

www.dzexams.com

((الْجَزْرُ ، الزُّبْدَةُ ، الدَّجَاجُ ، اللَّبَنُ ، عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ ، الْخَوْخُ ، الْعَدَسُ ، السَّمَكُ))

السَّمَكُ

النشاط الثاني 1.5 ن : أجب بـ

6. أَتْنَاءَ الشَّهْقِ يَنْخَفِضُ الصَّدْرُ.. **خاطي**

نشاط الثالث 1.5 ن : اربط نشاط القلب بالجهد العضلي الصحيح:



70 دقة في الدقيقة

الوضعية الإدماجية 3ن : يمكن التوجه للكتاب المدرسي للتدريب على مثل هذه الوضعيات

مِنَ الْفَوَاحِ ثُمَّ بَعْدَ مَدَّةٍ يُطْعِمُهُ قِطْعَةً مِّنَ لَّحْمِ الْأَرَانِبِ.

الأسئلة :

❖ أكمل الجملة التالية : ينقسم النظام الغذائي للحيوانات للثلاثة مجموعة أذكرها :

1-الحيوانات اللاحمة 2- الحيوانات العاشبة 3- آكلات كل شيء

❖ يُمكنُ أَنْ أُصَنَّفَ الثَّغْلَبَ حَسَبَ الْفَقْرَةِ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ الْغَذَائِيَةِ التَّالِيَةِ : **أَكَلَاتُ كُلِّ شَيْءٍ**

❖ يسمى السلوك الغذائي للحيوانات المفترسة **بـ الصيد**