

Lycée DIDI Saleh -Z'Goume  
**Examen DU 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE 2024**

Niveau : 3<sup>ème</sup> AS FILIÈRES COMMUNES

Durée : 02 HEURES.

TEXTE

**Les énergies vertes sont-elles vraiment vertes ?**

Qu'il s'agisse de l'énergie solaire, de l'énergie hydraulique ou encore de l'énergie éolienne, nous nous accordons pour la plupart à les qualifier d'énergies « vertes », car elles ne produisent visiblement pas de CO<sub>2</sub>.

Les énergies « vertes » sont-elles cependant vraiment vertes ? Une analyse poussée de la situation nous permet de nous rendre compte que ce n'est pas vraiment le cas.

Dans l'absolu, une énergie propre ne devrait pas produire du dioxyde de carbone, peu importe l'étape de son cycle de vie. Pour conclure que les sources d'énergies renouvelables (éolien, hydraulique, solaire, biomasse, énergie marémotrice...) sont propres, nous avons tendance en majorité à nous focaliser sur la phase précise à laquelle ces dernières sont utilisées pour la production électrique.

En effet, à cette étape, le bilan carbone des énergies concernées est quasi neutre et de très loin intéressant par rapport aux énergies fossiles comme le charbon, le gaz naturel ou encore le pétrole. [...]

On se rend compte que la production de CO<sub>2</sub> de la part des énergies renouvelables se réalise principalement de manière indirecte. Pour produire les dispositifs utilisés pour les énergies vertes, de l'énergie provenant majoritairement des sources fossiles considérées comme impropres est sollicitée.

On doit par exemple extraire et transformer du silicium pour un panneau photovoltaïque, construire un mât de plusieurs tonnes d'acier, construire les hélices d'une éolienne, transporter le matériel de fabrication ou encore les installations finales sur de longues distances grâce à des moyens de transport utilisant du pétrole...

[...]La réalité est donc qu'un système énergétique générant énormément de gaz à effet de serre se trouve impliqué dans le processus d'obtention d'une énergie propre. Les craintes ne sont pas au niveau des sources d'énergies renouvelables, mais plutôt au niveau de leur transformation.

*[www.sirenergies.com/  
article/les-energies-vertes-sont-elles-vraiment-vertes/](http://www.sirenergies.com/article/les-energies-vertes-sont-elles-vraiment-vertes/)*

**Questions**

**I- Compréhension de l'écrit : (14 Points)**

**1. Dans ce texte, l'idée principale est :**

- L'impact économique des énergies renouvelables.
- L'impact environnemental des énergies renouvelables.
- L'impact politique des énergies renouvelables.

**Recopiez la bonne réponse.**

2. Relevez du texte **deux (02) mots et deux (02) expressions** relatifs aux « **énergies renouvelables** ».
3. **Pourquoi**, selon l'auteur, les énergies renouvelables sont-elles qualifiées de vertes ?
4. Lisez les propositions ci-dessous, puis répondez par **Vrai** ou **Faux** :
  - a. Le bilan carbone des énergies renouvelables est comparable à celui des énergies fossiles.
  - b. Une énergie propre ne doit pas polluer par le CO<sub>2</sub>, quelle que soit l'étape.
  - c. Le processus de fabrication des énergies renouvelables utilise des énergies fossiles.
  - d. Les énergies vertes sont vraiment vertes.
5. Complétez à partir du texte les rubriques suivantes, **en citant trois (03) exemples pour chacune d'entre elles** :
  - **Energies renouvelables:** ...../...../.....
  - **Energies fossiles:** ...../...../.....
6. À « qui » ou à « quoi » renvoient les pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessous ?
  - « ... car elles ne produisent ... » (1<sup>er</sup> §)                      « **Elles** » renvoie à : .....
  - « ... à laquelle ces dernières sont utilisées » (3<sup>ème</sup> §)    « **Laquelle** » renvoie à : .....
  - « On se rend compte que la production... » (5<sup>ème</sup> §)    « **On** » renvoie à : .....
7. « D'après l'auteur, Les préoccupations ne concernent pas tant les sources d'énergies renouvelables que leur processus de transformation. »
  - **Recopiez à partir du texte la phrase qui le montre.**
8. A travers ce texte, l'auteur veut :
  - Défendre les énergies renouvelables dites "vertes".
  - Expliquer le cycle de vie des énergies renouvelables.
  - Inciter à une réflexion plus approfondie sur la notion d'énergie verte.
9. **Dites, en 02 à 03 lignes, comment, d'après-vous,** les énergies renouvelables peuvent-elles contribuer à la sécurité énergétique de l'Algérie et à la diversification de son mix énergétique ?

## **II-PRODUCTION ÉCRITE : (06 Points)**

**Traitez l'un des deux sujets au choix**

### **Sujet 1 :**

Votre lycée organise une exposition portant sur les énergies renouvelables. Vous estimez que ce texte peut vous aider à contribuer à cette manifestation. Rédigez son **compte-rendu objectif** (environ 120 mots) que vous afficherez lors de cet événement.

### **Sujet 2 :**

Vous êtes membre de l'association " Sauver notre planète ", et vous souhaitez inciter la population à réduire l'utilisation de la voiture en ville pour limiter l'augmentation de l'effet de serre. Rédigez un texte à paraître sur votre blog pour convaincre la population à utiliser, pour les petits déplacements, le vélo ou les transports en commun, plutôt que la voiture