

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند

إنَّ التَّعَاوُنَ خُلُقٌ عَظِيمٌ وَفِيهِ إِهْنَانِيَّةٌ نَبِيلَةٌ، وَهُوَ جَوْهَرُ الْحَيَاةِ فِي كُلِّ مَجْتَمَعٍ رَاقٍ. فَلَيْسَ بوسع الفرد أن يحققَ كُلَّ آمَالِهِ وَأَهْدَافِهِ بِمُفْرَدِهِ، بَلْ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ يَدٍ تَمْتَدُّ إِلَيْهِ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَالشَّدَائِدِ. وَالتَّعَاوُنُ هُوَ سِرُّ الْقُوَّةِ وَالْوَحْدَةِ بَيْنَ النَّاسِ. انْظُرْ إِلَى النَّحْلَاتِ فِي خَلِيَّتِهَا، وَإِلَى النَّمْلِ فِي قَرِيَّتِهِ؛ كُلُّهُمَا يَعْمَلُ بِتَأَزُّرٍ وَاتِّفَاقٍ، فَيَجْعَلُونَ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ سَهْلَةً، وَيَحْوِلُونَ الْمُسْتَحِيلَ إِلَى وَاقِعٍ جَمِيلٍ. وَيَشْتَهَرُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِتَّعَاوُنِ أَفْرَادِهِ، فَهُمْ يَتَضَامَنُونَ أَوْقَاتَ الْحَاجَةِ وَيَتَكَتِفُونَ فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ أَوْ الْأَلِيمَةِ. فَكُونُوا، يَا أَبْنَاءِي التَّلَامِيزُ، سَدَنًا لِبَعْضِكُمْ، وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ وَمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، لِأَنَّ بِالتَّعَاوُنِ نَبْنِي الْأَوْطَانَ وَنَحَافِظُ عَلَى وَحْدَتِهَا.

الأسئلة

أولاً: البناء الفكري

1. اختر عنواناً مناسباً للسند: النمل والنحل. التعاون والتضامن. الشعب الجزائري.
2. ماذا قال الكاتب عن التعاون في السند؟

3. ما هو سر القوة والوحدة بين الناس كما ورد في النص؟

4. استخرج من السند ما يلي:

○ مرادف كلمة :

○ الاتحاد=.....

○ وظف كلمة "الاتحاد" في جملة اسمية

○ ضد كلمة:

○ الهلاك #.....

ثانياً: البناء اللغوي

1. أملأ الجدول انطلاقاً من النص:

مفعولاً مطلقاً	اسماً موصولاً	فعلاً مضارعاً	نعت	ناسخاً

2. أعرب الكلمتين المسطرتين في السند:

- الأعمال:
- الجزائري:

3. علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

○ الحياة :

○ النحلات :

4. علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة " تأخر ":

.....

5. حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث :

"هم يعملون بتأزرٍ واتّفاقٍ"

.....

ثالثاً: الوضعية الإدماجية

التعليمية: التعاون والتضامن هما أساس قوة الشعوب وتقدم الأوطان.

اكتب فقرة قصيرة (من 6 إلى 8 أسطر) تتحدث فيها عن مظاهر التعاون بين أفراد عائلتك أو أفراد قريتك، مبيناً الأثر الإيجابي للتعاون على حياتنا اليومية. استعمل: اسماً مجروراً، صفة، وحرف عطف.