الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية مالك بن نبي – المالح -
السنة الثالثة ابتدائي

الإسم : .....
اللقب: .....

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأوّل : أجب بـ "صحيح" أو "خطأ " (2ن)

- تتميّز كلّ مناطق الجزائر بنفس الطّابع .....
- التنوّع الثّقافي هو عامل قوّة لتطوّر البلاد .....
- أعامل زميلاتي بمثل معاملتي لزملائي .....
- اللغة الفرنسية هي اللّغة الرّسمية الثانية .....
-

التّمرين الثاني :اربط المظاهر الثقافية بطبيعتها

الكسكس	غناء
تيمقاد	أكلة جزائرية
المالوف	تقاليد
الحناء	مدينة أثرية

التمرين الثالث:املأ الجدول (2ن)

الأعراس – الوشم – اللباس القبائلي - حلاقة القزع

عادات بلادي	ليست عادات بلادي

التمرين الرّابع : املأ الفراغ بما يناسب (2ن)

المساواة بيننا ..... وإناثًا تعني أن نتمتّع ..... ، وأن نتساوى في ..... وأن لا يتم التمييز بيننا .

بالتوفيق أبنائي الأعزاء

www.dzexams.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية مالك بن نبي – المالح -
السنة الثالثة ابتدائي

الإسم : .....
اللقب: .....

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأوّل : أجب بـ "صحيح" أو "خطأ " (2ن)

*في وطني القليل من العادات .....

*التنوّع الثقافي عامل قوّة ليتماسك المجتمع .....

*اللغة العربية هي اللغة الرّسمية الثانية .....

*تقبّل الآخر يُديم و يعزّزُ المودّة بين أفراد المجتمع .....

التّمرين الثاني :صنّف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها في الجدول الآتي

مسرح جميلة – الشدّة التلمسانية – الكسكس – الشّخشوخة – البرنوس – حيّ القصبة .

معلم أثري	أكلة	لباس
*	*	*
*	*	*

التمرين الثالث: اكمل الفراغ بما يناسب (3ن)

التّمييز – إناثًا – الحقوق – نتمتّع – الفرص – نتساوى

المساواة بيننا ذكورًا و ..... تعني أن ..... بنفس ..... وأن .....
في ..... والواجبات وأن لا يتمّ ..... بيننا .

الوضعية الإدماجية : (2ن)

عمّي محمّد رجل كفيف ، كلّ الجيران – يحبّونه – لم تمنعه – إعاقته من صنع الأواني الفخارية – لا يمكن أن يستغني أحد في الحيّ عن خدماته .

1-ما هي إعاقة عمّي محمّد ؟

.....

2-ما هي مهنته ؟

.....

3-هل يمكن لسكّان الحيّ الإستغناء عن خدماته .

.....

4-ماذا يجب عليك فعله اتّجاه عمّي محمد

.....

بالتوفيق أبنائي الأعزاء

www.dzexams.com