

# مذكرات علوم طبيعة و الحياة



## المقطع التعليمي 1: الوسط الحي



الأستاذ: مداح بن عبو

2 متوسط

## الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول: الوسط الحي

يتكون محيطنا من عدة أوساط حية مختلفة تحتوي على كائنات الحية وعناصر لاحية كالهواء ، الماء ، المناخ والتربة . كل هذه المكونات تعمل بشكل متصل وتؤثر على بعضها البعض لتكون لنا نظاما بيئيا و بما أن الإنسان جزء منه فيجب عليه التعرف على بنية هذا النظام وفهم العلاقات القائمة بين عناصره وشروط توازنه لحفظ على استقراره و استمراره.

### السندات



### التعليمات:

- 1- حدد أهم خصائص الوسط الحي.
- 2- بين العلاقات الموجودة بين الكائنات الحية فيما بينها و مع وسطها.
- 3- حدد العوامل التي تتحكم في توزيع الكائنات الحية و نشاطها.
- 4- عرف النظام البيئي وما شروط توازنه ودور الإنسان في استقراره؟

|                        |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| الميدان                | الإنسان و المحيط                                                                        |
| المقطع التعليمي        | الوسط الحي                                                                              |
| المقطع البيداغوجي 01   | خصائص الوسط الحي                                                                        |
| مركبات الكفاءة         | يحدد العناصر المكونة للوسط الحي                                                         |
| معايير ومؤشرات التقويم | ✓ يميز بين الحي واللاحي من خلال المظاهر الكبرى للحياة.<br>✓ يصنف وسطا على أساس مكوناته. |
| المدة: 2 ساعات         |                                                                                         |

## المقطع البيداغوجي 01: خصائص الوسط الحي

### وضعية تعلم مورد:

إن المدينة أو القرية التي تعيش فيها، الحي الذي تسكن فيه أو المتوسطة التي تقضي فيها معظم وقتك، هي أوساط حية مختلفة من حيث المظهر، تضم عدة مكونات يلاحظ فيها انسجام و التناسق.

### المشكل: ماهي مكونات الوسط الحي؟ وماهي أنواع الوسط الحي؟

الوسائل المستعملة: حاسوب، جهاز عرض رقمي، مطبوعات العمل الفوجي، وثائق.

### النشاط 01: تحديد العناصر المكونة للوسط الحي (معاينة حديقة المؤسسة)



تعتبر المتوسطة التي تدرس فيها محيطا تنتمي إليه. تسمح لنا الزيارة الميدانية لحديقة المتوسطة بإحصاء مكونات ذلك الركن الطبيعي.

يتوجه التلاميذ في أفواج (3-4 تلاميذ) من أجل معاينة مكونات حديقة المتوسطة.

### التعليمات:

1- سجل كل الكائنات الحية التي يمكنك ملاحظتها في الحديقة.

2- ما طبيعة العناصر المتبقية؟ ما الفرق بينها وبين الكائنات الحية

3- قدم تعريفا للوسط الحي .

### المناقشة:

| العناصر اللاحية                 | العناصر الحية                        |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| إنجازات الإنسان                 | نمل- ذباب - عصفير- حمام - دسوقة -    |
| جدار- رصيف                      | أشجار- نباتات - إنسان- كائنات مجهرية |
| ماء- هواء- ضوء-حرارة- تربة- حجر |                                      |

2- الكائنات الحية تتميز بأدائها لوظائف حيوية ( تنفس- تكاثر- تغذية...) عكس العناصر اللاحية.

**الاستنتاج :** يتكون الوسط الحي من عناصر حية (إنسان- نباتات - حيوانات - كائنات دقيقة) وعناصر للاحية مثل (صخور- هواء - ماء - منشآت عمرانية).

**تقويم تكويني:** لاحظ الصورة جيدا ثم أحصي عناصر هذا الوسط الحي في جدول.



**النشاط 02: التمييز بين الأوساط الحية مختلفة (إستغلال وثائق)**

تتميز الأوساط الحية بمكوناتها الحية التي تتحكم في حياتها عوامل مناخية (درجة الحرارة- رطوبة- ضوء). إليك الأوساط الحية التالية:





### التعليمات:

- 1- حدد العوامل التي تحدد تواجد هذه الكائنات الحية في كل وسط حي .
- 2- في جدول صنف العناصر المكونة لكل وسط. مع ذكر نوع الوسط .

### المناقشة:

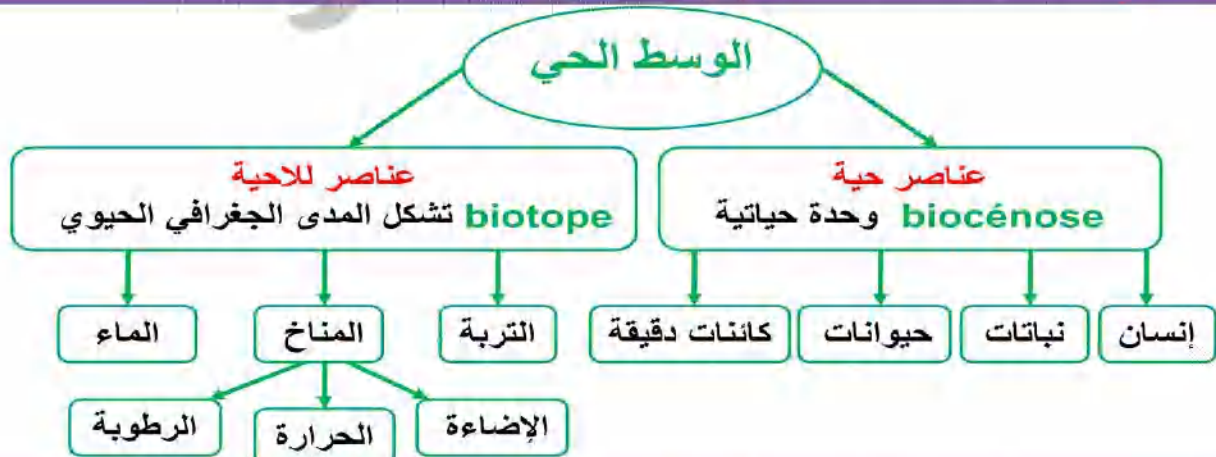
- 1- العوامل التي تحدد تواجد هذه الكائنات الحية في كل وسط مختلف هي : الإضاءة - الحرارة - الرطوبة - طبيعة التربة .

| نوع الوسط  | العناصر الحية                        | العناصر اللاحية               |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| وسط غابي   | أشجار- سراخس- غزال- سنجاب- فطريات    | تربة دبالية - مناخ رطب - صخور |
| وسط صحراوي | جمل - عقرب - نبات حلفاء - نخيل       | رمال - مناخ جاف               |
| وسط مائي   | سمك الشبوط - قشريات - طحالب- نجم بحر | ماء- تربة وحلية               |

### إرساء المورد

- يتكون الوسط الحي من **عناصر حية** (إنسان- نباتات - حيوانات - كائنات دقيقة) تشكل وحدة حياتية **biocénose** و**عناصر للاحية** مثل (صخور- هواء - ماء - منشآت عمرانية) تشكل المدى الجغرافي الحيوي **biotope** .
- للوسط الحي خصائص مميزة له تحدد شروط الحياة لكل كائن (الإضاءة ، الحرارة ، الرطوبة..... )
- تبدي الأوساط الحية تنوعا كبيرا حسب مكوناتها و خصائصها، فنميز في الطبيعة أوساطا حية مختلفة:
- 1- الوسط الغابي (**milieu forestique**): غابة - مروج - أحرش
- 2- الوسط الصحراوي (**milieu désertique**): صحراء- واحة - سهوب
- 3- الوسط المائي (**milieu aquatique**): بحيرة - مستنقع - نهر- بحر

### تقويم المورد: لخص في مخطط مكونات و خصائص الوسط.



المقطع البيداغوجي 01: .....

وضعية تعلم مورد:

إن المدينة أو القرية التي تعيش فيها، الحي الذي تسكن فيه أو المتوسطة التي تقضي فيها معظم وقتك، هي أوساط حية مختلفة من حيث المظهر، تضم عدة مكونات يلاحظ فيها انسجام و التناسق.

المشكل: .....

النشاط 01: تحديد العناصر المكونة للوسط الحي



تعتبر المتوسطة التي تدرس فيها محيطا تنتمي إليه. تسمح لنا الزيارة الميدانية لحديقة المتوسطة بإحصاء مكونات ذلك الركن الطبيعي. يتوجه التلاميذ في أفواج (3-4 تلاميذ) من أجل معاينة مكونات حديقة المتوسطة.

التعليمات:

- 1- سجل كل الكائنات الحية التي يمكنك ملاحظتها في الحديقة.
- 2- ما طبيعة العناصر المتبقية؟ ما الفرق بينها وبين الكائنات الحية
- 3- قدم تعريفا للوسط الحي .

| العناصر الحية |       |
|---------------|-------|
| .....         | ..... |
| .....         | ..... |

- الوسط الحي هو .....

تقويم تكويني: لاحظ الصورة جيدا ثم أحصي عناصر هذا الوسط الحي في جدول.



النشاط 02: التمييز بين الأوساط الحية مختلفة  
إليك الأوساط الحية التالية:



**التعليمات:**

- 1- حدد العوامل التي تحدد تواجد هذه الكائنات الحية في كل وسط حي .
- 2- في جدول صنف العناصر المكونة لكل وسط. مع ذكر نوع الوسط .

| نوع الوسط | العناصر الحية | العناصر اللاحية |
|-----------|---------------|-----------------|
| وسط ..... | .....         | .....           |
| وسط ..... | .....         | .....           |
| وسط ..... | .....         | .....           |

**تقويم المورد:** لخص في مخطط مكونات و خصائص الوسط.