



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Composition du 2eme trimestre 3 année primaire

Nom :

Prénom :

Texte :

Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui ! Le vendredi, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam ! Miam !

Texte adapté

1. Compréhension de l'écrit :

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase.(1pt)

1-Quand le temps est beau, nous allons nous promener au
jardin - parc - musée - marché.

2-Les enfants jouent autour du
parc - rocher - grand arbre - bassin

3-A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des
maisons - bâtiments - grands arbres - poteaux

4-Maman nous donne une tomate
rouge - sucrée - juteuse - ronde

2. Vocabulaire : (1. pt)

Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

tomate - parc - printemps - fleurs .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

3. Grammaire: (1,5 pt)

A/ J'entoure le nom et je souligne l'adjectif qualificatif:

- Les beaux jours.
- Le bon parfum.
- Les grands arbres
- Une tomate juteuse

4/Conjugaison: (4 pts)

A/ Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Nous (aller) au parc.
La maman (donner) une tomate aux enfants.
Vous (venir) au parc.
Ils (être) contents .

B/ Je souligne les verbes à l'imparfait et j'entoure les verbes au passé composé.

Hier , nous sommes sortis au parc . Il faisait beau . Les enfants étaient heureux ; ils se sont amusés .

5/. Orthographe (1 pt):

A/ J'écris au pluriel et j'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise :

- Une tomate juteuse / Des
- Un enfant content / Des
- Le bon parfum / Les
- La fleur bleue / Les

6. Production écrite : (1,5 pt)

Je complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Quand le printemps est là, je sors avec mes parents pour me dans le parc. Je donne des de pain au pigeons et je cueille des jaunes. Ma maman me donne une à manger à midi.

Bon chance

Corrigé :

1-Compréhension :

- parc
- bassin
- grands arbres
- juteuse

2-Vocabulaire :

arbres - fleurs - parc - pigeons - printemps - tomate

3-Grammaire :

A/ - Les beaux jours.

-Le bon parfum.

-Les grands arbres.

-Une tomate juteuse.

B/ -allons

-donne

4-Orthographe:

- Des tomates juteuses.
- Des enfants contents.
- Les bons parfums.
- Les fleurs bleues.

5-Conjugaison :

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

A/ -Je suis / Il est / Nous sommes

-Tu as / Nous avons / Ils ont

-Il va / Vous allez / Elles vont

B/ Djamila **est sortie** de l'école à midi et demi. Elle **a terminé** ses cours. Sa maman attendait sa fille devant la porte de l'école. Elle parlait à la maman de Houria.

6-Production écrite :

Quand le printemps est là, je sort avec mes parents pour me **promener** dans le parc. Je donne des **miettes** de pain au pigeons et je cueille des **fleurs** jaune. Ma maman me donne une **banane** pour manger à midi.