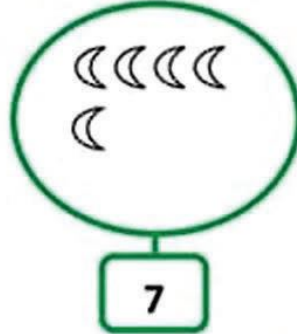
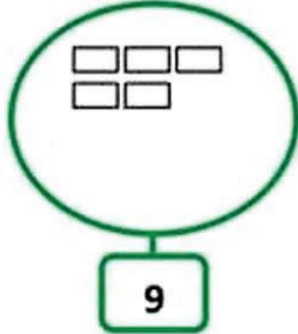


## اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الأول)

التمرين 1: أكمل رَسَم الأشكال الناقصة:التمرين 2: اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 13 | ... |
|-----|----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 34 | ... |
|-----|----|-----|

التمرين 3: أكمل ما يلي:

نصف العدد 14 هو ....

ضعف العدد 8 هو .....

نصف العدد 20 هو .....

ضعف العدد 6 هو .....

التمرين 4: أحسب ما يلي:

$30 + 9 = \dots$

$12 + 8 = \dots$

$18 - 12 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطيع و الأعمدة:

|       |       |
|-------|-------|
| وحدات | عشرات |
| 2     | 3     |



|       |       |
|-------|-------|
| وحدات | عشرات |
| 6     | 2     |



## اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثاني)

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

7 ..... 14 ..... 36 .....

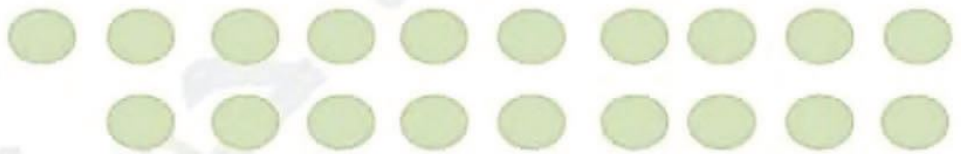
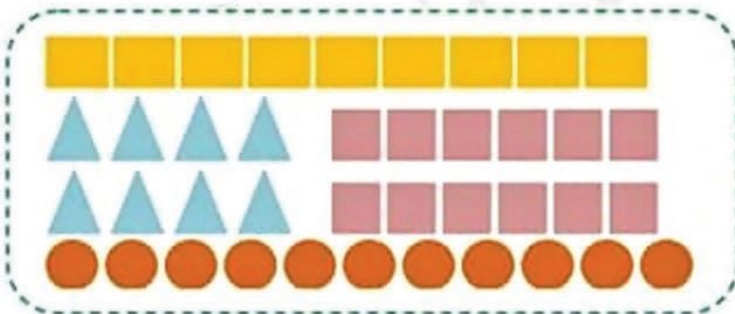
ثلاثون ..... تسعة وعشرون ..... ثلاثة عشر .....

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

|    |     |     |    |     |     |     |    |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 22 | ... | ... | 25 | ... | ... | ... | 29 |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و إملاً الجدول:

|       |      |
|-------|------|
| عشرات | آحاد |
| ...   | ...  |

تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:

|         |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| الأشكال | ... | ... | ... | ... |
| الأعداد | ... | ... | ... | ... |

تمرين 5: قارن ثم لون الخانة المناسبة:

|         |
|---------|
| أصغر من |
| يساوي   |
| أكبر من |

25+10

35

|         |
|---------|
| أصغر من |
| يساوي   |
| أكبر من |

31

13

|         |
|---------|
| أصغر من |
| يساوي   |
| أكبر من |

8

21

**التمرين 1:** اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

$$31 \dots\dots\dots 22$$

$$10+10+10 \dots\dots\dots 30$$

$$8 + 6 \dots\dots\dots 27$$

$$20 \dots\dots\dots 10+10$$

**التمرين 2:** أكمل الحساب:

$$19 + 1 = \dots$$

$$30 - 1 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$39 + 1 = \dots$$

**التمرين 3:** اربط بين البطاقات التي تمثل نفس العدد:

60

52

28

41

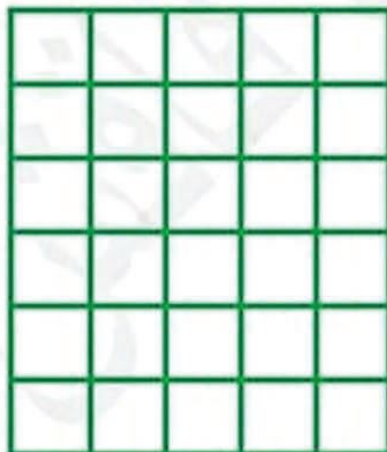
واحد و أربعون

ستون

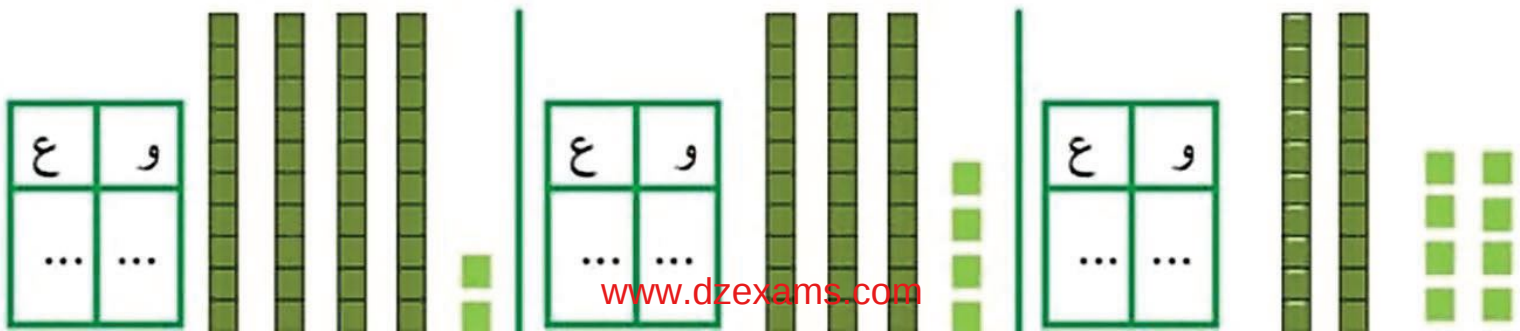
$$20+20+10+2$$

$$30 - 2$$

**التمرين 4:** ارسم المسلك الذي سيتبعه الفأر ليصل إلى الجبن :

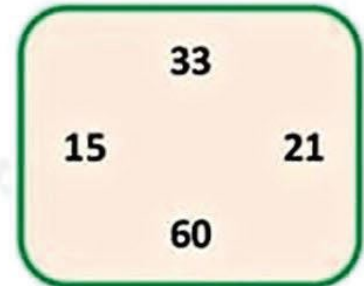
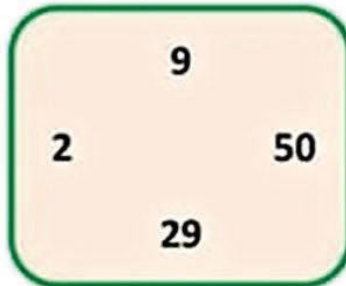
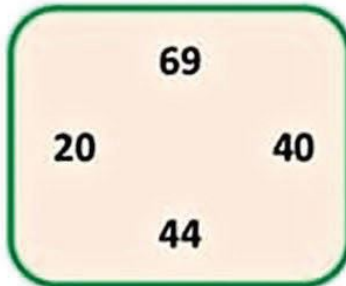


**التمرين 5:** أحسب ثم اكتب في جدول الوحدات والعشرات:



## اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الخامس)

**التمرين 1:** أحطّ على أكبر عدد و اشطّب على أصغر عدد في كل مجموعة:

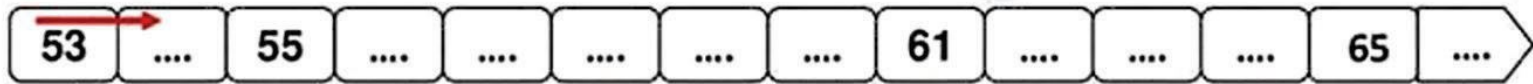


**التمرين 2:** أحسب كما في المثال:  $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

**التمرين 3:** أكمل الشريط العددي:



**التمرين 4:** لاحظ ثمن الأدوات المدرسية، ثم سجل النتائج في الجدول:

| الأدوات المدرسية | الثمن |
|------------------|-------|
|                  | ..... |
|                  | ..... |
|                  | ..... |
|                  | ..... |



**التمرين 5:**

عند آلاء 10 كُرَيَّات زادتْها أختها 8 كُرَيَّات .  
- ما هو عدد كل الكُرَيَّات؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْنُ الإجابة الصحيحة.

2- عدد كل الكُرَيَّات هو.....كُرَيَّة.

## اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع السادس)

## التمرين 1 أكمل الجدول:

| العدد بالأرقام | العدد بالحروف |
|----------------|---------------|
| 37             | .....         |
| .....          | أربعة وخمسون  |
| 88             | .....         |

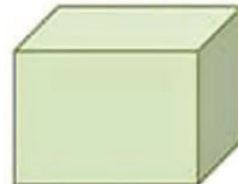
## التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

## التمرين 3: املأ الجدول بما يناسب:

|       |                |
|-------|----------------|
| ..... | السابعة مساءً  |
| 02:00 | .....          |
| ..... | التاسعة صباحاً |

## التمرين 4: اكتب اسم كل شكل تحته:



## الوضعية الإدماجية:

يملك عبد الله 40 ديناراً ، زاده أبوه 35 ديناراً .  
كم صار يملك عبد الله ؟

.....=.....

صار يملك عبد الله ..... ديناراً.