

Texte :

Il était une fois, un petit garçon très malheureux appelait Harry Potter. Ses parents étaient morts lorsqu'il avait un an, et il vivait mal-aimé chez sa tante, dans un placard à balai sous l'escalier.

Un jour, grâce à une formule magique « ALOHOMORA » Harry découvrit l'existence des créatures merveilleuses : ainsi les licornes existaient bel et bien ! Il devint ami avec un demi-géant qui s'appelait Hagrid. Hagrid était le garde-chasse de l'école magique Poudlard, et il était fort sympathique (...)

Finalement, Harry Potter vit heureux avec sa famille.

(Adapté de <https://short-edition.com/fr/oeuvre/nouvelles/il-etait-une-fois-harry-potter>)

I) Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue :

1) **Choisis** la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte :
 - raconte - explique - argumente - décrit
- Ce texte est :
 - Un conte - Une bande dessinée - Un fait divers - Une légende

2) **Réponds** par vrai/ faux :

- a) Harry Potter était un garçon heureux.
- b) Harry Potter était ami avec Hagrid.
- c) Les parents d'Harry Potter étaient vivants.

3) **Relève** du texte **deux (2) mots ou expressions** relevant du **vocabulaire de merveilleux**.

4) Complète avec : **une sorcière- un mage- un lutin- une fée**



5) **Souligne les adjectifs qualificatifs** et **encadre les compléments du nom** :

Elle portait une longue, jolie robe à fleurs et des ballerines en daim.

6) Mets **les verbes** entre parenthèses au **passé simple de l'indicatif** :

Le vieux (**surgir**) et (**aider**) le bucheron honnête.

7) **Accorde correctement les adjectifs qualificatifs** écrits entre parenthèses.

La (**beau**) princesse portait une robe (**blanc**)

La (**méchant**) femme déteste la (**petit**) fille

II) Situation d'intégration :

En te servant d'une expression qui indique la suite d'un conte, écris un petit texte qui indique les événements d'une histoire : un bon matin, un soir, soudain, tout à coup.

Le(s) personnage(s)	Les actions
Le sorcier	Arriver
Le loup	Voir
La méchante sorcière	Enlever
Le lion	Prendre
Le prince	Tomber
La sorcière	décider

Texte :

Il était une fois, un petit garçon très malheureux appelait Harry Potter. Ses parents étaient morts lorsqu'il avait un an, et il vivait mal-aimé chez sa tante, dans un placard à balai sous l'escalier.

Un jour, grâce à une formule magique « ALOHOMORA » Harry découvrit l'existence des créatures merveilleuses : ainsi les licornes existaient bel et bien ! Il devint ami avec un demi-géant qui s'appelait Hagrid. Hagrid était le garde-chasse de l'école magique Poudlard, et il était fort sympathique (...)

Finalement, Harry Potter vit heureux avec sa famille.

(Adapté de <https://short-edition.com/fr/oeuvre/nouvelles/il-etait-une-fois-harry-potter>)

I) Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue :

1) **Choisis** la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte :
 - raconte - explique - argumente - décrit
- Ce texte est :
 - Un conte - Une bande dessinée - Un fait divers - Une légende

2) **Réponds** par vrai/ faux :

- a) Harry Potter était un garçon heureux.....
- b) Harry Potter était ami avec Hagrid.....
- c) Les parents d'Harry Potter étaient vivants.....

3) **Relève** du texte **deux (2) mots ou expressions** relevant du **vocabulaire de merveilleux**.

- a)
- b)

4) Complète avec : **une sorcière- un mage- un lutin- une fée**



.....

5) **Souligne les adjectifs qualificatifs** et **encadre les compléments du nom** :

Elle portait une longue, jolie robe à fleurs et des ballerines en daim.

6) Mets **les verbes** entre parenthèses au **passé simple de l'indicatif** :

Le vieux (**surgir**) de la rivière

.....

Nous (**aider**) le bucheron honnête

.....

7) **Accorde correctement les adjectifs qualificatifs** écrits entre parenthèses.

La **(beau)** princesse portait une robe **(blanc)**

.....

.....

La **(méchant)** femme déteste la **(petit)** fille

.....

.....

II) Situation d'intégration :

En te servant d'une expression qui indique la suite d'un conte, **rédige un petit texte** qui indique **les événements** d'une histoire : **un bon matin, un soir, soudain, tout à coup.**

Le(s) personnage(s)	Les actions
Le sorcier	Arriver
Le loup	Voir
La méchante sorcière	Enlever
Le lion	Prendre
Le prince	Tomber
La sorcière	décider