

متوسطة: الإجابة زهرة

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة واحدة

السنة الدراسية: 2021-2022

الفرع: المحروس الأول في مادة اللغة العربية

السند:

السُّرْقَةُ مِنَ الْآفَاتِ الْجَمَاعِيَةِ الَّتِي تَفْتَكُ الشَّبَابَ، وَتَقْتُلُ رُوحَ الْأَمَانَةِ وَالنَّبْلَ وَالنَّفْلَ فِي نَفْسِهِمْ، فَالْإِقْدَامُ عَلَى انْتِهَاكِ أَمْوَالِ وَهَيْئَاتِ الْآخَرِينَ يَعْنِي أَنَّ الشَّبَابَ الشَّارِقَ يَسْلُكُ أَقْصَرَ الطَّرِيقِ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَالِ الذِّي يَتَطَلَّبُ جَهْدًا وَعِلْمًا وَهَيئَةً وَجَبْرًا لِمُرسَخًا وَجَهْلًا فِي كَسْبِهِ وَقَدْ تَوَفَّاهُ بَعْضُ مُؤَشِّرَاتِ السُّرْقَةِ قَدِيمَةٍ تَرْتَجِعُ إِلَى أَيَّامِ الْحَقُولَةِ، فَالْطُّغْلُ الَّذِي يَسْرِقُ بَعْضَ حَاجِيَاتِ زَمَلَانِهِ التَّلَامِيذِ وَحَاجِيَاتِ إِخْوَانِهِ فِي الْبَيْتِ فَلَا يَجِدُ مِنْ يَدْعُوهُمَا يَتَطَاوَلُ بِسُرْقِ حَاجِيَاتِ أَكْبَرِ وَلِهَذَا جَاءَتْ أُدْلَةُ الشَّرْعِ وَحَدَّثَتِ الْمُسْلِمَ مِنَ السُّرْقَةِ وَتُزَجِرُ مَنْ تَسَوَّلَ لَهُ نَفْسُهُ سُرْقَةَ أَمْوَالِ الْآخَرِينَ وَمِنْ ذَلِكَ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَأْخُذُ بِالسَّيِّئَةِ عَلَى مَنْ أَرَادَ الدَّخُولَ فِي الْإِسْلَامِ عَلَى أُمُورٍ عَظِيمَةٍ، مِنْهَا تَحْبِيبُ الْعَدْوَانِ عَلَى أَمْوَالِ النَّاسِ بِالسُّرْقَةِ وَقَدْ أَخْبَرَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْمُؤْمِنَ الْمُنَادِيَ الْقَوِيَّ فِي إِيمَانِهِ لَا يَجْرُؤُ عَلَى السُّرْقَةِ، وَمَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مَتَى رُفِعَ إِلَيْهِ أَمْرُ الشَّارِقِ أَقَامَ عَلَيْهِ الْحَدَّ وَلَمْ يَحْأَمِلْ فِي ذَلِكَ أَحَدًا مَعَهَا عَلَتْ مِنْ لَنَةِ أَوْشَرَفِ نَسَبِهِ أَوْ عَلَنَاهَا مَرِيحَةُ مَدَوِيَّةٍ: "لَوْ أَنَّ قَالِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ لَسَرَقَتْ لَقُطِعَتْ يَدُهَا". [رواه البخاري ومسلم].

عند الملاحظة العربية

الأسئلة:

الوصفية التقويمية الأولى: 4 ن

- 1- ماهو السبب الذي يجعل الشباب يقدم على السرقة؟ 1 ن
- 2- ماهي دلائل شرعيا يحذر فيه المسلم من السرقة؟ 1 ن
- 3- استخلص من النص قيمة تربوية. 1 ن
- 4- اشرح المفردة التالية ثم وظفها في جملة مفيدة: انتهاك 1 ن

الوضعية التقويمية الثانية : 8 نقاط

- 1- أعرّب ما تحته خط في النّص : يَسْرِقَنَّ - جاءت
- 2- استخرج من النّص : - فعلاً ما ضيّاً مبنياً وبين حالة بنائه مع ذكر السبب - حرفاً من حروف المعاني وبين معناه
- 3- ضبع علامات الترقيم المناسبة في العبارة الآتية :
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم احب الله الشارِق رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ ومسلم
- 4- حدد الأسلوب الغالب على النّص
- 5- استخرج من النّص طبعاً واحداً وحذفه وأشره في المعنى

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

السياق : لاحظت في فترة الاختبارات انتشار ظاهرة سيئة بين التلاميذ فألمك ذلك

النّص : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> من غشنا وليس منا ؟

[رَوَاهُ]

التعليمة : أنتج نصاً من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أضرار الغش على التلميذ وكيفية معارضة في الوسط المدرسي .