

المادة : 45 د

الأسبوع رقم : 30

النشاط : تاريخ .

الميدان الثالث : التاريخ الوطني

المحتوى : الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 3 - 1958 م / 1960 م

الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفاءة : ينطلق من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بآثار وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوسائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

| المراحل                                                                                         | الوضعية التعليمية و النشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مؤشرات التقييم                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وضعية الإنطلاق                                                                                  | <p><b>الوضعية الانطلاقية :</b> مرت الثورة الجزائرية - 1954 م - 1962 م بعدة مراحل .</p> <p>- ما هي أبرز الأحداث التي شهدتها المرحلة الثانية من الثورة - 1956 م / 1958 م ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- يجب موضحا افكاره</p>                                                                                                                                                                               |
| مطلبية التلاميذ بفتح الكتاب ص 58-59 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة : | <p><b>السند 1 : - لماذا جاءت فرنسا بالجنرال ديغول ؟</b></p> <p>عززت جبهة التحرير الوطني مكانتها في الداخل الخارج فأُستت الحكومة المؤقتة يوم 19 سبتمبر 1958.</p> <p>إحدى اجتماعات الحكومة المؤقتة</p> <p><b>السند 2 - بما قام الجنرال ديغول للقضاء على الثورة؟</b></p> <p>خرج الشعب الجزائري في مظاهرات عارمة يوم 11 ديسمبر 1960 دعوا لثورته وحكومته، مطالبا بالاستقلال والحرية.</p> <p>مظاهرات 11 ديسمبر 1960</p> <p><b>السند 3 : - ماذا فعلت الجزائر لتعزيز مكانتها الداخلية والخارجية ؟ السند 4 : لماذا خرج الشعب الجزائري في مظاهرات 11 ديسمبر 1960 ؟</b></p> <p>الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة سنة 1958:</p> <p>السعودية، الصين الشعبية، كوريا الشمالية، غينيا، أندونيسيا، العراق، ليبيا، المغرب، منغوليا، مصر، السودان، تونس، الفيتنام، اليمن، يوغوسلافيا.</p> <p><b>السند 6</b> أذكر أهم الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة ؟ السند 7 : تابع السلم الزمني و تعرف على التسلسل التاريخي للأحداث .</p> <p><b>تأسيس الحكومة المؤقتة 19 سبتمبر 1958 - مظاهرات 11 ديسمبر 1960 - اعلان ديغول حق الجزائريين في تقرير مصيرهم في سبتمبر 1959</b></p> <p>بعد قراءة السندات ومناقشتها يقوم الأستاذ باستنتاج <b>الأثر الكتابي</b> رفقة المتعلمين :</p> <p>• تميزت المرحلة الثالثة من الثورة التحريرية ( 1958 - 1960 ) بما يلي :</p> <p>- عزم الفرنسيين على قمع الثورة بالقوة لهذا جاؤوا بـ " الجنرال ديغول " في ماي 1958 .</p> <p>- ليحكم اعتقادا منهم أنه الرجل القوي القادر على إخماد الثورة.</p> <p>- استخدام ديغول أقصى وسائل الفتك والدمار إلى جانب الإغراء المادي .</p> <p>- ردت جبهة التحرير بإنشاء الحكومة المؤقتة يوم 19/09/1958 وزيادة تجنيد الشعب فكانت مظاهرات 11 ديسمبر 1960 .</p> | <p>. يقرأ السندات.</p> <p>. يجب عن الاسئلة</p> <p>. يعبر عن الصور</p> <p>يتعرف على يتعرف على رد فعل فرنسا عل تفجير الثورة</p> <p>. يتعرف على بعض الزعماء</p> <p>قادة النضال السياسي والعسكري للثورة</p> |
| ينجز النشاط                                                                                     | <p>• ماذا كان رد فعل المستعمر الفرنسي اتجاه المنحى الذي اتخذته الثورة بعد شموليتها وتوسعها .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>قرديا .</p>                                                                                                                                                                                          |



النشاط : تاريخ .

الميدان الثالث : التاريخ الوطني

المحتوى : الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 1 - 1954 م / 1956 م

الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفاءة : يندلع من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بآثار وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتبر بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوسائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

| المراحل        | الوضعية التعليمية و النشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مؤشرات التقييم                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وضعية الإنطلاق | <p><b>الوضعية الانطلاقية :</b></p> <p>بعد مقاومة شعبية ، ونضال سياسي طويل ، لم يحقق الجزائريون خلاله أهدافهم في انتزاع الحرية والاستقلال ، اندلعت ثورة نوفمبر 1954 م</p> <p>1 - هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟</p> <p>2 - ما هي اسباب قيام ثورة التحرير الوطنية ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- يجب موضحا افكاره</p>                                                                                                                                                                       |
| معالجة         | <p>مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :</p> <p><b>السند 1 : -</b> لماذا قام الاستعمار الفرنسي اتجاه الشعب الجزائري . ملاحظة السند 2 - هل وافقت الحكومة الفرنسية على مطالب الجزائريين ؟</p> <p><b>السند 3 : -</b> هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟</p> <p><b>السند 4 : -</b> لماذا تأثر الجزائريون للقيام بثورتهم ؟</p> <p><b>السند 5 : -</b> لماذا التف الشعب الجزائري حول حزب " حركة الانتصار للحريات الديمقراطية " أملا في قيادته إلى الثورة المسلحة.</p> <p>سنة 1953 حدثت أزمة داخل صفوف هذا الحزب أدت إلى انقسامه، فأتخذت مجموعة من المناضلين المبادرة وقامت بتفجير الثورة المسلحة.</p> <p><b>السند 6 : -</b> لماذا انتصار الحريات الديمقراطية ؟؟</p> <p>- ماذا حدث للحزب سنة 1953 وما هي نتيجة هذه الأزمة ؟</p> <p><b>* تحديد التسلسل الزمني للأحداث - حدوث أزمة داخلية في حزب " حركة الانتصار للحريات الديمقراطية " سنة 1953 أدت الى اندلاع - ثورة نوفمبر 1954 .</b></p> <p>- توجت المقاومة المسلحة والسياسية التي امتدت طوال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954 م .</p> <p>تمثلت أسبابها في معاناة الجزائريين من :</p> <p>- حالة البؤس والحرمان .</p> <p>- الاضطهاد الفرنسي المتواصل .</p> <p>- عدم الاستجابة لمطالبهم السياسية .</p> <p>- إلا أن الدافع الحقيقي هو رغبة الجزائريين في اعادة بعث الدولة الجزائرية التي سقطت يوم 05 جويلية 1830 م .</p> | <p>. يقرأ السندات .</p> <p>. يجب عن الاسئلة</p> <p>. يعبر عن الصور</p> <p>يدرك أن ما أخذ بالقوة لا يسترد الا بالقوة .</p> <p>. يتعرف على أسباب اندلاع الثورة التحريرية الكبرى</p> <p>يستنتج</p> |
| والاستثمار     | <p>عمل ثنائي : يتم من خلاله رسم خريطة الجزائريين على إثرها تحديد مواقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ينجز النشاط ثنائيا .</p>                                                                                                                                                                     |

النشاط : تاريخ .  
الميدان الثالث : التاريخ الوطني  
المحتوى : الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 1 - 1954 م / 1956 م  
الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية  
مركبة الكفاءة : ينطلق من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية  
مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .  
الوسائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

| المراحل                                                                                         | الوضعية التعليمية و النشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مؤشرات التقويم                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وضعية الإطلاق                                                                                   | <p><b>الوضعية الانطلاقية :</b> مرت الثورة الجزائرية - 1954 م - 1962 م بعدة مراحل .</p> <p>- بم تميزت المرحلة الاولى 1954 م / 1956 م</p> <p>- أذكر أهم اسباب قيام ثورة التحرير الجزائرية ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- يجب موضحا افكاره</p>                                                                                                                                                       |
| مطلبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة : | <p><b>السند 1 :-</b> اقرأ المقطع المقابل من بيان ماذا فهمت ؟ ملاحظة السند 2 - أذكر أسماء أعضاء المجموعة التي قامت بتفجير الثورة التحريرية ؟</p> <p><b>السند 3 :-</b> ما الغرض من نشر بيان ؟ <b>السند 4 :-</b> تعرف على أهم العمليات التي قام بها " جيش التحرير ليلة أول نوفمبر 54 من المجاهدين بهجوم 20 أوت 1955 ؟</p> <p><b>السند 5 :-</b> ما هي أسباب قيام مجموعة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>. يقرأ السندات .</p> <p>. يجب عن الاسئلة</p> <p>. يعبر عن الصور</p> <p>يتعرف على القادة مفجري ثورة الفاتح نوفمبر</p> <p>. يتعرف اهم مواقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى</p> |
| والاستثمار والتدريب                                                                             | <p><b>السند 6 :-</b> ماذا فعلت الجزائر قصد تدويل القضية الجزائرية ؟ <b>السند 7 :-</b> تابع السلم الزمني و تعرف على التسلسل التاريخي للأحداث .</p> <p><b>ثورة نوفمبر 1954 - المشاركة في مؤتمر باندونج باندونيسيا بين 18 الى 24 أبريل 1955 - تسجيل القضية - هجمات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني - 1955 تسجيل القضية الجزائرية في الأمم المتحدة .</b></p> <p>تميزت المرحلة من الثورة ( 1954 - 1956 ) بما يلي ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانطلاق بعمليات عسكرية شاملة مست مختلف مناطق البلاد .</li> <li>- هجمات 20 أوت 1956 التي عززت الثورة داخليا وخارجيا .</li> <li>- تدويل القضية الجزائرية في منابر الدولية مثل مؤتمر باندونج ، وهيئة الأمم المتحدة .</li> </ul> | <p>ينجز النشاط قديا .</p>                                                                                                                                                       |