

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:**النموذج: 01**

أخذ الإنسان يطرح العديد من الأسئلة الكثيرة ، تخصّ دخول التكنولوجيا إلى حياته كونها تؤثر على ثقافة المجتمعات في العديد من القطاعات كالطبّ الصناعة التجارة التعليم ومن هنا يمكننا التّحديد ما إذا كانت التكنولوجيا تصبّ في صالح البشرية أو ضدها ؟

وجهة النّظر الأولى تُعتبر التكنولوجيا نعمة كبيرة للفرد والمجتمع، على أنّها الأساس في تقدم الإنسان وتطوّر وازدهار المجتمعات ، وأنّها مصدر سعادة بشرية وُجِدَتْ لتساعد الإنسان على تذليل الصعوبات الحياتيّة وتدعمه لنيل حرّيته الكاملة، واعتبرت انفجار القنبلة النوويّة وتدميرها للبيئة وقتل آلاف البشر، ليس ذنب التكنولوجيا النوويّة بل هو سبب لسوء استخدام الإنسان لهذه التكنولوجيا .

وجهة النّظر الثانية تُعتبر أنّ التكنولوجيا هي سبب لشقاء البشرية جمّعاء بإيجادها وسائل جديدة لقتل الإنسان وتدمير القيم الأخلاقية ، عدا عن أنّها سلّبت الإنسان خصوصيته ورفعت مُستوى البطالة ، لأنّها حلّت مكان اليد العاملة وجعلت منه أسيرا لها ، ويدعو أنصار هذه النّظرة التّشاؤميّة للتكنولوجيا إلى العودة للطبيعة، ويقولون إنّ التكنولوجيا تتحكم بالإنسان وتقوم بإعادة تشكيل القيم والحياة الاجتماعية بشكل سيّئ .

يَتَبَنَّى أصحاب وجهة النّظر الثالثة رأيًا وسطيًا ويعتبرون أنّ التكنولوجيا كبقية الأشياء في العالم سيف ذو حدين لها جوانب إيجابيّة وأخرى سلبية فيقول أصحابها : هَلُمَّ لنستفيد استفادة قُصوى من جوانبها الإيجابيّة وبالمُقابل نتجنّب ونُخفّف من تأثيراتها السلبية فصحیح أنّ التكنولوجيا تُساهم في رفع نسبة البطالة إلا أنّها في الوقت نفسه توفّر المال والجهد والوقت بشكل فعّال في جميع المجالات: التجارة، الإدارة، المُحاسبة ... وهذا واقع لا نُنكره .

مجلة العربي الصغير - بتصرف -

البناء الفكري:

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- ماهي القطاعات التي مَسَّتْها التكنولوجيا وأثرت فيها ؟
- 3- متى تكون التكنولوجيا سببا في شقاء البشرية ؟
- 4- ما الجانب الإيجابي للتكنولوجيا ؟
- 5- اشرح المفردتين الآتيتين، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك : فعّال ، تذليل .



البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج : أ- من الفقرة الأولى فعل الشروع وبيّن اسمه وخبره .
ب - من الفقرة الأخيرة فعل مضارع منصوب بأن المضمرة.
- 3- استخرج من العبارة الآتية الصّفة المُشَبَّهة وبيّن وزنها : - هذه التكنولوجيا حسنة وسائلها.

البناء الفّني:

- 1- ما نمط النص ؟ اذكر مؤشرين له من النص .
- 2- بين نوع الصورة البيانية وشرحها في العبارة الآتية : تدمّر التكنولوجيا القيم الأخلاقية .

الوضعية الإدماجية:

- السياق :** سمعت مُعلّمك أثناء الحصّة يتكلم عن التقدم التكنولوجي وكيفية استغلاله فتذكّرت سلوكات بعض زملائك في سوء استغلالهم للوسائل التكنولوجية .
- السند :** لا يُمكننا لوم التكنولوجيا حينما نرتكب نحن الأخطاء .
- التعليمية :** أكتب نصّا حجاجيّاً من عشرة أسطر تقنع فيه زميلك بضرورة التزام أدب التعامل مع الوسائل المتطوّرة باختلاف أنواعها ، مُوظفا فعلا من أفعال الشروع .