاومة الاقتصادية</td><td>مقاومة المستعمر و رفض دفع الضرائب</td><td>سياسة اللاعنفي في الهند بقيادة غاندي</td></tr> <tr> <td>المقاومة العسكرية</td><td>استخدام السلاح بجميع أنواعه، مقاومة شعبية منظمة أو رسمية</td><td>مقاومة الأمير عبد القادر، أحمد باي ثورة الفيتنام</td></tr> <tr> <td>المقاومة الثقافية</td><td>جمعيات ونوادي ثقافية، دور الزوايا</td><td>جمعية العلماء المسلمين الجزائريين</td></tr> </tbody> </table>	نوع المقاومة	الوسائل المستخدمة	مثال	المقاومة السياسية	الأحزاب والجمعيات السياسية عن طريق عقد المؤتمرات	حزب الشعب	المقاومة الاقتصادية	مقاومة المستعمر و رفض دفع الضرائب	سياسة اللاعنفي في الهند بقيادة غاندي	المقاومة العسكرية	استخدام السلاح بجميع أنواعه، مقاومة شعبية منظمة أو رسمية	مقاومة الأمير عبد القادر، أحمد باي ثورة الفيتنام	المقاومة الثقافية	جمعيات ونوادي ثقافية، دور الزوايا	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
نوع المقاومة	الوسائل المستخدمة	مثال															
المقاومة السياسية	الأحزاب والجمعيات السياسية عن طريق عقد المؤتمرات	حزب الشعب															
المقاومة الاقتصادية	مقاومة المستعمر و رفض دفع الضرائب	سياسة اللاعنفي في الهند بقيادة غاندي															
المقاومة العسكرية	استخدام السلاح بجميع أنواعه، مقاومة شعبية منظمة أو رسمية	مقاومة الأمير عبد القادر، أحمد باي ثورة الفيتنام															
المقاومة الثقافية	جمعيات ونوادي ثقافية، دور الزوايا	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين															
10		0.75 الخريطة: كل الدول، العنوان، المفتاح 0.75 الوضعية الإدماجية:															

		<u>النص الملائم مع الوضعية:</u> فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للموضوع وهي استقلال الشعوب المستعمرة لمجموعة من الأوضاع لتحقيق حريتها. <u>استخدام أدوات المادة:</u> توضيف ما جاء في السند من أفكار و مصطلحات المادة حول الموضوع و أهمها (الاستعمار الحديث، السياسة الاستعمارية، الحرية الاستقلال، السيادة، نظام المصالح، الثورة البولشوفية، الحرب العالمية الأولى والثانية، هيئة الأمم المتحدة، الجامعة العربية، حركة عدم الإنحياز، تضامن أفرو آسياوي، حق تقرير المصير، الصراع الإيديولوجي، الحركات التحررية). <u>تناسق الإجابة:</u> 01 (1) إلزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار. (2) إستخدام مقدمة و خاتمة صحيحة. <u>الإتقان:</u> 01 الدقة العلمية و اللغة السليمة.
		<u>الجغرافيا:</u> <u>التعاريف:</u> <u>إتحاد المغرب العربي:</u> 01 تنظيم سياسي مغاربي يظم (05) دول وهي (الجزائر، المغرب الأقصى، تونس، ليبيا، موريطانيا) تبعد كون بعد قمة مراكش 1989، بهدف إلى تحقيق التنسيق بين تنمية الإتحاد و ضمان استقراره في إطار علاقات تضمن الإتحاد و الإحترام المتبادل. <u>النبياد:</u> 01 منظمت إفريقية تكونت في قمة لوزاكا 2001، تتكون من (05) دول (مصر، الجزائر، جنوب إفريقيا، السنغال، نيجيريا) من أجل تمثيل القارة في منديات الدول و حل مشاكلها. <u>الموقع الجيو سياسي:</u> 01 جيو: الأبعاد جغرافية – سياسي: الأبعاد السياسية، أي تأثير الأبعاد الجغرافية على الأبعاد السياسية.

10	01	<u>التمهية المستدامة:</u> هي تنمية إقتصادية شاملة مع الإستغلال العقلاني للثروات و حماية البيئة للحفاظ عليها للأجيال القادمة.
		<u>التعليق:</u> نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية أن الولايات المتحدة الأمريكية هي أكبر دولة مصدرة للممح مهمي تملك إمكانيات تكنولوجية و طبيعية هائلة
	01	<u>الوضعية الإدماحية:</u> <u>النص الملائم مع الوضعية:</u>
		فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية و هي (العقبات التي تواجه إتحاد المغرب العربي و ضرورة تخطيها في ظل التحديات العالمية الخطيرة.
	01	<u>إستخدام أدوات المادة:</u> توظيف ما جاء في السند من أفكار و مصطلحات المادة حول الموضوع و أهمها (إتحاد المغرب العربي - قمة مراكش - الوعي السياسي - مخدرات - غلق الحدود - قضية الصحراء الغربية - الإرادة السياسية - الضغوطات العالمية - إحتكار الأسواق - استنزاف الثروات - التدخل في شؤون الدول الأوروبية).
		<u>تناسق الإجابة:</u> (1) إلتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار. (2) مقدمة و خاتمة صحيحة. <u>الإتقان:</u> الدقة العلمية و اللغة السليمة.