

المدة : 2 ساعة

ثانوية لالة فاطمة نسومر أميزور

السنة الدراسية: 2016-2017

الشعبة: أولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

التمرين الأول : 07 نقاط

نعتبر $A(x)$ العبارة الجبرية للمتغير الحقيقي x حيث : $A(x) = x^3 - 8x^2 - 25x + 200$

- 1- بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $A(x) = (x+5)(x^2-13x+40)$
- 2- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $x^2-13x+40=0$ ، ثم إستنتج مجموعة حلول المعادلة $A(x)=0$
- 3- نعتبر العبارة $E(x)$ للمتغير الحقيقي x حيث : $E(x) = x^2-13x+40$
- حل العبارة $E(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى
- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة $E(x) \geq 0$

4- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $\frac{A(x)}{x-5} = 0$

- 5- مستطيل محيطه $26cm$ و مساحته $40cm^2$ ، عين طول و عرض هذا المستطيل .

التمرين الثاني : 08 نقاط

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط $A(-1,1)$ ، $\vec{OB} = 2\vec{i} + 6\vec{j}$ و $\vec{AC}(6,0)$

- 1- عين إحداثيي النقطتين B ، C ، ثم علم النقط A ، B و C .
- 2- أحسب الأطوال AB ، AC و BC ، ثم إستنتج نوع المثلث ABC .
- 3- احسب إحداثيتي النقطة N منتصف $[BC]$.
- 4- لتكن M نقطة من المستوي بحيث : $\vec{OM} = \vec{AC} + 2\vec{NB} + \vec{OC}$
- عين إحداثيتي النقطة M .
- مانوع الرباعي $ABMC$ ؟ علل .
- 5- أثبت أن النقط A ، M و N في إستقامة .
- 6- ليكن (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة $D(-4,2)$ و شعاع توجيهه $\vec{AB}$ (يوازي المستقيم (AB)) .
- أكتب معادلة المستقيم (Δ) .

التمرين الثالث : 05 نقاط

نعتبر في $\mathbb{R}^2$ جملة المعادلتين (1) ذات المجهولين x و y حيث : (1) $\begin{cases} 5x+2y=38 \\ 3x-7y=-51 \end{cases}$

1- حل جبريا في $\mathbb{R}^2$ الجملة (1)، ثم فسر هندسيا النتيجة .

2- بوضع $z^2 = x$ و $t^2 = y$ ، نعتبر الجملة (s) حيث: $\begin{cases} 5z^2 + 2t^2 = 38 \\ 3z^2 - 7t^2 = -51 \end{cases}$

- استنتج حلول الجملة (s) .

بالتوفيق