

f دالة عددية معرفة على المجال $[-5;3]$ بـ: $f(x) = -2x^2 - 4x + 16$.

الجزء الأول: MEBARKI2018

(1) احسب $f(-3)$ ، $f(\sqrt{3})$ ، $f(5)$.

(2) اوجد صور كل من: 0 ، $\frac{3}{4}$ ، $5 - 2\sqrt{2}$ بالدالة f .

(3) احسب بدلالة x ما يلي: $f(3x-1)$ ، $f(-x)$ ، $f\left(\frac{3}{x}+1\right)$.

(4) حل المعادلة: $f(x) = 16$. ماذا تعني هذه الحلول ؟

الجزء الثاني: MEBARKI2018

(1) أثبت أن: $f(x) = -2(x+1)^2 + 18$ ، $f(x) = -2(x+4)(x-2)$.

(2) استنتج سوابق كل من: 0 ، 18 بالدالة f .

(3) حل المعادلات التالية: $f(x) = -14$ ، $f(x) = 22$.

(4) اوجد العبارة المناسبة لحل المعادلة: $f(x) = -2x^2 + 5x - 17$.

(5) ما هي نقاط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري الإحداثيات ؟ (أي محور الفواصل و محور الترتيب)

الجزء الثالث: MEBARKI2018

(1) اوجد باستعمال العبارة المناسبة اتجاه تغير الدالة f على المجالين: $[-5;-1]$ و $[-1;3]$.

(2) شكل تغيرات الدالة f على المجال $[-5;3]$.

(3) من خلال جدول التغيرات اجب عن ما يلي:

(أ) كم سابقة للعدد 0 ؟ ثم -11 ؟ ثم -15 ؟ بالدالة f

(ب) ما هي صورة كل من المجالات: $[-2;3]$ ، $[2;3]$ ، $[-3;-2]$ ؟

(ج) هل يمكن الحكم على إشارة $f(2)$ ؟

(د) ما هي القيم الحدية للدالة f ؟

(هـ) في حالة $-1 < x < 3$ هل: $f(x) < f(3)$ ؟

(4) قارن بدون حساب بين العددين: $f(-2)$ و $f(-4)$.

(5) قارن بدون حساب بين العددين: $f(2.154246987)$ و $f(2.154246988)$.

الجزء الرابع: MEBARKI2018

(C_f) المنحنى المقابل هو التمثيل البياني للدالة f على المجال $[-5;3]$.

بقراءة بيانية اجب عن ما يلي:

(أ) ما هي صور كل من: -1 ، 0 ، -4 ، -3 بالدالة f .

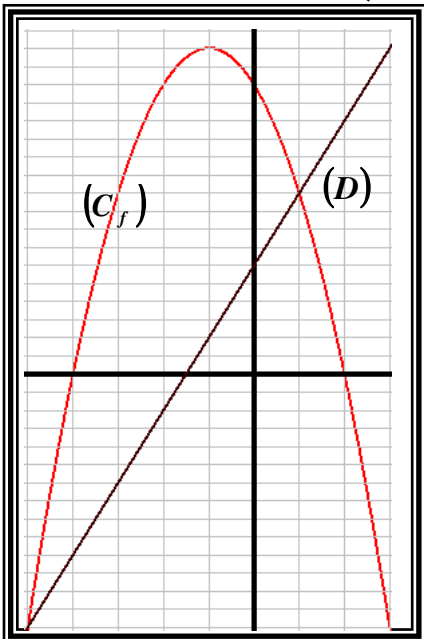
(ب) ما هي سوابق كل من: 10 ، 16 بالدالة f .

(ج) اوجد $f(0)$ ، $f(-2)$.

(د) حل المعادلات: $f(x) = 0$ ، $f(x) = 17$.

(هـ) شكل جدول إشارة الدالة f .

(و) استنتج حلول المتراجحتين: $f(x) > 0$ ، $f(x) \leq 0$.



الجزء الخامس: MEBARKI2018



(D) المستقيم الممثل للدالة g في المعلم السابق .

- (1) ما هي صور الأعداد 1 ، $-\frac{3}{2}$ ، 0 بالدالة g .
- (2) ما هي سوابق الأعداد 10 ، -14 بالدالة g .
- (3) اوجد العبارة الجبرية للدالة g ثم معادلة المستقيم (D) .
- (4) ما هي إشارة $g(x)$ في المجال $[-5;3]$ ؟
- (5) حل في المجال $[-5;3]$ ما يلي : $f(x) = g(x)$ ، $f(x) > g(x)$ ، $f(x) \leq 4x + 6$ ، $f(x) < 10$.
- (6) اوجد طريقة بيانية لحل المتراحة : $f(x) \leq -2x + 4$.
- (7) اكتب $|g(x)|$ دون رمز القيمة المطلقة
- (8) حل ما يلي $|g(x)| = 14$ ، $|g(x)| < 14$ ، $|g(x)| \geq 14$.

MEBARKI
ENACER
AYAR
AYA
OHAMED

الجزء السادس: MEBARKI2018

- h دالة عددية معرفة على المجال $[-5;3]$ بـ : $h(x) = ax^2 + bx + c$ حيث a ، b و c أعداد حقيقية .
- (a) أوجد كل من a ، b و c علما أن :
صورة 0 بالدالة h هي 4 وسابقة 5 بالدالة h هي 1 و $h(2) = -2$.
 - (b) استنتج نقاط تقاطع منحنى الدالة h ومنحنى الدالة f .
 - (a) ما هي نقاط تقاطع منحنى الدالة h ومنحنى الدالة g ؟

MEBARKI2018

(هذا الجزء مستقل عن الدالة f)

الرجال أربعة :
1. رجل يعلم ويعلم انه يعلم فذلك
عالم فأتبعوه .
2. ورجل يعلم ولا يعلم انه يعلم
فذلك نائم فأيقظوه .
3. ورجل لا يعلم ويعلم انه لا يعلم
فذلك راغب في العلم فعلموه
4. ورجل لا يعلم ولا يعلم انه لا
يعلم فذلك جاهل فاجتنبوه .

k دالة عددية معرفة على المجال $[-5;3]$ بـ : $k(x) = \frac{5x-3}{x-6}$.

- (a) احسب : $k(2)$ ، $k\left(\frac{3}{2}\right)$ ، $k(-7)$.
- (b) حل المعادلتين : $k(x) = 5$ ، $k(x) = \frac{8}{7}$ ، $k(x) = \frac{1}{2}$.
- (c) أثبت أن : $k(x) = 5 + \frac{27}{x-6}$.
- (d) استنتج اتجاه تغير الدالة k على المجال $[-5;3]$. ثم شكل جدول تغيرات الدالة k .
- (e) ما هي نقاط تقاطع منحنى الدالة k مع محوري الإحداثيات ؟
- (f) اكتب $k(\sqrt{2})$ بمقام ناطق .



س، إمام الشافعي رحمه الله : ما جادلت عالماً إلا غلبته ، وما جادلني جاهل إلا غلبني

MEBARKI2018 دائما يعدكم بحول الله تعالى بالجديد ... (علينا بالعمل و عليكم بالنجاح) انتظروا الجديد

.....أتمنى أن يستفيد الجميع من هذه المجهودات (الأصل ≠ التقليد)

