

|                                               |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| السنة الدراسية :<br>2023/2022<br>المدة: 02 سا | اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ<br>والجغرافيا المستوى السنة الثانية كل<br>الشعب |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### الجزء الأول: (06ن)

### أولا: التاريخ

1/ عرف المفاهيم التالية: -المقاومة الرسمية - الحركة الوطنية -عبد الحميد بن باديس -فرحات عباس

2/ صرح الجنرال بيجو أمام البرلمان الفرنسي سنة 1830 قائلا: {أينما وجدتم المياه الصالحة للشرب والأراضي الخصبة يجب إقامة المعمرين بدون الاستفسار عن أصحاب الأرض}

أ-حدد مجال السياسة المشار إليها في التصريح وأبرز مظاهرها ب-انعكاسات هذه السياسة على المجتمع الجزائري

3/ أكمل الجدول التالي:

| التيار | الزعيم      | المطلب                            |
|--------|-------------|-----------------------------------|
| .....  | الأمير خالد | .....                             |
| .....  | .....       | تذويب المجتمع الجزائري في الفرنسي |

### الجزء الثاني (04ن)

الإشكالية: {... عرف النضال السياسي خلال الحربين العالميتين (1919-1945) تطورات ملحوظة فقد انتقل هذا الكفاح من مرحلة الظل الى العلن ...}

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| السند 1: " ... لقد أعلن الزعيم مصالي الحاج وبكل شجاعة في المؤتمر الإسلامي سنة 1936م عن رفضه التام للمشروع الاندماجي أو ما سمي بمشروع " بلوم فيوليت و صرخ بأعلى صوته و هو ممسك بحفنة من تراب " هذه الأرض أرضنا و لن نبيعها."                                                                                                                               |
| السند 2: " قال فرحات عباس وهو يصف أحداث 08 - 05 - 1945 ( ... تشكل الموكب قرب المسجد الجديد ثم توجه إلى المدينة وكان محفوقا بالشرطة ... برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الراية الجزائرية من يد متظاهر - بوزيد بوشعال - فصمد له المناضل و أطلقت الشرطة الرصاص وأودت بحياة جزائري و جرح عدد من المتظاهرين وتدخل الجيش لتعزيز الشرطة فاستشهد عدد من إخواننا... ) |

التعليمة : على ضوء الإشكالية المطروحة والسندات المعروضة ومما درست حرر مقالا تاريخيا تبين فيه

1- أبرز التطورات التي عرفها الاتجاهين المذكورين في السند من (1945 إلى 1954)

2- رد فعل السلطات الفرنسية هذين الاتجاهين

الصفحة 1 من 2

## الجزء الأول: (06ن)

1/ اشرح المفاهيم التالية: - التبعية الاقتصادية - المستوى المعيشي - الدخل الفردي - التنمية المستدامة

2/ إليك الجدول التالي يمثل نسبة البطالة و النمو الاقتصادي في الجزائر من 1998 إلى 2004 الوحدة %

| السنوات         | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2003 | 2004 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| النمو الاقتصادي | 3.8  | 2.4  | 2.4  | 1.9  | 6.8  | 6    |
| البطالة         | 29.2 | 29.9 | 30   | 27.3 | 23.7 | 17   |

المطلوب:

أ- مثل معطيات الجدول بأعمدة بيانية في معلم واحد بمقياس 1سم = 5% 2سم = عمودين

ب- اذكر المشكلين المطروحين في الجدول مع ذكر اسبابهما

ج- اقترح حلولا للحد منها

## الجزء الثاني (04ن)

الإشكالية: عملت الجزائر منذ الاستقلال على خوض تجربة الإصلاح مما أجبرها على إحداث تحول شكل منعرجا حاسما في

اقتصادها

«... قبل اليوم كانوا يقولون بأن بترول الصحراء هو بترول لونا، لكن بعد قرارات التأميم توقفوا حتى عن شرائه لان الشركات الفرنسية اعتبرت قرارات 24 فيفري تعديا على حقوقها، و لم تكتفي بمقاطعة البترول الجزائري بل اتصلت بالشركات العالمية و طلبت منها مقاطعة البترول الجزائري على المستوى العالمي، و ادعت الشركات الفرنسية بأن هذا البترول "احمر" و هي تقصد بذلك إفشال قرارات التأميم و شل الاقتصاد الجزائري و القضاء على المخطط الرباعي و إننا لو عملنا على تحليل ذلك البترول فإننا سنجده ممزوجا بدم شهدائنا...»

«... بلغ النمو الاقتصادي 4.1 % سنة 2000 م و هي نسبة تبين ضعف الاقتصاد الوطني خارج المحروقات، و قد ترتب عن ذلك ارتفاع نسبة البطالة الى حدود 11 % بالإضافة الى القطاع الزراعي الذي يرتبط كثيرا بالظروف المناخية...»

المطلوب: انطلاقا من الإشكالية المطروحة والسندين المعروضين

ومما درست حرر مقالة جغرافية تبين فيها 1/ أهداف الجزائر من وراء القيام بعملية التأميم

2/ هل نجحت التحولات الاقتصادية منذ 1990م إلى يومنا هذا. أعط أمثلة. الصفحة 2/2 انتهى بالتوفيق

تصحيح اختبار الفصل الثاني السنة الثانية ثانوي كل المستويات (التاريخ) (2023/2022)

| السؤال                | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | العلامة                                                                                  |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1/ تعريف المفاهيم     | <p><b>المقاومة الرسمية:</b> هي المقاومة التي تكون تحت غطاء وقيادة السلطة الرسمية في البلد مثل مقاومة السطاوالي واحمد باي</p> <p><b>الحركة الوطنية:</b> كل أشكال وأساليب النضال السياسي والثقافي (أحزاب - نوادي - جمعيات) التي أسسها الشعب.</p> <p><b>عبد الحميد بن باديس (1889 - 1940):</b> ولد بقسنطينة، درس بالزيتونة بعد عودته انخرط في العمل الوطني وأسس سنة 1931 "جمعية العلماء المسلمين" ذات التوجه الإسلامي الإصلاحي.</p> <p><b>فرحات عباس (1899 - 1985):</b> سياسي جزائري انخرط في مواجهة الاستعمار الفرنسي حيث أسس سنة 1938 "اتحاد الشعب الجزائري"، ثم التحق بجهة التحرير سنة 1956، كان أول رئيس للحكومة الجزائرية المؤقتة من القاهرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>0.5</p> <p>4*</p> <p>=</p> <p>02</p>                                                  |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
| 2/                    | <p><b>أ/ مجال السياسة الاستعمارية: اقتصادي</b></p> <p><b>ب/ مظاهرها:</b> *نزع ملكية القبائل ووفقا لأوامر 1844 - 1846 - 1863</p> <p>* قانون واري 1873 وقانون 1887</p> <p>* قانون المستثمرات الفلاحية لتشجيع الشركات الأوربية</p> <p>* توجيه الزراعة والصناعة لخدمة الاقتصاد الفرنسي</p> <p><b>ج/ انعكاساتها:</b></p> <p>* زوال مظاهر السيادة الجزائرية (الكيان الجزائري)</p> <p>* تفكيك البنية الاقتصادية و الاجتماعية</p> <p>* نشر الخراب والدمار بسبب الحملات العسكرية وسياسة الأرض المحروقة</p> <p>* ظهور سلسلة من المجاعات بسبب سياسة المصادرة مما نتج عنه وفات الالاف</p> <p>* قلب الزراعة من معاشية الى نقدية تجارية (الكروم التبغ القطن)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>0.5 ن</p> <p>01 ن</p> <p>0.5 ن</p>                                                    |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
| 3/ اكمال الجدول       | <table border="1"> <tr> <th>التيار</th><th>الزعيم</th><th>المطلب</th></tr> <tr> <td>الاستقلالي (المساواة)</td><td>الأمير خالد</td><td>- المساواة بين الفرنسيين والجزائريين في الحقوق والواجبات</td></tr> <tr> <td>الإدماجي</td><td>فرحات عباس</td><td>- تذويب المجتمع الجزائري في الفرنسي</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التيار                                                                                   | الزعيم | المطلب | الاستقلالي (المساواة) | الأمير خالد | - المساواة بين الفرنسيين والجزائريين في الحقوق والواجبات | الإدماجي | فرحات عباس | - تذويب المجتمع الجزائري في الفرنسي | <p>4*0.5</p> <p>=</p> <p>02 ن</p> |
| التيار                | الزعيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المطلب                                                                                   |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
| الاستقلالي (المساواة) | الأمير خالد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - المساواة بين الفرنسيين والجزائريين في الحقوق والواجبات                                 |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
| الإدماجي              | فرحات عباس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - تذويب المجتمع الجزائري في الفرنسي                                                      |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |
| الوضعية الإدماجية     | <p>عرفت الحركة الوطنية تبلورا وتطورا في الكفاح السياسي مع مطلع القرن 20م بتأسيس الحركة الوطنية التي ضمت جميع أطراف المجتمع الجزائري. فما هما أبرز الاتجاهين في هذه الحركة؟ وماهي أبرز التطورات التي عرفها بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؟ وكيف كان رد السلطات الفرنسية اتجاههما؟</p> <p>ومن أبرز التيارات نذكر الاتجاه الاستقلالي بزعامة مصالي الحاج والاتجاه الإدماجي بزعامة فرحات عباس</p> <p><b>1/ أبرز التطورات التي عرفها الاتجاهين من 1945 الى 1954م</b></p> <p><b>أ/ الاتجاه الإدماجي:</b> - احباب البيان والحرية قبل 1945 - الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946/04/17 - الانضمام الى الثورة 1956م</p> <p><b>ب/ الاتجاه الاستقلالي:</b> - من حزب الشعب 1937 - حركة الانتصار للحريات الديمقراطية 1946/11/02 - المنظمة السرية 1947/02/15 - انكشاف أمر المنظمة السرية و تفكيكها في 18 مارس 1950 - أزمة حركة الانتصار 1953/1950 - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1954 - اجتماع لجنة 22 في 25 جوان 1954 - اجتماع لجنة 23 06 - 10 - 1954 - تفجير الثورة 1 نوفمبر 1954</p> <p><b>2/ رد فعل السلطات الفرنسية على هذين الاتجاهين:</b></p> <p><b>أ- الموقف الاغرائي:</b> - إصلاحات 1919م بمنح بعض الحقوق السياسية - مشروع بيلوم فيولت 1936</p> <p><b>ب- الموقف القمعي:</b> - حل الأحزاب - نفي الزعماء والقادة - الإقامة الجبرية لبعضهم - تجريد نشاط الجمعيات</p> <p>وفي الأخير يمكن القول ان الكفاح السياسي انتج جيلا متحمسا للعمل الثوري المسلح ككل بتفجير غرة نوفمبر</p> | <p>مقدمة</p> <p>0.5 ن</p> <p>العرض</p> <p>02 ن</p> <p>01 ن</p> <p>خاتمة</p> <p>0.5 ن</p> |        |        |                       |             |                                                          |          |            |                                     |                                   |

تصحيح اختبار الفصل الثاني السنة الثانية ثانوي كل المستويات (الجغرافيا) (2023/2022)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>0.5<br/>4*<br/>=<br/>02</p>                                   | <p><b>1/ تعريف المفاهيم</b></p> <p><b>التبعية الاقتصادية:</b> الحالة التي يكون فيها اقتصاد دولة تحت هيمنة دولة ثانية متقدمة بينما الأولى متخلفة</p> <p><b>المستوى المعيشي:</b> كل ما يتمتع به الفرد من ملبس ومأكل ومسكن ويتحدد ذلك بمستوى الدخل وبيئته الاجتماعية</p> <p><b>الدخل الفردي:</b> ما يحصل عليه كل فرد في الدولة من دخل في المتوسط خلال العام</p> <p><b>التنمية المستدامة:</b> هي استغلال ثروات البلاد بشكل عقلاني بهدف عدم استنزافها والمحافظة عليها للأجيال المستقبلية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1/ تعريف المفاهيم</p>                                                                                                             |
| <p>01<br/>02<br/>01</p>                                          | <p><b>2/ التمثيل البياني</b></p> <p><b>أ-</b></p> <p><b>الاعتماد (البيانية)</b></p> <p><b>ب-</b></p> <p><b>المشكلين المطروحين في الجدول مع ذكر اسبابهما والحلول</b></p> <p><b>المشكل الأول هو:</b> النمو البطيء للاقتصاد الوطني مما انتج لنا ما يعرف (بالتضخم) <b>المشكل الثاني هو:</b> البطالة</p> <p><b>أسباب التضخم:</b> - اختلال الميزان التجاري (عجز تجاري) - عدم وجود قاعدة اقتصادية متينة (مجتمع مستهلك غير منتج) - اعتماد الاقتصاد الوطني على مورد واحد (المحروقات) - طبيعة القاعدة الصناعية استخراجية</p> <p><b>أسباب البطالة:</b> - تباطؤ نمو الاقتصاد الجزائري - عدم وجود تنوع في الاقتصاد الوطني - التحول السريع في النظام الاقتصادي - عدم مسايرة مراكز التكوين المهني والجامعات لمتطلبات سوق العمل</p> <p><b>الحلول:</b> - الاهتمام بالقطاعات المنتجة (زراعة صناعة سياحة) - استغلال كافة ثروات البلاد (مناجم الحديد والذهب) - تشجيع القطاع الخاص الوطني والأجنبي - فتح المجال أمام المبادرة الفردية. - انشاء شركات اجنبية والاستفادة من خبرات هذه الدول - التحكم في التكنولوجيا المتطورة - الاهتمام بمجال التنمية البشرية</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>2/ التمثيل البياني</p> <p>أ-</p> <p>الاعتماد (البيانية)</p> <p>ب-</p> <p>المشكلين المطروحين في الجدول مع ذكر اسبابهما والحلول</p> |
| <p>مقدمة<br/>0.5<br/>العرض<br/>02<br/>01<br/>الخاتمة<br/>0.5</p> | <p><b>3/</b></p> <p><b>الوضعية الادماجية استقراء الخريطة</b></p> <p>قامت الجزائر بعدة تحولات اقتصادية منذ الاستقلال الى يومنا هذا بهدف تحقيق تنمية شاملة فهل حققت الجزائر تنمية حقيقية في الاقتصاد الجديد؟ ولماذا انتهجت الجزائر سياسة التأميمات في النظام الاشتراكي؟</p> <p><b>1/ تبنت الجزائر سياسة التأميم لتحقيق مجموعة من الأهداف منها:</b></p> <p>- التخلص من قيود اتفاقيات ايفيان - استرجاع ثروات البلاد الى السيادة الوطنية - تحقيق العدالة والمساواة بين افراد الشعب - تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة - ومن جملة هذه التاميمات نذكر (أراضي المعمرين 1963 البنوك جانفي 1963، المناجم والبنوك والتجارة والنقل 1966، المحروقات 1971)</p> <p><b>2/ الحكم:</b> ويمكن الحكم على ان التحول الاقتصادي في اطار نظام السوق لم ينجح في تحقيق الاهداف والتطلعات المنشودة لعدة اعتبارات واسباب منها نذكر: - ان الجزائر لم تستطع التخلص من التبعية الخارجية (85%) - لا زالت الجزائر تعتمد على مورد واحد في تحريك اقتصادها (المحروقات) - لم تحقق الجزائر الاكتفاء الذاتي في الكثير من القطاعات (الزراعة الصناعة) - ارتفاع نسبة البطالة والتضخم وفقدان العملة الوطنية لقيمتها</p> <p>وفي الاخير يمكن القول ان الجزائر لم تطبق النظام الراس مالي بصورة كاملة والدليل ان الكثير من مؤسسات الدولة الكبرى لا زالت تحت سيطرة الدولة (سوناطراك الخطوط الجوية البنوك)</p> | <p>3/</p> <p>الوضعية الادماجية استقراء الخريطة</p>                                                                                   |