

النص:

يُعرفُ النحلُ والنملُ بالعملِ الدائمِ والاجتهادِ المستمرِّ، فالنحلُ يمتصُّ رحيقَ الأزهارِ، ويدخِرُ في الخلايا العسلَ ليغذي به صغاره، ويتغذى به وقت الحاجة، والنملُ يجمعُ قوته في الصيف، ويخزّنه لفصل الشتاء.

فمن أراد أن يتعلّم الجِدَّ والمثابرة في الحياة فليقتد بالنحلة والنملة، ويتأمل نشاط النملة حيث يجدها تخرج من بيتها باحثة عن قوتها، فإن وجدت حبة خفيفة حملتها أو جرّتها، وإن وجدتها ثقيلة رجعت لتطلب المساعدة من أخواتها وفق خطة حكيمة، أساسها التعاون والتكامل لخدمة الجماعة.

[نص مقتبس]

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1 أذكر صفتين مشتركتين بين النحل والنمل.
- 2 ماذا تفعل النملة إذا عجزت عن القيام بعمل لوحدتها؟
- 3 استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: يخزن - عادت - الاجتهاد.

(ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- 1 أعرّب الكلمتين المسطّرتين في النص.
- 2 حول الجملة الآتية إلى المفرد المذكر الغائب:
- 3 استخرج من النص ما يأتي:

فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب	كلمة مَحْتُومَة بتاء مربوطة

(ج) الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

يَسْتَطِيعُ أَبْنَاءُ الْمُجْتَمَعِ بِتَعَاوُنِهِمْ عَلَى أَعْمَالِ الْخَيْرِ أَنْ يُحَقِّقُوا أَنْجَازَاتٍ عَظِيمَةً.

تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ (مِنْ 10 أسطر) عَنْ عَمَلٍ قُمْتَ بِهِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ رِفَاقِكَ، مُبَيِّنًا فَائِدَةَ التَّعَاوُنِ، وَمَوْظِفًا أَحَدَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَالصِّفَةِ، وَمُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنْ قُرْآنٍ كَرِيمٍ أَوْ حَدِيثٍ نَبَوِيِّ.

المحاور	الإجابات المقترحة			العلامة								
				مجزأة								
أ- أسئلة الفهم:	1 صِفَتَانِ مُشْتَرَكَتَانِ بَيْنَ النَّحْلِ وَالنَّمْلِ: الْعَمَلِ الدَّائِمِ -الاجْتِهَادِ الْمُسْتَمِرَّ - الجدّ - المثابرة، الادّخار، التعاون، التكامل. 2 إِذَا عَجَزَتْ النَّمْلَةُ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ لَوْحَدَهَا طَلَبَتْ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَخَوَاتِهَا. 3 مُرَادِفُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: يُخَزِّنُ: يَدَّخِرُ / عَادَتْ : رَجَعَتْ / الاجْتِهَادُ: الجدّ			2×0.5 0.5 ن 3×0.5	3 ن							
	ب- أسئلة اللغة: 1 الإعراب: الدَّائِمُ: صفة مجرورة، وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها. باحثة: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. 2 تحويل الجُمْلَةِ إِلَى الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ: « إِنْ وَجَدَهَا ثَقِيلَةً رَجَعَ لِيَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَخَوَاتِهِ ». 3 اسْتَخْرَاجُ مَا يَأْتِي مِنَ النَّصِّ:			2×0.5 4×0.25	3 ن							
	<table><tr><td>فعل مزيد</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>فعل مضارع منصوب</td><td>كلمة مَحْتَوِمة بتاء مربوطة</td></tr><tr><td>يمتص- يدَّخِر- يغذي- يتغذى يخزن- أراد يتعلّم- يقتدي يتأمّل-</td><td>أخواتها</td><td>يغذي يتعلم</td><td>الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة</td></tr></table>			فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب	كلمة مَحْتَوِمة بتاء مربوطة	يمتص- يدَّخِر- يغذي- يتغذى يخزن- أراد يتعلّم- يقتدي يتأمّل-	أخواتها	يغذي يتعلم	الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة	4×0.25
فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب	كلمة مَحْتَوِمة بتاء مربوطة									
يمتص- يدَّخِر- يغذي- يتغذى يخزن- أراد يتعلّم- يقتدي يتأمّل-	أخواتها	يغذي يتعلم	الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة									
				6 ن								

ج- شبكة تقييم الوضعية الإدماجية:

المقاييس		المؤشرات		العلامة	
				مجزأة	كاملة
الوجاهة		- يكتب المتعلم فقرة إخبارية (من 10 أسطر). - يتحدث فيها عن عمل قام به بالتعاون مع رفاقك، مبيِّناً فائدة التعاون.		0.5 0.5	1 ن
الانسجام		- يرتب أفكاره ويحرص على تسلسلها. - يوظف أدوات الربط : (و - ف - ثم - لكن ...) توظيفاً سليماً.		0.5 0.5	1 ن
سلامة اللغة		- يحرص على سلامة لغته من الأخطاء اللغوية. - يوظف فعلاً من الأفعال الخمسة، والصفة.		0.5 0.5	1 ن
الإتقان والإبداع		- يكتب بخط جيد واضح مقروء. - يستعمل بعض الشواهد المناسبة (آية، حديث)		0.5 0.5	1 ن
المجموع					4 ن