



تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

رحلة إلى الغابة

السند :

وَعَدَنَا مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا بِقَضَاءِ عُطْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ فِي مُتَنَزَّهِ الْغَابَةِ، عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ.
جَاءَ الْيَوْمُ الْمَوْعُودُ، وَكُنْتُ قَدْ (هَيَّأْتُ أُمْتِعَتِي وَكُلَّ لَوَازِمِي)، ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي لَهْفٍ وَ
سَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَعِنْدَ وُصُولِي إِلَى مَكَانِ اللَّقَاءِ وَجَدْتُ زُمَلَاءِي فِي أَبْهَى حُلَّةٍ كَأَنَّهُ الْعِيدُ، وَ السَّرُورُ يَغْمُرُهُمْ
جَمِيعًا، سَلَّمْتُ عَلَيْهِمْ، وَوَضَعْتُ حَوَائِجِي فِي دَرَجِ الْحَافِلَةِ الْمُعَدَّةِ لِنَقْلِنَا.
انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ عَلَى طَرِيقٍ مُعَبَّدٍ يَشُقُّ الْمُرُوجَ الْخَضِرَاءَ الزَّاهِيَةَ، وَ الْبَسَاتِينَ الْوَاسِعَةَ، وَ مَا هُوَ
إِلَّا وَقْتُ يَسِيرٍ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى الْغَابَةِ، وَ لَقَدْ كَانَ بِالْفِعْلِ مَكَانٌ جَمِيلٌ رَائِعٌ.
قَضَيْنَا يَوْمًا مُمْتِعًا وَ اسْتَمْتَعْنَا بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَّاتَةِ وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا، وَ بَقِيَتْ تِلْكَ الرَّحْلَةُ رَاسِخَةً فِي
ذَهْنِي كَذِكْرَى مِنَ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ.

الأساتذة محمد جمعي

الأسئلة

1/ حول الفهم (3ن) .

- بم وعد المدير تلاميذ المدرسة ؟
- استخرج من النص العبارة التي تصف الطريق الى الغابة .
- اختر الإجابة الصحيحة :
- كلمة "يشق" في النص تعني : 1- يقسم 2- يصعب 3- يسير .
- كلمة " أبهى " في النص تعني : 1- أجمل 2- أكبر 3- أصغر .
- وظف كلمة "راسخة" في جملة مفيدة .

2/ حول اللغة (3ن)

- أعرب ما تحته خط في النص (مدير، يشق، الخلافة).
- استخرج من النص : حرف جر، فعل مضارع، اسم إشارة.
- اسند الجملة التي بين قوسين في النص الى جمع المذكر المتكلم (هَيَّأْتُ أُمْتِعَتِي وَكُلَّ لَوَازِمِي).
- علل سبب كتابة الهمزة وسط كلمة هيأت .

3/ الوضعية الادماجية (4ن)

- قامت مدرستكم بتنظيم رحلة الى حديقة عامة .
- اكتب فقرة لا تقل عن ستة اسطر ، تصف فيها أجواء الرحلة والحديقة موظفا الصفة مسطرا تحتها .

الحل النموذجي و شبكة التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	المحور						
المجموع	مجزأة								
3 نقاط	0.75	1- وعد المدير تلاميذ المدرسة بِقَضَاءِ عَطْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ فِي مُتَنَزَّهِ الْغَابَةِ، 2- العبارة التي تصف الطريق الى الغابة هي: انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ عَلَى طَرِيقٍ مُعَبَّدٍ يَشُقُّ الْمُرُوجَ الْخَضِرَاءَ الزَّاهِيَةَ، و الْبَسَاتِينَ الْوَاسِعَةَ 3- (كلمة يشق في النص تعني يقسم) (كلمة أبهى في النص تعني أجمل) 4- التوظيف .	حول الفهم						
	0.75								
	2x0.5								
	0.5								
3 نقاط	2x0.25	1. الاعراب : - المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - يشق :فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - الخلافة : صفة مجرورة وعلامة جرهما الكسرة الظاهرة . 2. الاستخراج: <table><tr><td>حرف جر</td><td>فعل مضارع</td><td>اسم اشارة</td></tr><tr><td>في ،إلى،.....</td><td>يشق </td><td>تلك</td></tr></table> 3. التصريف: 4. اسناد الجملة التي بين قوسين في النص الى جمع المذكر المتكلم (هَيَانَا أَمْتَعَتِنَا وَكُلَّ لَوَازِمِنَا). 5. التعليل: رسمت الهمزة على الألف وسط كلمة هيأت لأنها جاءت ساكنة و الحرف الذي سبقها مفتوح.	حرف جر	فعل مضارع	اسم اشارة	في ،إلى،.....	يشق	تلك	حول اللغة
	حرف جر		فعل مضارع	اسم اشارة					
	في ،إلى،.....		يشق	تلك					
	2 x0.25								
	2x0.25								
	3x0.25								
2x0.25									
3x0.25									
الوضعية الادماجية:			الوضعية الادماجية						
4 نقاط	مجزأة	المؤشرات		المعايير					
		0.5		يكتب فقرة لا تقل عن ستة اسطر	الوجاهة				
	0.5	يصف أجواء الرحلة و الحديقة .		الملاءمة					
	1	ترتيب و تسلسل الأفكار		الانسجام					
	0.5	يوظف الصفة التركيب الجيد للجمل خلو النص من الأخطاء الاملائية		سلامة اللغة					
					0.25				
					0.25				
	0.25	تنظيم الورقة و استعمال علامات الوقف وضوح الخط و مقرونيته توظيف الشواهد (اية شريفة حديث نبوي حكمة)		الاتقان					
					0.25				
0.25									