



اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

حب الوطن

السند:

كيف تنشئ الصغير على حب الوطن وصدق الانتماء إليه؟ والإجابة: إن حُبَّ الصَّغِيرِ للوطن يجب ألا يقل مرتبة عن حبه لأبويه، إذ يغير وطن لا وجود للأبوين، وبغير الأبوين لا وجود للأبناء؛ لأن الوطن للإنسان هو العزة والكرامة، وهو المجد والحضارة، والرقي والازدهار، والأمن والاستقرار، فعلى أرضه تنمو وتكبر **الأجيال** مثل الزُّروع في الحقول، ومن ثمراته ومائه ترتوي الأكباد وتشبع البطون، وفوق ترابه ترتع الأجساد وتنام العيون أمنة مطمئنة.

وعندما يبغى على الوطن باغ **أو** يطمع في ثرواته مستعمر، يهْبُ أبنائه يُدافعون عنه ويقاتلون حتى آخر قطرة من دماهم يقدمون أرواحهم فداءً للوطن.. شعارهم: نموتُ جميعاً ونفنى، والوطن حرٌّ كريمٌ عزيزٌ يبقى؛ فواجب الآباء والمعلمين أن يُلْقِنُوا النشء **الصَّغِيرَ** حب الوطن دروساً، ويسقونه صدق الانتماء إليه، حتى يصبح الوطن للفتى للصَّغِيرِ دمه الذي يجري في عروقه وأنفاسه التي يتنفس بها الحياة، ولا ننسى أنَّ الوطن أمٌّ حنونٌ في أحضانه يتربي الإنسان، وعلى خيراته يتغذى، وفوق ترابه يعيش ويموت، وبعد مماته يستقر الجسد في أحضان تربته ويفنى، فهو ملعب الطفولة وأرض البطولة، ويمكن تلقين الصغير بطريقتين: 1- حسية. 2- معنوية.

أما الحسية فتكون مشاهدة خيرات الوطن وفضائله ونعمه التي ينعم بها المواطن رأي العين بالبصر والذوق. وأما المعنوية، فتكون بشحن النفس بأهمية الوطن وقُدسيته لدى المواطن، إذ أنه كل شيء بالنسبة للمواطن، فإنه بغير وطن يُعد شريداً لا قيمة له، وبغير الوطن لا حياة كريمة ولا عزة ولا حرَّة.

إن حب الوطن منذ بداية الصغر يُعتبر من أهم مقومات صدق الانتماء إليه، دافعوا عنه بقلوبكم وعقولكم وأجسادكم. فالوطن يعني العزة والكرامة لا مذلة، ولا مهانة. فما أعظم الوطن! فهو بيتنا الكبير الذي نعشقه بجوارحنا. [محمد بن محمود آل عبدالله، علم طفلك، كنوز للنشر والتوزيع، صفر 1433، ص 27]

الأسئلة:

الوضعية الأولى: [04 نقاط]

- 1- هات فكرة عامّة للسند. (01ن)
- 2- فسر السبب الذي يجعل حب الصغير للوطن يجب ألا يقل مرتبة عن حبه لأبويه. (01ن)
- 3- سم الطريقتين اللتين بهما يتم تلقين الصغير حب الوطن. (01ن)
- 4- اشرح بالمرادف: (يبغى - ترتوي)، ثم وظّف احدهما في جُملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)

الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً: الأجيال ، الصغير، أو. (1.5)
2. صنف الكلمات التالية في الجدول (السماء - فتى - ملعب - يسعى - باغ) (1.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم مكان

3. حدد من الفقرة الأولى للسند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01ن)

4. إليك العبارة التالية: « اغرسوا حب الوطن في نفوس أبنائكم ، فالوطن أم حنون في أحضانه يترابي الإنسان ، وعلموهم أننا نموت ليحيا الوطن...».

أ- حدّد في العبارة صورة بيانية ثم قم بتحليلها. (01ن)

ب- استخرج من العبارة مُحسنًا بدعيًا معنويًا وسَمِّهِ. (01ن)

5. سم النمط الغالب على الفقرة الأخيرة مع ذكر مؤشر واحد. (01ن)

6. استنتج قيمة اجتماعية من النص. (01 ن)

. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: رافقت جدّك لحضور مراسيم الاحتفال بعيد الاستقلال والشباب. وأثناء رفع العلم الوطني اغرورقت عيناه بالدموع، وراح يخبرك عن الثمن الباهظ الذي قدّمه الشعب الجزائري ليرفع هذا العلم خفاقا عاليا في جميع ربوع الوطن.

السند: قال مفدي زكريا:

جَزَائِرُ، يَا لِحَاكِيَةِ حَبِّي

وَيَا مَنْ سَكَبَتِ الْجَمَالَ بَرُوحِي

وَيَا مَنْ حَمَلَتِ السَّلَامَ لِقَلْبِي

وَيَا مَنْ أَشْعَبَتِ الضِّيَاءَ بِدَرْبِ



التّعليمة: أكتب نصّاً توجيهاً من اثني عشر سطراً تُوجِّهُ فيها زملاءك لضرورة الحفاظ على الوطن، مُبيناً لهم التضحيات الجسام التي قدّمها أجدادنا في سبيل الحفاظ عليه.

• نظّم وقتك واستغلّه كاملاً..

• افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

• نظّم إجاباتك جيداً ووضّح خطّك.