

السند :

إِنَّ أَكْثَرَ مَا يُسْعِدُ الْإِنْسَانَ وَيُهْجُهُ فَضْلُ الصَّيْفِ ، فَفِيهِ تَتَعَطَّلُ الْمُؤَسَّسَاتُ وَيَنْشَغِلُ النَّاسُ بِالتَّجَوُّالِ خَاصَّةً عَلَى الشَّوَاطِئِ الذَّهَبِيَّةِ ، ( يَقْصِدُهَا الْمُصْطَافُ لِيَتَنَزَّهَ وَيُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ ) لَكِنَّهُ يَجِدُهَا مُتَضَرَّةً بِفِعْلِ مَا يُخْلِفُهُ الْمُصْطَافُونَ وَرَاءَهُمْ مِنْ بَقَايَا أَطْعَمَةٍ وَأَكْيَاسِ تَشْوِهِ الْمَنْظَرِ وَتَلَوُّهُ ، فَيُصْبِحُ وَكَأَنَّهُ مَكَانٌ لِرَمِيِّ الْقُمَامَةِ لَا مَكَانٌ لِلِاسْتِرْخَاءِ وَالِاسْتِجْمَامِ ، ضِفْ إِلَى ذَلِكَ مَا تُخْلِفُهُ الْبَوَاحِرُ مِنْ زُبُوتٍ وَمَا يَصْرِفُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مِيَاهِ قَذِرَةٍ ، كُلُّ هَذَا يَكُونُ سَبَبًا فِي تَلَوُّثِ شَوَاطِئِنَا وَيَضُرُّ بَنَّا وَبِالْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ ، فَحَافِظْ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ مِلْكِيَّةٌ لِلْجَمِيعِ .

الأسئلة :

(1) البناء الفكري :

(1) اختر عنوانا مناسباً للنص .....

(2) لماذا يقصد الناس الشواطئ؟

.....

(3) من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟

.....

(4) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ

.....

.....

(5) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟

.....

(6) استخرج من السند مرادف الكلمة (تتوقف) ووظفها في جملة من انشائك

تتوقف = ..... التوظيف ← .....

(7) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

نقية # ..... التوظيف ← .....

## (2) البناء اللغوي :

### (8) اعرّب ما تحته خط في السند

|         |         |
|---------|---------|
| إعرابها | الكلمة  |
|         | تتعطل   |
|         | الناس   |
|         | الذهبية |
|         | المنظر  |
|         | القمامة |
|         | قدرة    |
|         | في      |
|         | تلوث    |
|         | حافظ    |

### (9) استخراج من السند :

| اسم اشارة | فعل أمر | صفة | أداة تشبيه | فعل متعدي |
|-----------|---------|-----|------------|-----------|
|           |         |     |            |           |

| همزة متوسطة على الواو | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير | ظرف مكان |
|-----------------------|---------------|---------------|-----------|----------|
|                       |               |               |           |          |

### (10) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ← .....
- ✓ متضررة ← .....

✓ زيت ← .....

✓ تعطلت ← .....

**11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :**

✓ رَ . وف ( أ - و - ؤ - ئ ) .....

✓ فَ . س ( أ - و - ؤ - ئ ) .....

✓ بِ . ر ( أ - و - ؤ - ئ ) .....

✓ حدا . ق ( أ - و - ؤ - ئ ) .....

**12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:**

(المُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسَّبَاحَةِ وَيَرْوِحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلَفُ وَرَاءَهُ الْقِمَامَةَ عِنْدَ ذَهَابِهِ)

**✓ الجمع المذكر**

.....  
.....

**✓ الجمع المؤنث**

.....  
.....

**✓ المثنى المذكر**

.....  
.....

**13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم**

.....

**14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب**

.....

**15) صرف الفعل (كتب) في الامر**

.....

**③ - الوضعية الادماجية :**

الاعتداء على البيئة يكون غالبا من الانسان بطرق كثيرة ومتعددة .  
اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على البيئة موظفا صفة و  
مضاف إليه .

**(1) البناء الفكري :**

- 01 اختر عنوانا مناسباً للنص : **تلوث الشواطئ – الانسان و التلوث .....**
- 02 لماذا يقصد الناس الشواطئ؟
- يقصد الناس الشواطئ ليتنزهوا ويروحووا عن أنفسهم**
- 03 من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟
- الانسان هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ**
- 04 من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ
- التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ هي : رمي بقايا الأطعمة والاكياس في كل مكان ، تصريف المياه القذرة وأيضا ما تخلفه البواخر من زيوت .....**
- 05 إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟
- يدعونا الكاتب في النص الى المحافظة على نظافة الشواطئ**
- 06 استخرج من السند مرادف الكلمة **(تتوقف)** ووظفها في جملة من انشائك
- تتوقف = تتعطل / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة وليس الشرح**
- 07 استخرج من السند ضد الكلمات التالية:
- نقية # قدرة / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة**
- (2) البناء اللغوي :**
- 08 اعرّب ما تحته خط في السند

| إعرابها                                                   | الكلمة         |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| <b>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</b> | <b>تتعطل</b>   |
| <b>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</b>      | <b>الناس</b>   |
| <b>صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها</b>   | <b>الذهبية</b> |

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| المنظر  | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره    |
| القمامة | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره    |
| قدرة    | صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره        |
| في      | حرف جر                                                |
| تلوث    | اسم مجرور ب (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره   |
| حافظ    | فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت |

#### 09) استخراج من السند :

| اسم إشارة | فعل أمر | صفة     | أداة تشبيه | فعل متعدي |
|-----------|---------|---------|------------|-----------|
| هذا       | حافظ    | الذهبية | كأن        | تشوه      |

| همزة متوسطة على الواو | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير | ظرف مكان |
|-----------------------|---------------|---------------|-----------|----------|
| المؤسسات              | المصطافون     | المؤسسات      | البواخر   | وراء     |

#### 10) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ← كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ متضررة ← كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ زيت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
- ✓ تعطلت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اتصلت بفعل

#### 11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

- ✓ رَوْف (أ - و - ؤ - ئ) ← تكتب على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح
- ✓ فَأَس (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
- ✓ بئر (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأن ما قبلها مكسور
- ✓ حدائق (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأنها مكسورة

12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(الْمُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسَّبَاحَةِ وَيُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلَفُ وَرَاءَهُ الْقِمَامَةَ عِنْدَ ذَهَابِهِ)

✓ الجمع المذكر

المصطفون يقصدون البحر فيستمتعون بالسباحة ويروحون عن أنفسهم ولكنهم يخلفون وراءهم القمامة عند ذهابهم

✓ الجمع المؤنث

المصطفات يقصدن البحر فيستمتعن بالسباحة ويروحن عن أنفسهن ولكنهن يخلفن وراءهن القمامة عند ذهابهن .

✓ المثنى المذكر

المصطافان يقصدان البحر فيستمتعان بالسباحة ويروحان عن أنفسهما ولكنهما يخلفان وراءهما القمامة عند ذهابهما .

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

أنا أحافظ - نحن نحافظ

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

أنتَ قصدت - أنتِ قصدت - أنتما قصدتما - أنتم قصدتم - أنتن قصدتن

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

أنت اكتب - أنتِ اکتبي - أنتما اکتبا - أنتم اکتبوا - أنتن اکتبن

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان